

# 中華心理學六十週年：創新與超越

姜定宇<sup>1</sup> 李思賢<sup>2</sup> 姜忠信<sup>3</sup> 趙軒甫<sup>4</sup> 林佳樺<sup>1</sup>

國立中正大學心理系<sup>1</sup>

國立台灣師範大學健康促進與衛生教育系<sup>2</sup>

國立政治大學心理學系<sup>3</sup>

中原大學心理學系<sup>4</sup>

「人類文化所以能成立，全由於一人的智識能傳給多數人，一代的智識能傳給次代。我費了很大的工夫得一種新知識，把他傳給別人，別人費比較小的工夫承受我的智識之全部或一部，同時騰出別的工夫又去發明新智識。（頁 6）」

——梁啟超（1936）《科學精神與東西文化，飲冰室合集·文集之三十九》

《中華心理學刊》於 2018 年正式邁入六十週年，這是值得慶祝的歷史時刻。我們共同見證《中華心理學刊》自 1958 年創刊來的成長，時至今日，《中華心理學刊》不僅成為台灣深具代表性與指標性之期刊，更陸續被收錄在國內外重要資料庫中，我們也將持續努力讓《中華心理學刊》更加茁壯，提升學刊在台灣與國際上的影響力。

一個期刊能夠經營六十年，絕非少數幾位學者能夠完成，歷屆的主編、期刊編輯助理，為了期刊得以順利出版，皆付出無數日夜。六十年來，《中華心理學刊》共出版 859 篇論文，是學者們心血成果的印記，也是建立台灣心理學研究的基石。出色的論文與真知灼見的審查人，相輔相成，共同讓學者們的研究成果成為具有影響力的知識。六十年，我們誠摯地感謝所有歷任主編、

作者、以及審查人，這是屬於您的光榮時刻。六十週年，是一項重要的里程碑，也是下一個六十年的開始。在面臨高教人才大幅縮減，台灣學術日漸國際化與邊緣化的此時，台灣心理學界正面臨極為嚴峻的挑戰，我們慶幸過往有不少資深傑出學者帶領我們跨越逆境；而面對當前的困境，期待後續研究者可以效法前輩們的典範，邁向下一個甲子。

1958 年至 2018 年，若不計現任主編，《中華心理學刊》共經歷二十位主編、副主編及協同主編們，使得《中華心理學刊》持續成為高品質的學術發表平台，並持續提升期刊的國際能見度（請參考表 1）。在這六十年的期間，台灣學術環境的改變頗為巨大，《中華心理學刊》長達三個世代的傳承，過往的經驗、使命以及願景需要進一步的理解與學習，才能讓往後的期刊主編，

表 1 1958-2018 歷屆主編與重要活動

期間	主編	重要活動
1958-1972	蘇薌雨主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>創刊：「國立台灣大學理學院心理學系研究報告（Acta Psychologica Taiwanica）」</li> <li>第十二期起，獲 Current Contents（根據徐嘉宏（1997）的整理，此為 SSCI 前身）收錄</li> </ul>
1973	劉英茂主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>明訂投稿格式須依照 APA（American Psychological Association）格式</li> <li>更名為「中華心理學刊（Acta Psychologica Taiwanica）」</li> </ul>
1974-1976	楊國樞主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新設計期刊封面</li> </ul>
1977-1980	鄭昭明主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二十卷起改為半年刊</li> </ul>
1980-1981	黃光國主編*	<ul style="list-style-type: none"> <li>論文首頁增列實際出版年</li> </ul>
1982-1985	鄭昭明主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>期刊英文名改為「Chinese Journal of Psychology」</li> </ul>

表 1 1958-2018 歷屆主編與重要活動 (續)

期間	主編	重要活動
1985-1989	黃榮村主編 徐嘉宏副主編 *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 依照 APA 第三版修改投稿須知</li> <li>• 申請加入 Psychological Abstract (PsycINFO)</li> </ul>
1989-1997	徐嘉宏主編 *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲 Psychological Abstract (PsycInfo 前身) 收錄</li> <li>• 詳訂投稿須知</li> </ul>
1998-2000	梁庚辰主編 * 胡志偉副主編 鄭伯堃副主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補足拖刊</li> <li>• 增設期刊編輯助理</li> <li>• 重獲國科會期刊補助</li> </ul>
2001-2002	梁庚辰主編 * 李美枝副主編 * 龔允文副主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 逐步增加每期刊登論文篇數</li> </ul>
2003-2006	李美枝主編 * 張欣戊主編 *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第四十五卷起改為季刊</li> <li>• 鼓勵推廣全英文論文投稿與刊登</li> </ul>
2006-2007	陳振宇主編 李美枝主編 *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵具本土文化特色之研究論文</li> </ul>
2008-2009	陳振宇主編 黃曬莉主編 *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立中文期刊引用規範</li> </ul>
2010-2013	黃曬莉主編 * 陳淑惠協同主編 葉素玲協同主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 採用線上投審稿系統</li> </ul>
2014-2016	謝淑蘭主編 * 葉光輝協同主編 楊建銘協同主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲 Cabell's International 收錄</li> <li>• 增設期刊秘書</li> </ul>
2017-2018	姜定宇主編 李思賢協同主編 姜忠信協同主編 趙軒甫協同主編	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新增研究報告、重製研究及註冊研究等投稿文類</li> <li>• 新增英文長摘要</li> <li>• 獲 ProQuest、EBSCO 收錄</li> <li>• 申請加入 Scopus</li> </ul>

註：\* 為參與訪談之主編；部分內容參考徐嘉宏 (1997)

共同擁有這些榮耀與責任。2018 年 5、6 兩個月，我們陸續訪談了 7 位歷任主編，分別為黃光國、徐嘉宏、梁庚辰、李美枝、張欣戊、黃曬莉、以及謝淑蘭，瞭解他們在擔任主編期間時所面臨的困境與挑戰、理念與信念，以及對於期刊發展的評論與建議。主編們在擔任主編期間的感受都十分深刻，也分享許多深具啟發性的觀點與建議，以下將分為三個部分進行主編訪談的重點摘要整理。請留意這些內容的整理，可能會受限於所訪談的主編與其個人的觀點，而遺漏其他主編們的重要事蹟。

## 期刊經營的理念與使命

期刊創始人蘇薌雨教授對於這本期刊的期許，或

許可以成為《中華心理學刊》的核心理念，他認為期刊可以藉由積極發展學術研究，並培植心理學專業人才，而能夠服務人群與貢獻社會，讓心理學能夠成為一門理論與實用兼備的學科。理論創發、人才培育以及實務意涵，應該會是關鍵的核心成分。在理論創發上，很重要的步驟就是要能提升《中華心理學刊》的國際能見度，讓國際學術社群能夠瞭解學刊宗旨並發表論文，才有機會讓新創理論與觀點產生可能的影響力。《中華心理學刊》曾經被 SSCI (Social Science Citation Index) 收錄 (蘇薌雨主編任內加入)，目前亦被多個資料庫收錄，如 PsycINFO (黃榮村、徐嘉宏主編任內加入)、Cabell's International (謝淑蘭主編任內加入)、以及 ProQuest 與 EBSCO (姜定宇主編任內加入)。並且採用國際投稿格式規範 (黃榮村、徐嘉宏主編任內)，鼓勵全英文

投稿，或是編寫英文長摘要（梁庚辰主編任內），甚至主動幫忙將中文稿件翻譯成英文論文（張欣戊主編任內）。張欣戊主編曾有很高的使命感，希望能讓《中華心理學刊》重新被納入 SSCI 系統，然而由於全文翻譯所需經費與校閱時間過於龐大，因此，目前的總主編採用英文長摘要的方式進行（姜定宇主編任內）。

2005 年前後，學刊曾對於國際化與回應本土需要——全英文化或保有中文稿件，產生許多的反省與討論。在教育部追求學術卓越計畫的促發下，促使國內一些期刊逐步轉為全英文期刊，以達成國際化任務指標。當時李美枝主編認為，心理學的知識無法不考量當地的社會與所處的文化，而美國主流的思考方式，也不一定適用於理解台灣或華人文化，因此《中華心理學刊》做為台灣最重要的心理學期刊，不能不考慮所處的文化特色。然而，這些深具文化特色的理論與觀點卻不易以英文表述，應更適合屬於同一文化下的廣大讀者而定位。從比較務實的方面來說，《中華心理學刊》可以是年輕學者練習的場域，他們可以將新的想法和觀點，用擅長的語言發表在《中華心理學刊》，當研究或實驗愈做愈好，並投稿到國際期刊時，再回來引用《中華心理學刊》的文章（梁庚辰，主編訪談，2018）。

在人才培育方面，梁庚辰主編樹立了一項主編角色的重要典範，認為在評閱人與作者之間的不同意見中，主編應當成為主動且客觀的第三人，其可以設法調和雙方的觀點，而且同時要瞭解——期刊的存在目的，就是要能提出獨特的觀點和解釋，如此才能促進科學的革命——因而不必然須全盤接受評閱人的觀點。而李美枝與黃曬莉主編更是投入大量的時間，協助作者修改文句，甚至直接和作者溝通評閱人的建議，讓作者可以更清楚瞭解評閱人的想法，並且做出適當的回應與說明。事實上，現任總主編姜定宇也曾經受惠於李美枝主編的教導，而能在《中華心理學刊》有了第一篇文章的發表。

而在連結學術與實務方面，因為提供了更多元且高品質論文的發表機會，也讓《中華心理學刊》成為許多心理學領域的重要發表平台，在黃曬莉主編任內，則是以輔導與協助的立場，鼓勵作者持續修改稿件，而有機會在《中華心理學刊》上發表，使得期刊更為多元。而在我們任內，則是特別新增研究報告的投稿文類，讓具啟發性、實務意涵的論文，也能夠有機會在期刊中發表。

## 期刊經營的困難與挑戰

《中華心理學刊》是由台灣心理學會所發行的專業學術刊物，歷任主編、副主編以及協同主編，均無償擔任此一重責大任，而在台灣心理學會、華藝數位公司、以及五南圖書公司的支持下，讓《中華心理學刊》得以不向作者收取投稿費與出版費用。然而，期刊經營不僅在費用須持續挑戰，還包括主編們大量的時間投入。我們必須特別感謝梁庚辰主編與李美枝主編，梁庚辰主編在接任時，《中華心理學刊》面臨長期拖刊與缺稿，即使當時梁庚辰主編已經獲得國科會（現為科技部）的出國短期進修補助，卻仍選擇放棄出國的機會，留在台灣把期刊的出版補足，並且逐步增加每期出版的論文篇數，以達成一年四期的重要階段目標。李美枝主編任內，則是考量所需的時間投入，而放棄執行國科會通過的專題研究計畫。我們很難衡量使命感和責任的重量，不過在面臨選擇時，兩位前輩的光芒卻特別地耀眼。梁庚辰主編在訪談時說了這一段話：「這是台灣最早設立的一個心理學期刊，你不能讓它倒，你個人的研究不做沒有關係，你個人不發表沒有關係，但是這代表台灣心理學的傳統，代表心理學在台灣里的里程碑，這個里程碑要一直立下去，不能夠讓它消失不見。」

稿源和編務是期刊經營的兩項重點，大約是在 2000 年以前，台灣心理學界對於期刊論文投稿的風氣普遍還不是很成熟，當時的教授聘任與升等，也並未直接與研究發表連結，因此很多研究者在做完研究後，就將之束之高閣，未做進一步的投稿與發表。那個時期的稿源不足，是來自於對於投稿與發表的不熟悉與缺乏必要性，因此黃曬莉主編就曾舉辦論文寫作與發表工作坊，以協助研究者整理與報告所進行之研究。然而在 2000 年至 2010 年之間，台灣高等教育在國家政策的引導下，鼓勵教師將研究發表於國際期刊，因此台灣研究者轉而投稿國際期刊，造成了另一波稿源不足的現象（李美枝、黃曬莉、謝淑蘭，主編訪談，2018）。謝淑蘭主編更點明目前許多大學所要求的教師研究績效指標（如 H index），仍是以 SSCI 或 SCI（Social Science Index）等國際指標為主，在時間與資源有限的情形下，研究者將傾向投稿國外期刊而非《中華心理學刊》。為了補足結構性稿源不足的情形，自黃曬莉主編開始，即著手策劃許多專刊，藉由聚集相近研究主題的論文，讓文章的審查可以更為精準友善，同時也能夠增加同一期論文的引用率，吸引作者投稿。另外，專刊的規劃亦能夠呼應當前的社會現象與需求，及時地提供可

供實務參考的研究發現。而呼應梁庚辰主編的務實觀點，我們也設立期刊的青年學者獎，鼓勵優秀的新進學者將其博士論文投稿於本期刊。

在期刊的編輯業務上，1998年以前都是由主編一手包辦，包括稿件的格式、錯漏字、及校閱等工作（徐嘉宏，1997）。然而當期刊要逐步走向更為完整的卷期數時，審查與刊登的論文數就需要相對的提高，因此編務工作的負擔就極為沉重。在台灣心理學會的支持下，梁庚辰主編的任內便開始著手設立編輯助理的職務，由當時的博士班研究生劉蓉果和留佳莉擔任，在這兩位助理的協助下，讓《中華心理學刊》得以更為快速地處理眾多的稿件，而能夠在二年的期間將拖刊補滿。隨後，在華藝數位公司與五南圖書公司的協助下，承接了出版前的格式校對工作，這對於編務工作有極大的幫助。目前我們正著手整合台灣相關領域中文期刊中，有關中文文獻引用格式的規範，希望能夠進一步促進不同期刊之間的溝通合作。

## 期刊的未來方向與願景

回首六十年，《中華心理學刊》從台大心理系的刊物，成長為台灣心理學領域的重要學術期刊，黃光國主編描述得很生動：「學刊是這個學術社群的精神表現」，歷任主編的無私奉獻與使命傳承，賦予《中華心理學刊》獨特且超然的地位，維繫著台灣心理學學術研究的卓越精神。對於期刊甚至是台灣心理學的發展，黃光國主編提供一項可能的反思方式：一、文化主體性。當研究的進行是在非西方的社會中，是否能夠突顯身處文化的獨特性；二、研究者的主體性。研究者本身所想要講的理論是什麼；三、被研究對象的主體性。這個文化能不能解釋跟西方人有什麼差別；四、學術社群主體性。我們這個群體一定要跟西方派典有不一樣的東西。事實上，本土心理學研究期刊的創立，就是在呼應黃光國主編的想法。而對於《中華心理學刊》來說，相較於強調文化無所不在的想法，可能更著重於鼓勵作者保持文化敏感性（cultural sensitivity）（鄭伯璦、姜定宇、吳宗祐，2014），留意文化對於理論與結果的影響，並做出適當的回應與討論。

從知識論的角度來說，文化是可以被研究的主體，而文化的內容與可能的影響層面，也可以經由不同的研究策略加以釐清或得到理解。論文發表所使用的語言，也從來不是決定知識本身是否具有價值的標的，不過卻是能否產生國際影響力的重要條件之一。黃

光國主編所提及的學術社群主體性，可能是我們必須要謹慎思考的重要內容，不論是學術代工（鄭伯璦等人，2014），或是學術自我殖民（黃光國，主編訪談，2018），也確實反映出當前的部分現況。然而，就如同謝淑蘭主編所言，在現行獎勵與認可制度的國家政策引導下，年青學者可能無法有足夠的自由度展現其主體性，而必須向西方世界靠攏才能獲得繼續成長的空間與資源。我們也許要對年青學者有更多的理解與肯定，在此同時，也希望藉由此一專刊展現出資深學者在學術主體性上的積累與成就。

在國際學術領域做出重要貢獻、提升個人研究的國際能見度、讓國際學術社群理解在地文化與現象、對在地學術領域做出重要貢獻、或是對在地現象提出重要的理解與預測觀點，進而能夠增進在地社群的人們福祉。這些從不同層面創造的貢獻，都可能是《中華心理學刊》所需要努力的方向與目標，然而卻不太可能有任何單一研究者能夠同時達成上述的所有要求。我們需要更多的傑出人才加入，在不同的層面上做出卓越貢獻，在這過程中，《中華心理學刊》可以成為肯定與鼓勵的重要平台。

## 學術研討會與專刊收錄

2018年11月10、11兩日，我們在台灣大學心理學系，舉辦了「《中華心理學刊》六十週年」學術研討會，此次研討會涵蓋11個心理學領域，數十名在各個領域中的傑出學者，以他們在各自領域中的長期投入和參與，剖析六十年來的發展與轉變，指出台灣心理學未來發展的方向、機會及建議。主題演講涵蓋了實驗、生理、發展、教育、計量、臨床、組織、社會與人格、運動、諮商與輔導、以及本土心理學等心理學領域，儘管仍有些領域未能納入這次的研討會（如：軍事、航空、政治、或是司法心理學），然而這11個心理學領域在台灣有著更為久遠的發展歷史，也累積了十分豐厚的研究成果，同時，《中華心理學刊》在這項過程中扮演了相當關鍵且重要的角色。

2018年這個研討會十分成功，現場與會佳賓達176人，線上直播累積觀看總計達1655人次。演講的啟發可能是短暫的，我們期待這些卓越的經驗與知識，可以有更為長遠的影響力，不受時間與地點的限制，因此，我們組織了「中華六十」的專刊，希望讓更多的學者可以獲得啟發，能夠突破且繼續前行。專刊收錄了八篇論文，「台灣心理計量之回顧、現況與展望」（翁儷

禎、陳柏熹、游琇婷，2019）、「臺灣實驗認知心理學發展選論：以臺大心理學系為框架」（黃榮村、櫻井正二郎、汪曼穎，2019）、「A tale of two engrams: Roles of the hippocampus and amygdala in contextual fear conditioning」（Liang, Chen, & Chang, 2019）、「組織行為研究在台灣五十年：路線、轉折及反思」（鄭伯堦、黃敏萍，2019）、「科學家與實務者：臺灣臨床心理學的共時性顧後瞻前」（吳英璋、林耀盛、花茂琴、許文耀、郭乃文、楊建銘、姜忠信等人，2019）、「諮商心理師對安寧病人的整全照護」（陳秉華、黃奕暉，2019）、「以學與教為經為緯的教育心理學」（柯華葳，2019）、以及「『實證論』與『實在論』：建構本土心理學理論的哲學基礎」（黃光國，2019）。

翁儷禎等人（2019）分析了1958年至2017年底，發表在《中華心理學刊》的859篇論文，其中屬於實驗認知心理學有315篇（36.7%）、社會與人格心理學有161篇（18.7%）、臨床諮商與輔導心理學有127篇（14.8%）、發展與教育心理學有109篇（12.7%）、工商與組織心理學有58篇（6.8%）、心理計量有46篇（5.4%）、以及生理心理學有24篇（2.8%）。並且分析研究中所採用的分析方法，指出變異數分析占大宗有402篇（46.8%），其中又以實驗認知心理學為主，有205篇。文章中更討論目前國內心理計量研究人員的概況，發現在近二十年間，國內心理計量研究者人數穩定成長，然而即使如此，仍無法滿足大專院校對於心理計量研究人力的需求。心理計量領域的研究在促進其他心理學領域的發展上，扮演相當重要的地位，同時更有高度的實務價值。在該文末指出台灣心理計量發展的重要方向有四：強化基礎訓練、發展創新模式、增進知識轉譯、以及擴大合作領域。

黃榮村等人（2019）則是以台大心理系為主體，探討六十年來實驗認知心理學的演進，文中詳細說明台北帝國大學的成立，心理學講座的開啓，到轉換為國立台灣大學時心理學系的創辦。台灣大學心理系的實驗心理學，是從漢字認知研究開始，由劉英茂教授帶領下建立中文詞頻資料庫，對於後續的中文語言認知研究，提供重要的參考依據，也建立了台灣語言心理學研究的基礎。隨後，台大心理系也開始探討視知覺歷程，近年在葉素玲與陳建中兩位教授的努力下，讓台大心理系的視知覺研究在國際上具有相當的地位。大約從2000年起，開始有注意力與記憶的研究、情緒資料庫的建立、以及決策與選擇行為的研究，而有了更多元的不同發展方向。文末則指出，未來實驗認知心理學可能會更為著

重在像是神經決策學、神經美學、以及AI（人工智慧）等方向，同時，也會更加貼近實務應用層面的議題。

Liang 等人（2019）指出台灣過去雖然有許多生理心理學方面的研究，但大多投稿在生理學或神經科學相關的國際期刊，因此這篇文章系統性地回顧台大生理心理學研究室，長期在學習與記憶領域的研究成果。這篇文章提出一項創新解釋觀點，說明海馬與杏仁核在情境恐懼制約學習中所扮演的角色與機制。早期學者們認為不同性質的記憶分別儲存於不同的大腦區域，這樣的主流想法逐漸演變，負責不同記憶的位置由單一腦區擴展至包含許多腦區的神經迴路，但本質上還是遵遁腦功能區位化（functional localization）的原則，一個迴路負責記錄一種形式的訊息。而這篇回顧則提出獨特的觀點，指出不同的相關腦區會用不同的方式儲存相同的訊息，例如在情境恐懼制約學習中杏仁核與海馬分別形成了兩種記憶表徵。這個新穎的觀點將使得心理學家與神經科學家重新思考，大腦區域與認知功能之間未必是單純的一一對應關係。

鄭伯堦、黃敏萍（2019）則是回顧組織行為研究在台灣發展的五十年，從客位、跨文化、本土化、以及全球化等研究樣貌，理解台灣組織行為研究的脈絡，與對主流研究和理論的貢獻。依循西方理論與概念所進行的客位研究，在發展的初期培植了台灣組織行為研究基礎研究能力，後來試著從文化比較的跨文化觀點，則開始意識到屬於華人文化特有的現象與不同理解。而本土化的研究，則是關鍵的重要轉折，開始能夠建立屬於華人在地的概念與理論。這項體質上的轉換，也促使台灣組織行為研究者能夠以其獨特的在地理解，提供國際主流學術社群創新知識。從學術研究的本質上，任何一種方式都能夠產生知識，並無優劣之分，然而若是考量提升人們與民衆的福祉，我們仍需要更為全面的本土研究與知識。

吳英璋等人（2019）指出臨床心理學的獨特性使得此一領域更為著重理論與實踐的連結，因此台灣臨床心理學的發展，呈現多元豐富的樣貌。在這篇文章中，依據取樣與徵候兩項取向，系統性地回顧學者們的研究成果，包括兒童臨床心理學、睡眠心理學、乳癌創傷心理適應、心臟心理學、神經與復健心理學、以及人文臨床取向研究。文中亦指出台灣臨床心理學在重大災難上所扮演的積極角色，展現出公共心理學的臨床實踐。文末提出臨床心理學的未來發展，可以深化心理病理研究、在地化心理衡鑑、以及倫理化心理治療，讓台灣的臨床心理學能夠在學術與實務上獲得超越。

陳秉華、黃奕暉（2019）的論文則是聚焦於安寧緩和醫療中，諮商心理師如何在整合生理、心理、社會、文化及靈性上扮演關鍵的角色，而能夠以病人為主體，建立全人照護模式。安寧緩和醫療是近期回應病人臨終尊嚴與人性的醫療模式，專業諮商心理師的進入方式與功能，也正在初步成形階段。與傳統諮商心理師養成訓練不同之處，在於更需要瞭解臨終病人在生理上的獨特需求，病人與家屬心理上的重大轉換，以及宗教人文的特殊限制與需要。因此藉由回顧相關文獻與實務經驗，提出安寧諮商心理師的專業發展建議。

柯華葳（2019）指出心理學知識本質上是建構教育場域的核心素養，教育場域的多樣性造就教育心理研究的獨特性。然而，在回顧近期教育心理研究成果後，發現有關學科學習的研究仍十分有限，並指出現有的教育心理學教科書需持續地更新近期研究成果、教育心理學的知識並未落實到實際教育場域、以及教育心理學應增加對不同學科學習與教學的內容。這些回顧反思突顯台灣教育心理學研究仍有許多值得探討的議題，而這些知識對於教育現場的應用也仍有許多空間值得努力。

黃光國（2019）一文則是以其個人自身經歷串連台灣本土心理學研究的演進，以及他在建構本土心理學科學哲學基礎上所做的貢獻。文中以一種自傳式的呈現方式，在社會環境、重要思想人物、學界主流觀點、以及台灣心理學發展之間輕巧的移轉，仔細地刻劃文化是怎麼被研究與理解、本土化的意涵與存在價值、如何找尋並建立本土化的知識論基礎、以及所遇到的挑戰與轉化。文章的呈現也如同標題，在實證論與實在論的反思中，試著以現象經驗的主體，建構屬於本土心理學的知識。

## 台灣心理學的未來發展方向

當醫生沒有病人，再先進的醫學知識也是毫無用處；當醫生缺乏高超的技術，病人也沒有希望；當病人不相信醫生時，病人也只能自求多福。醫生是解決問題的比喻，而病人則是有需求的對象。六十年來，台灣心理學在各個領域都有長足發展，不僅堆疊出厚實的基礎，也開始能夠與國際主流學術社群對話，我們確信台灣心理學能與國際先進知識並進，並且可以產出創新知識。同時，我們也持續地自省，這些知識對誰有價值、能解決誰的問題，進而產出許多能夠回應台灣社會需求的特定領域知識，以及推動本土心理學的發展。不過我們也發現，在將這些心理學知識落實在人們日常生活上

的技巧和方法仍然不足，台灣社會與學術社群，對於土產的知識也缺乏足夠的信心。

學術研究向來不是在於提供完美的解答，而是提供讓人可以檢視、質疑、並且推翻的論點，所以需要提供空間給創新的想法，並對現存觀點保持懷疑。雖然知識僅是在反覆檢視後，所能獲得的暫時性理解，我們仍需要相信自己所創造出來的知識，能在此基礎上加以延伸應用。當醫生害怕犯百分之一的錯，便會錯失幫助百分之九十九病人的機會。台灣社會也需要提高對於台灣心理學知識的信任，才有機會讓我們卓越的研究成果，得以造福民眾。找得到病人，醫生也才有存在的價值。

歷任主編和八篇論文，對於各領域心理學未來發展方向已經有詳細的願景，我們也不再重述。在此提出幾個回應現況的建議：一、引用《中華心理學刊》的論文，即使是投稿國際英文期刊。我們有提供英文長摘要，足以讓外國學者判斷研究品質與結果的可信度；二、發展應用心理學知識的技術和方法，用來解決實地場域的問題。心理學需要展現出能夠解決問題的實務價值，才能夠在社會中被視為重要的存在；三、提升民眾對心理學知識的理解。不論是科普書籍或是訪談社論，都會是可行的具體作法。

## 結語

《中華心理學刊》六十年了，中間曾經面臨無以為繼的波折，甚曾讓主編們放棄自己的人生規劃，承接傳統也承擔任務。我們感謝歷任主編、副主編以及協同主編，在您的帶領下，《中華心理學刊》承載著台灣心理學的精神與使命，也讓我們能夠持續擁有這份光榮；我們感謝六十年來 859 篇的作者們，您的卓越研究成果，是《中華心理學刊》的堅實內涵；我們更感謝來六十年來默默為期刊論文審稿的評閱人，您對於專業與學術的堅持，讓《中華心理學刊》持續維持著高品質的呈現。讓我們期許《中華心理學刊》的下一個六十年！

## 參考文獻

吳英璋、林耀盛、花茂琴、許文耀、郭乃文、楊建銘、姜忠信等人（2019）：〈科學家與實務者：臺灣臨床心理學回顧與展望〉。《中華心理學刊》，61，361-392。[Wu, E. C., Lin, Y. S., Hua, M. S., Hsu, W. Y.,

- Guo, N. W., Yang, C. M., ... Liao, Y. C. (2019). Scientists and Practitioners: Thematic Reviews and Reflective Perspectives in the Development of Clinical Psychology in Taiwan. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 361-392.]
- 柯華葳 (2019)：〈以學與教為經為緯的教育心理學〉。《中華心理學刊》，61，417-438。[Ko, H. W. (2019). Learning and Instruction are the Backbone of Educational Psychology. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 417-438.]
- 徐嘉宏 (1997)：〈編輯聲明：「主編卸職報告」〉。《中華心理學刊》，39，99-102。[Hsu, C. H. (1997). Bianji Shengming: "Jhubian Siejhieh Baogao". *Chinese Journal of Psychology*, 39, 99-102.]
- 翁儷禎、陳柏熹、游琇婷 (2019)：〈台灣心理計量之回顧、現況與展望〉。《中華心理學刊》，61，277-294。[Weng, L. J., Chen, P. H., & Yu, H. T. (2019). Psychometrics in Taiwan: The Past, Present, and Future. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 277-294.]
- 梁啓超 (1936)：《飲冰室合集·文集》。北京：中華書局。[Liang, Q. C. (1936). Yin Bing Shi He Ji. Beijing: Chung Hwa Book Company.]
- 陳秉華、黃奕暉 (2019)：〈諮商心理師對安寧病人的整全照護〉。《中華心理學刊》，61，393-416。[Chen, P. H., & Huang, Y. H. (2019). A Holistic Model of Hospice Palliative Care for Counseling Psychologists. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 393-416.]
- 黃光國 (2019)：〈「實證論」與「實在論」：建構本土心理學理論的哲學基礎〉。《中華心理學刊》，61，439-456。[Hwang, K. K. (2019). Positivism vs. Realism: Philosophical Foundations for Constructing Theories in Indigenous Psychology. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 439-456.]
- 黃榮村、櫻井正二郎、汪曼穎 (2019)：〈台灣實驗認知心理學發展選論：以台大心理學系為框架〉。《中華心理學刊》，61，295-320。[Huang, J. T., Sakurai, S., & Wang, M. Y. (2019). Experimental and cognitive psychology in Taiwan-Observing the case of the Department of Psychology at NTU. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 295-320.]
- 鄭伯壘、姜定宇、吳宗祐 (2014)：〈台灣的領導研究：創新與超越〉。《中華心理學刊》，56，135-147。[Cheng, B. S., Jiang, D. Y., & Wu, Z. Y. (2014). Editors' Introduction Leadership Studies in Taiwan: Innovation and Beyond. *Chinese Journal of Psychology*, 56, 135-147.] doi:10.6129/CJP.20140605
- 鄭伯壘、黃敏萍 (2019)：〈組織行為研究在台灣五十年：路線、轉折及反思〉。《中華心理學刊》，61，341-360。[Cheng, B. S., & Huang, M. P. (2019). 50 Years of Organizational Behavior Research in Taiwan: Approach, Turnaround, and Reflection. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 341-360.]
- Liang, K.C., Chen, D.Y., & Chang, S.D. (2019). A tale of two engrams: Roles of the hippocampus and amygdala in contextual fear conditioning. *Chinese Journal of Psychology*, 61, 321-340.