

國立臺灣師範大學課程綱要【格式】

一、課程基本資料（任課教師不可異動部分，同一課程名稱此部分應相同）

課程代碼		課程名稱	東亞政經模擬與賽局理論	
英文名稱	East Asia Political-Economical Simulation and Game Theory			
全/半年	半	必/選修	必(兩組)	
學分數	3	每週授課時數	3	
開課系級	東亞系大三（上限 60 人、誠 402）			
先修課程				
課程簡介	<p>本課程試圖使用「總整式課程」(capstone course)觀念，切合東亞系所學之「政治學」、「中國大陸政治與經濟」、「經濟學」等課程，訓練同學之國際關係、政治學、亞太政經等知識要素，用以設計各種模擬情境，融會成為一門「整合式/混成學習」課程，讓同學應用所學知識，互相討論，解答問題。並切合決策理論。讓教師有機會評估學生整體的學習成果，提出對學習總體檢的總結性評量(summative evaluation)。</p> <p>本課程較為靜態，以閱讀文獻與思辯為主，主要核心為總整式教育賽局理論、決策理論與東亞總體戰略思考。修習本課程後，鼓勵結合「東亞戰略模擬實務」用以實務演練。</p>			
課程目標		對應系所核心能力		
1	使學員能結合以前所學，用以瞭解東亞各區域的地緣政治重要性。	1-1 瞭解國際漢學與文化思想、區域政治與經濟的基礎內涵與深度素養。		
2	學員需要綜合以往學習經驗來，綜合跨領域跨文化知識。	1-5 具備跨領域、跨文化的策略知識以及人文社會的科際整合能力。		
3	學員必須學習團隊溝通。	3-1 具有宏觀思惟、獨立思考、專業研究與批判反省的能力。		
4	在學習之後，能更有參與公共事務能力。	4-3 能夠懷抱開放、宏觀、前瞻的全球視野，並體認東亞文化的特色與價值，理性參與公共事務。		

二、教學大綱（任課教師可異動部分）

授課教師	邵軒磊
教學進度與主題（可說明每週進度）	
一、9/11 東亞政經模擬與賽局理論簡介與課程概述 二、9/18（參與東亞區域研討會） 三、9/25 Chapter01 衝突、策略和賽局 四、10/2 Chapter02 賽局的擴展式與標準式表示法 五、10/9 Chapter03 優勢策略與社會困境 六、10/16 Chapter04 納許均衡 七、10/23 Chapter05 賽局理論中的古典案例 八、10/30 Chapter06 三人賽局 九、11/6 Chapter07 機率與賽局理論 十、11/13 期中考	

十一、	11/20Chapter08 混合策略納許均衡
十二、	11/27Chapter09 非合作賽局的進階議題
十三、	12/4Chapter12 合作賽局的要素
十四、	12/11 東亞政經模擬 I
十五、	12/18 東亞政經模擬 II
十六、	12/25 東亞政經模擬 III
十七、	1/8 期末考
教學方法	
方式	說明
V 講述法	以教授講述課程相關理論、觀念與技巧為主。
V 討論法	講述之餘，讓同學討論，能更激勵腦力激盪。
V 問題解決教學	本課程以「模擬」方法，在互動模擬過程中，配合教師設計的種種狀況，能夠達到問題解決教學（Problem-solving Learning）、遊戲導向式學習（Game-based learning，PBL）。
V 媒體融入教學	本課程將科技融入教學，使同學學習有效率。最後，課程的目標是以「實踐方式」，將政治學知識融入真正實踐當中，寓教於樂，能夠成為學生之長期記憶。
參考書目	<p>必備課本： Roger McCain, 陳建良，賽局理論 Game Theory: A Non-Technical Introduction to the Analysis of Strategy 智勝文化事業有限公司</p> <p>參考資料： 湯瑪斯·謝林 Schelling, Thomas C.衝突的策略 The Strategy of Conflict Inside Bureaucracy. By ANTHONY DOWNS. (Boston: Little, Brown and Company, 1967.) A Course in Game Theory By MARTIN J. OSBORNE (University of Toronto, 1995) Hogarth, R., Judgment and Choice, 2nd edition, John Wiley & Sons.</p>