

國立臺灣師範大學課程綱要

一、課程基本資料 (任課教師不可異動部分，同一課程名稱此部分應相同)

課程代碼	EAU0109	課程名稱	兩岸關係與大陸政策	
英文名稱	Cross-strait relations and Mainland China Policy			
全/半年	半	必/選修	選	
學分數	3	每週授課時數	3	
開課系級	東亞系大二			
先修課程	(無)			
課程簡介	本課程對兩岸關係與大陸政策的歷史，做出綜合的介紹，期能帶給學生對於中國的研究方法之全面性理解。考慮到大二學生的修習與訓練，本課程旨在介紹與概論，依照歷史順序講解，並佐以參訪行程與多媒體教學，適合各種程度的各種學科研究生，作為研究中國大陸的入門講座。			

二、教學大綱 (任課教師可異動部分)

授課教師	邵軒磊			
教學進度與主題 (可說明每週進度)				
週次	課程內容	週次	課程內容	
一 9/10	課程簡介、導論	十 11/12	檢討考卷與說明 兩岸關係教學影片：	
二 9/17	認識當代中國(1)中共政治體制(2) 兩岸關係研究工具：簡體字、拼音	十一 11/19	市場轉型與社會不平等(11) 地方政府與發展(12)	
三 9/24	政治菁英流動(3)軍事國防安全(4)	十二 11/26	社會團體與非政府組織(13) 環境變遷與治理(14)	
四 10/1	城鄉基層治理(5)經濟發展與結構調整(6)	十三 12/3	高等教育的制度與發展(15) 媒體產業與政治(16)	
五 10/8	區域與城市經濟(7)農業與農村問題(8)	十四 12/10	參訪海基會 外交戰略與國際地位(17) 兩岸政經互動(18)	
六 10/15	科技政策與創新體系(9)城市化與城鄉關係(10)	十五 12/17	台商與大陸發展(19) 兩岸關係與區域經濟(20)	
七 10/22	陸委會之職能與大陸政策制訂過程	十六 12/24	參訪(待決定)	
八 10/29	參訪陸委會	十七 12/31	放假	
九 11/5	期中考	十八 1/8	期末考	
教學方法				
方式	說明			
V 講述法	由授課教師依照時期與重要事件，講述課程相關內容。			

V 討論法	在講述的同時，要求學生發表感想、回答問題、提出挑戰，用以調和上課氣氛，集中注意力。	
V 實地考察、參訪	在學期中，安排兩次訪問相關部會。	
V 媒體融入教學	在講述過程中，穿插影片與使用部落格 (blog)，用以強化學生記憶與回答學生問題。	
<input type="checkbox"/> 專題研究		
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 作業		(可說明評量細節或欲評量之核心能力)
V 期中考	40%	考試內容：名詞解釋 (5 分 X10) 申論 (25 分 X2)
V 期末考	40%	主要評量標準： 一、基礎知識與正確記憶能力 二、活用比較案例能力 三、流暢寫作能力 四、在一定時間內組織並呈現思想之能力 五、對時事與學理之應用與關心能力
V 課堂討論參與	10%	組討論回答問題
V 出席	10%	出席參訪行程
參考書目	<p>課堂教科書 (考試評量基準)：</p> <p>中國大陸暨兩岸關係研究 / 王振寰，湯京平，宋國誠主編 出版項 新北市：巨流, 2011</p> <p>其他參考書籍</p> <p>何思因等主編，《中國大陸研究方法與成果》，(臺北：政大國關中心，2003)</p> <p>包宗和、吳玉山編，《重新檢視爭辯中的兩岸關係理論》，(臺北：五南圖書公司，2009)</p> <p>吳安家主編，《中共政權四十年的回顧與展望》，(臺北：國立政治大學國際關係研究中心，1991)</p> <p>金一南，《苦難輝煌》，(北京：華藝，2009)</p> <p>大陸研究與兩岸關係 / 包淳亮等作；趙建民主編 臺北縣蘆洲市：晶典文化, 2010</p> <p>政府大陸政策重要文件/ 行政院大陸委員會編著 臺北市：行政院大陸委員會，民 100[2011] 版本項 十八版</p> <p>台灣的未來 / 卜睿哲(Richard C. Bush)著；林添貴譯 臺北市：遠流, 2010[民 99]</p>	