

李隆盛

著作目錄

期刊論文

1. Lung-Sheng Lee, Liang-Te Chang, Chih-Chien Lai, Yunn-Horng Guu, Kuen-Yi Lin (2015, Jun). Energy Literacy of Vocational Students in Taiwan. *Environmental Education Research*. (Accepted). (SSCI). MOST 101-3113-S-003-013. 本人為第一作者.
2. Lung-Sheng Lee, Yi-Fang Lee, James W. Altschuld, Ying-Ju Pan (2015, Jan). Energy literacy: evaluating knowledge, affect, and behavior of students in Taiwan. *Energy Policy*, 76(2015), 98-106. (SSCI). 教育部: 能源國家型科技人才培育計畫. 本人為第一作者.
3. Yu-Shen Fang, Lung-Sheng Lee (2015, Jan). Trends in Technology Education Research Topics: A Co-citation Analysis of the Literature in 2004-2013. *Canadian International Journal of Science and Technology*, 1, 221-234. MOST 103-2511-S-003-028. 本人為通訊作者.
4. Y. H. Guu, Kuen-Yi Lin, Lung-Sheng Lee (2014, Oct). Identifying professional competencies of the flip-chip packaging engineer in Taiwan . *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 13(4), 61-70. MOST 100-2511-S-239-002.
5. Lung-Sheng Lee, Shu-Ling Huang, Shu-yi Hsiao (2013, Dec). Consumer Perceived Service Quality of Essential Oil Stores. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 9(2), 184-193. 本人為第一作者.
6. Lung-Sheng Lee, Kwang-Chan Lee (2013, Jul). A framework for energy literacy outcomes and energy education seed teachers' performance . *Energy Education Science and Technology Part B-Social and Educational Studies*, 5(3), 415-432. (SSCI). 教育部: 能源國家型科技人才培育計畫. 本人為第一作者.
7. Yi-Fang Lee, James W. Altschuld, Lung-Sheng Lee (2013, Jun). Further Considerations of Evaluation Competencies in Taiwan. *EVALUATION AND PROGRAM PLANNING*, 41(2013), 12-18. (SSCI). NSC 98-2410-H-260-034.
8. Salifou Badini, Lung-Sheng Lee (2012, Dec). Predictors of vocational high school principal's affective organizational commitment in Taiwan. *World Transactions on Engineering and Technology Education (WTE&TE)*, 10(4), 263-268. 本人為通訊作者.
9. Lung-Sheng Lee, Kuen-Yi Lin, Yunn-Horng Guu, Liang-Te Chang, Chih-Chien Lai (2012, Oct). The effect of hands-on 'energy-saving house' learning activities

- on elementary school students' knowledge, attitudes, and behavior regarding energy saving and carbon-emissions reduction . *Environmental Education Research*, 1-19. (SSCI). NSC 99-3113-S-239-001. 本人為第一作者.
10. 李隆盛, 張良德, 林坤誼, 林聖薇, 李玉娟, 吳明銅 (2012, Oct). 工藝類文化創意產業所需行銷職能及其在大學相關課程之IPA分析. *課程與教學*, 15(4),101-126. (TSSCI). NSC 97-2511-S-239-001-MY3. 本人為第一作者.
 11. Ying-Ju Pan, Lung-Sheng Lee (2012, Jun). Who wants to enroll in health care PhD programs? An analysis of a Nationwide Graduate Destination Survey. *Journal of the Chinese Medical Association*, 75(6),286-291. (SCIE). 本人為通訊作者.
 12. Yi-Fang Lee, James W. Altschuld, Lung-Sheng Lee (2012, Feb). Essential competencies for program evaluators in a diverse cultural context. *EVALUATION AND PROGRAM PLANNING*, 35,439-444. (SSCI). NSC 98-2410-H-260-034.
 13. 陳政良, 李隆盛 (2011, Oct). 國中自然與生活科技教師課程領導、組織承諾和教學效能關係之研究. *科學教育學刊*, 19(5),409-434. (TSSCI). 本人為通訊作者.
 14. 潘瑛如, 李隆盛 (2011, Aug). 救急的22K政策出現哪些議題? 報紙的內容分析和參與大學的個案研究. *教育政策論壇*, 14(3),33-65. (TSSCI). 本人為通訊作者.
 15. Lung-Sheng Lee, Liang-Te Chang, Chih-Chien Lai, Kuen-Yi Lin (2011, Jun). Using AHP to construct performance indicators for comprehensive high schools in Taiwan. *SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY*, 39(5),615-625. (SSCI). 本人為第一作者.
 16. Yunn-Horng Guu, Lung-Sheng Lee, Ming-Zheng Huang (2011). Using finite element method software to enhance teaching about copper pillar bump flip-chip packaging. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 9(3),178-183.
 17. 李隆盛, 賴春金, 李光展, 林永基 (2010, Oct). 賽夏族編器技藝教育的課程內容與配套措施:品質機能展開(QFD)法的應用. *課程與教學*, 13(4),255-293. (TSSCI). NSC 96-2516-S-239-001-MY2. 本人為第一作者.
 18. Guan-Lin Jiang, Yunn-Horng Guu, Chiang-Ni Lu, Pei-Kao Li, Hui-Mei Shen, Lung-Sheng Lee, Jerliang Andrew Yeh, Max Ti-Kuang Hou1 (2010, Jul). Development of rolling magnetic microrobots. *JOURNAL OF MICROMECHANICS AND MICROENGINEERING*, 20(8),1-11. (SCIE). NSC 97-2511-S-239-002.
 19. Lung-Sheng Lee, Liang-Te Chang, Kuen-Yi Lin, Yu-Chuan Lee, Ming-Jiuan Wu, Sheng-Wei Lin (2010). Skills standards for the cultural and creative industry of

bamboo handicraftsmen in Taiwan. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 8(3),295-300. 本人為第一作者。

20. 李隆盛 (2015年05月)。向GPS導航學教學。**臺灣教育評論月刊**，4(5), 140-141。本人為第一作者、通訊作者。
21. 李麗美, 李隆盛 (2015年05月)。私立科大該讓教師的工作壓力成為提升工作績效的助力。**臺灣教育評論月刊**，4(5), 205-208。本人為通訊作者。
22. 李雅莉, 李隆盛 (2015年05月)。公務人員自我效能在成就動機與自我調控學習之間的中介效果。**教育政策論壇**，18(2), 125-155。(TSSCI)。本人為通訊作者。
23. 李隆盛 (2015年04月)。團隊合作與領導的寓言與意涵。**T&D飛訊**，205, 1-21。本人為第一作者、通訊作者。
24. 潘瑛如, 李隆盛 (2015年01月)。初薦任公務人員公共服務動機及其前因之探究。**文官制度季刊**，7(1), 35-69。本人為通訊作者。
25. 方瑀紳, 李隆盛 (2014年12月)。臺灣科技教育學系變革下學位論文研究趨勢：以共詞分析。**教育研究集刊**，60(4), 99-136。(TSSCI)。本人為通訊作者。
26. 方瑀紳, 李隆盛 (2014年12月)。數位學習平台「第二生命」(Second Life)研究的知識結構與發展趨勢。**科學教育學刊**，22(4), 331-362。(TSSCI)。本人為通訊作者。
27. 李隆盛 (2014年11月)。美國訓練與發展協會改名和重訂職能模型及其意涵。**T&D飛訊**，200, 1-16。本人為第一作者、通訊作者。
28. 方瑀紳, 李隆盛 (2014年10月)。臺灣數位學習的成效與研究：2000-2011年間國內外研究文獻的回顧與綜整。**教育資料與圖書館學**，51(5), 27-56。(TSSCI)。本人為通訊作者。
29. 李隆盛, 李慧茹 (2014年10月)。訓練課程的目標設定。**T&D飛訊**，199, 1-16。本人為第一作者、通訊作者。
30. 方瑀紳, 李隆盛 (2014年09月)。1994-2013年國內外科技教育學位論文研究取向之比較。**科技管理學刊**，19(3), 33-62。(TSSCI)。本人為通訊作者。
31. 王玫婷, 李隆盛 (2014年08月)。生技產業製藥領域人才短缺問題之探討。**中華管理評論國際學報**，17(3), 1-19。
32. 郭彥谷, 李隆盛 (2014年07月)。公務人員的轉型領導知覺、工作熱情與組織學習之關係。**T&D飛訊**，195。
33. 潘瑛如, 李隆盛, 黃藍瑩 (2014年06月)。科技大學學生共通職能表現及其對課程地圖的意涵。**課程與教學季刊**，17(3), 39-60。(TSSCI)。本人為通訊作者。
34. 潘瑛如, 李隆盛 (2014年03月)。中文版公共服務動機量表之信效度驗證。**測驗學刊**，64(1), 135-158。(TSSCI)。本人為通訊作者。
35. 方瑀紳, 李隆盛 (2013年12月)。大規模開放式線上課程的發展趨勢與問題

探討。**T&D飛訊**，180, 1-28。

36. 李隆盛, 林芳羽 (2013年09月) 。期刊文稿同儕審查者該有的倫理守則。**臺灣教育評論月刊**，2 (9), 1-3。本人為第一作者。
37. 李隆盛 (2013年08月) 。在職員工訓練班次的教學設計。**T&D飛訊**，172, 1-14。本人為第一作者、通訊作者。
38. 李隆盛 (2013年07月) 。學生能力當教、學、評、用的共通語言。**評鑑雙月刊**，44, 1。本人為第一作者、通訊作者。
39. 李隆盛 (2013年06月) 。4階段員工教練法 從「能知」到「能行」。**能力雜誌**，688, 20-26。本人為第一作者、通訊作者。
40. 李隆盛 (2013年05月) 。建立資歷架構 促進資能統合。**評鑑雙月刊**，43, 1。本人為第一作者、通訊作者。
41. 潘瑛如, 李隆盛 (2013年04月) 。提高公共服務動機提升為民服務效能。**人事月刊**，332, 1-10。本人為通訊作者。
42. 李隆盛 (2013年03月) 。從品質確保到品質提升。**評鑑雙月刊**，1。本人為第一作者、通訊作者。
43. 李隆盛 (2013年02月) 。福祉科技利人利己。**科學研習月刊**，52(2), 14-19。本人為第一作者、通訊作者。
44. 李隆盛 (2013年01月) 。評鑑結果支應持續改善 知識建立和績效責任。**評鑑雙月刊**，41, 1。本人為第一作者、通訊作者。
45. 林坤誼, 梁宇承, 李隆盛 (2012年12月) 。高職農業群課程綱要的能源教育內涵之分析。**中等教育**，63(4), 108-121。
46. 李隆盛 (2012年11月) 。評鑑指標既要多元也要精簡。**評鑑雙月刊**，40, 5-6。本人為第一作者。
47. 李隆盛 (2012年09月) 。「自我評鑑」需面面俱到。**評鑑雙月刊**，39, 1。本人為第一作者、通訊作者。
48. 潘瑛如, 李隆盛 (2012年09月) 。全球職涯發展及其對公部門的意涵。**T&D飛訊**，151, 1-24。本人為通訊作者。
49. 汪耀華, 黃仲毅, 朱子斌, 李隆盛 (2012年04月) 。比較實施TTQS前後之員工知覺--以北市某醫院為例。**品質月刊**，48(4), 25-30。
50. 李隆盛 (2012年02月) 。加強供需校準 縮短學用落差。**臺灣經濟論衡**，10(2), 41-45。本人為第一作者、通訊作者。
51. 李隆盛, 許全守, 張良德, 方瑀紳 (2011年12月) 。臺灣太陽光電產業高端人才的工作職責與任務。**電子月刊**，17(12), 168-178。本人為第一作者。
52. 李隆盛, 林佳靜, 劉可德, 邱秀娟, 林聖薇 (2011年12月) 。高中和高職畢業生升讀大學後語文與數學學業成就之比較：某大學的個案研究。**聯大學報**，8(2), 39-64。本人為第一作者。
53. 李隆盛, 賴春金 (2011年07月) 。技專校院開設校外實習課程的精進方向。**技術及職業教育**，1(3), 27-32。本人為第一作者。

54. 吳明銅, 李隆盛 (2011年06月)。證照協助大學畢業生就業之效益分析:以企管類科系為例。**商管科技季刊**, 12(2),145-173。本人為通訊作者。
55. 李隆盛, 邱秀娟, 蕭淑藝, 林聖薇 (2011年06月)。科技大學妝品系實習生所需社會技能之研究。**美容科技學刊**, 8(2),5-30。本人為第一作者。
56. 莊善媛, 李隆盛 (2011年06月)。國中自然與生活科技教師對部編本教科書之滿意度調查研究。**教科書研究**, 4(1),55-85。本人為通訊作者。
57. 賴春金, 李隆盛 (2011年06月)。職能分析的方法與選擇。**T&D飛訊**, 18,18-32。本人為通訊作者。
58. 李隆盛, 賴春金, 林永基, 李光展 (2010年12月)。原住民與一般學生技術教育落差之研究--以苗栗地區為例。**聯大學報**, 7(2),65-106。本人為第一作者。
59. 翁婉慈, 潘瑛如, 李隆盛 (2010年09月)。美國高中畢業會考及其對我國的意涵。**中等教育**, 61(3),142-151。本人為通訊作者。
60. 廖珮玟, 施貞仰, 李隆盛 (2010年06月)。綠色能源產業人力供需評估。**城市發展**, 9,69-86。
61. 李隆盛, 黃野銀介 (2010年06月)。日本國立高專對台灣五專發展的意涵。**高教技職簡訊**, 42。本人為第一作者、通訊作者。
62. 陳麗玉, 呂俊毅, 李隆盛 (2010年06月)。大學校院實施教師傳習制度的現況與問題。**高等教育**, 5(1),37-67。
63. 李隆盛, 張良德, 林坤誼, 李玉娟, 林聖薇 (2010年05月)。竹藝類文化創意專業人才功能地圖之研究。**藝術教育研究**, 19,29-57。(TSSCI)。國科會：97-2511-S-239-001-MY3。本人為第一作者。
64. 張良德, 李隆盛, 林坤誼 (2010年04月)。先進車用電子產業所需人才之基本技術能力研究。**科技學刊**, 19(1),75-85。
65. 李隆盛, 李信達, 陳淑貞 (2010年04月)。技職教育證照制度的回顧與展望。**教育資料與研究**, 93,31-52。本人為第一作者。

專書論文

1. 楊秀全, 李隆盛 (2014年01月)。微型教學在大學校院的新應用。**大學課程與教學的改革與創新**。台北：五南出版社。

研討會論文

1. Lung-Sheng Lee (2014, Nov). Pragmatic Exchanges and Cooperation to Prepare Quality Engineers and Technologists. The 4th International Symposium on Technology for Sustainability (ISTS 2014), Taipei, Taiwan. 本人為第一作者、通訊作者。
2. Yu-Shen Fang, Lung-Sheng Lee (2014, Oct). Trends in Technology Education

Research Topics: A Co-citation Analysis of the Literature in 2004-2013 .
International Conference of Social Science and Education, University of Central
Florida, Orlando, USA. MOST 103-2511-s-003-028. 本人為通訊作者。
(Published in Canadian International Journal of Science and Technology, January
2015, pp. 221-234).

3. Lung-Sheng Lee, Hui-Min Ko, Mei-Tyng Wang, Ying-Ju Pan (2014, Jul).
Assessing the quality of the business and management education in higher
education. 2014 Summer Conference on Business & Economics Research
Conference, Ritsumeikan Asia Pacific University, Beppu, Oita, Japan. MOST
102-2511-S-003-043. 本人為第一作者、通訊作者。已收錄在ERIC Database-
ED545732.
4. Lung-Sheng Lee, Hsiu-Chuan Yang (2013, Dec). Technology Teachers' Attitudes
toward Nuclear Energy and Their Implications for Technology Education.
PATT27 Conference, December 2-6, 2013, Christchurch, New Zealand. 本人為
第一作者、通訊作者。已收錄在ERIC Database-ED545402.
5. Lung-Sheng Lee (2013, Oct). The efficiency and effectiveness of the K-12
energy technology education promotion centers in Taiwan . The Fifth Annual
Asian Conference on Education, October 23-27, 2013 (ACE 2013), Osaka,
Japan. 本人為第一作者、通訊作者。已收錄在ERIC database-ED545395.
6. Lung-Sheng Lee (2013, Jun). Achieving Quality Assurance and Moving to a
World Class University in the 21st Century. American Institute in Taiwan (AIT)
& Blackboard Education Executive Symposium, Taipei, Taiwan. 本人為第一作
者、通訊作者。已收錄於ERIC Database.
7. Lung-Sheng Lee, Yen-Shun Wei, Li-Yun Wang (2013, Apr). Higher Education
Institutional and Program Evaluations in Taiwan and the Emerging Roles of
Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT).
International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education
(INQAAHE) Conference, April 8-11, 2013, Taipei, Taiwan. 本人為第一作者、通
訊作者。已收錄於ERIC Database.
8. Lung-Sheng Lee (2012, Dec). The workforce education and development in
Taiwan. 2012 International Conference on Industrial Workforce Development &
Education in the Asia-Pacific Region, December 14-15, Cheonan, Chungnam,
Republic of Korea. 本人為第一作者、通訊作者。已收錄在ERIC database-
ED537943.
9. Lung-Sheng Lee, Chun-Chin Lai (2012, Jul). Global trends in workplace
learning. International Conference on Complex, Intelligent and Software
Intensive Systems (CISIS-2012) and the International Conference on Innovative
Mobile and Internet Services in Ubiquitous Computing (IMIS-2012), Palermo,

- Italy. 本人為第一作者. 已收錄於ERIC Database.
10. Lung-Sheng Lee, Kwang-Chan Lee, Chun-Chin Lai (2011, Nov). An identification of energy literacy in Taiwan. International Conference on Technology Education in the Pacific-Rim Countries (ICTE2011-Japan), Nagoya, Japan. 本人為第一作者.
 11. Lung-Sheng Lee (2011, May). Identifying energy literacy for the upper-secondary students in Taiwan. International Conference on Energy, Environment Entrepreneurship, Innovation (ICEEEI'11), Lanzarote, Canary Islands, Spain. 本人為第一作者、通訊作者.
 12. Ying-Ju Pan, Lung-Sheng Lee (2011, Jan). Academic performance and perceived employability of graduate students in business and management – An analysis of Nationwide Graduate Destination Survey. International Conference on Asia Pacific Business Innovation & Technology Management, Bali, Indonesia. 本人為通訊作者.
 13. Yi-Fang Lee, James W. Altschuld, Lung-Sheng Lee (2010, Nov). Essential competency needs for program evaluators in Taiwan. Annual meeting of the American Evaluation Association, San Antonio, Texas, USA. (SSCI).
 14. Lung-Sheng Lee, Chun-Chin Lai (2010, Jul). An exploratory survey of prospective childcare givers' entrepreneurial potential in Taiwan. International Conference on Business and Information (BAI2010), Kitakyushu, Japan. 本人為第一作者. 已收錄在ERIC Database-ED510783.
 15. Lung-Sheng Lee, Ming H. Land (2010, Jun). What university governance can Taiwan learn from the United States?. International Presidential Forum, Harbin Institute of Technology, Harbin, China. 本人為第一作者、通訊作者. 已收錄在ERIC Database-ED510638.
 16. Lung-Sheng Lee (2010, Feb). Technological literacy education and technological and vocational education in Taiwan. Industrial Technology Education for Pakistan 2010, Aichi University of Education, Kariya, Japan,. 本人為第一作者、通訊作者. 已收錄在ERIC Database-ED508339.
 17. 李隆盛 (2014年10月)。技職教育的課程銜接。課程銜接與實務課程推動工作坊，國立高雄第一科技大學。本人為第一作者、通訊作者。
 18. 李雅莉, 李隆盛 (2012年03月)。公務人員成就動機、自我效能與自我調控學習的關係:以A統一管理公務機關為例。2012產業創新與經營學術研討會，彰化縣明道大學。本論文獲評選為該研討會論文佳作獎的兩篇論文之一。
 19. 許雅綉, 李隆盛 (2011年11月)。員工知覺組織支持對組織變革知覺與組織承諾的中介效果。2011第六屆中華商管科技學會學術研討會，國立雲林科技大學。本論文獲評選為該研討會佳作之一。
 20. 李隆盛, 許全守, 張良德, 方瑀紳 (2011年05月)。LED照明產業高端科技人

才的工作任務。2011第六屆國際綠色能源科技暨管理研討會，國立彰化師範大學。本人為第一作者。

技術報告

1. 李隆盛，潘瑛如，連冠宇，丁翊修，莊雅惠（2014年12月）。產業轉型下優質工作機會之研究。工業技術研究院產業學院人才發展研究組委託計畫。
2. 李隆盛, 吳正己, 游光昭, 周麗端, 葉家棟（2013年12月）。十二年國民基本教育科技領域綱要內容之前導研究。國家教育研究院。
3. 李隆盛, 李懿芳, 潘瑛如, 黃佩雯, 徐德琴（2013年06月）。各國公立大學教師待遇結構調查。教育部委託研究報告。
4. 李隆盛, 林坤誼, 李懿芳, 林尚平, 楊瑞明, 張嘉育, 陳文貴, 蕭錫錡（2012年12月）。101年度後期中等教育-高職課程發展基礎研究。國家教育研究院。
5. 李隆盛, 林坤誼, 李懿芳, 林尚平, 許全守, 張嘉育（2011年12月）。後期中等教育-高職課程發展之相關基礎性研究。國家教育研究院。

----- Forwarded message -----

From: <eer@monash.edu>

Date: 2015-06-24 21:04 GMT+08:00

Subject: Environmental Education Research - Decision on Manuscript ID CEER-2014-0080.R5

To: linkuenyi@ntnu.edu.tw

24-Jun-2015

Dear Dr. Lin,

Ref: Energy Literacy of Vocational Students in Taiwan

Our referees have now considered your revised paper and have recommended publication in Environmental Education Research. We are pleased to accept your paper in its current form which will now be forwarded to the publisher for copy editing and typesetting.

You will receive proofs for checking, and instructions for transfer of copyright in due course.

The publisher also requests that proofs are checked and returned within 48 hours of receipt.

Thank you for your contribution to Environmental Education Research and we look forward to receiving further submissions from you.

Yours sincerely,

Dr. Alan Reid

Editor, Environmental Education Research

eer@monash.edu