

台灣教育國際論文 被引用次數全球第一

時間：2013/8/26 11:42 撰稿・編輯：江昭倫 新聞引據：採訪



台灣教育論文國際表現，師大與中央大學表現出色(江昭倫 攝)

台灣教育學門國際論文排名現況究竟如何？根據台灣師範大學研究團隊分析國際兩大文獻資料庫，發現台灣的教育學門國際論文被引用次數高居世界第1；其中，師大是國際上發表「科學教育」論文最多的大學，中央大學則在「數位學習」領域中躋身世界第2。

透過學術論文衡量一個國家的表現，除了看篇數多寡外，也要看論文被引用的次數，被引用的次數越多，就顯示該研究越具有價值與

啟發性。

師大研究團隊從Web of Science(WoS)資料庫中，發現自1990年起近10萬篇論文中，台灣的教育論文數及論文被引用次數在各國排名有逐步成長的趨勢，尤其是近3年，台灣每篇論文的平均被引用次數是全球第1。另一個國際性引文索引資料庫Scopus也顯示同樣的結果。

進一步分析教育學門下的各領域表現。在科學教育領域，台灣師範大學的論文數量排名全球第1；在數位學習領域，中央大學排名全球第2。這2個領域也是目前國際教育研究的熱門主題，顯示國科會與教育部近10年來積極推動「數位學習國家型計劃」與「邁向頂尖大學計劃」的資源確實用在重要議題上，並有助於提升台灣論文的國際能見度。師大資訊中心研究員曾元顯說：『(原音)台灣的教育與研究相關計劃的確提升台灣國際教育論文的能見度與論文質量，我們都可以達到全球頂尖的地步。在社會科學領域中，這樣是非常不容易的，因為大部分這1萬種期刊或者是幾百種期刊，大部分用英文來發表，那我們不是主要為英文。』

對於這樣的成果，師範大學校長張國恩表示，政府投入教育研究的經費遠不如其他領域，政府應該對台灣的教育研究更有信心，並努力縮短理論與實務的差距。中央大學校長周景揚也認為，台灣的教育研究已經具有世界水準，未來應該讓這樣的研究成果落實在教育實踐上，真正發揮影響力。

此則報導的來源網址：http://news.rti.org.tw/index_newsContent.aspx?nid=445774