

## 2012 原夢少年體驗營「『原』夢圓了沒？」計畫書

### 壹、目的

1. 以體驗操作的方式，引導原住民青少年思考人生。
2. 透過大專生各專業領域的介紹及指引，為原住民青少年的未來方向提供一些參考。
3. 以親身經歷之生命見證，鼓舞並提供原住民青少年面對未來有正向的心態。
4. 透過關懷，培養原住民青少年健康的生活態度，學習正面、積極的人生觀。
5. 透過體驗教育學習情緒管理，加強人際關係，增強自我人生價值。
6. 提供原住民青少年在暑假期間能有一正當休閒活動。
7. 招募大專志工以培訓大專青年志願服務的精神及生命修練。且主要以收原住民大專生為主，希望藉由同為原住民族群大專生的生命經驗，具說服力、影響力且更拉近志工與參與學員的關係與信任，更徹底達到活動目標。且也能讓原住民大學生學習將自己所學及資源回饋下一代，進而更提升原住民族青年的競爭力及多元發展。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：社團法人台灣 sprouting-aboriginal (SA) 原住民關懷協會
- 二、協辦單位：台北市原住民關懷協會、臺北縣立蘆洲國民中學/臺北縣立崇林國民中學
- 二、贊助單位：行政院青年輔導委員會、行政院原住民族委員會、台灣電力股份有限公司、中國青年救國團

### 參、組織

- 一、籌備委員會：(單位：梯)  
總幹事 1 人、課務委員 3 人、活動委員 2 人、輔導委員 2 人、委員 5 人
- 二、工作執行小組：(單位：梯)  
管理人員：專業輔導顧問 3 人、營長 1 人、執行長 1 人，共 5 人  
輔導人員：聯隊長 1 人、中隊長 1 人、小隊輔 30 人，共 32 人  
輔助人員：總務組、輔導組、課務組、活動組、行政組、資訊組、炊事組、財務組、醫護組  
共九組，共 40 人  
志工人員：生命教育志工老師 5 人

### 肆、參加對象：

- 一、學員：台北縣國民中學原住民國二、國三學生
- 二、志工：台北市大專院校志願服務大專生(以原住民為優先錄取)

### 伍、參加人數：

- 一、參與學生：80 人／梯，共兩梯
- 二、工作人員：約 80 人／梯，其中 60 人／梯為志願服務大專志工，共兩梯

### 陸、報名

#### • 志工招募：

- 一、報名表請至社團法人台灣 SA 原住民關懷協會「2012 原夢圓了沒？」活動網站  
[www.sprouting2012.com.tw](http://www.sprouting2012.com.tw)→報名資訊→志工報名表下載→寄至 [sprouting-aboriginal@hotmail.com](mailto:sprouting-aboriginal@hotmail.com)
- 二、為能即早進行志工培訓與活動規劃，請於 101 年 01 月 15 日 17:00 前完成報名
- 三、報名費每人新台幣 100 元，為保險費及部分伙食費支出，其餘不足額由主辦單位負責。  
凡屬低收入戶或有其它困難者，經本協會行政處決議後，得免收報名費

四、志工錄取名單將於 101 年 02 月 01 日 12:00 後公布於活動網站

• 參與學員：

- 一、報名表請至社團法人台灣 SA 原住民關懷協會「2012 原夢圓了沒？」活動網站  
www.sprouting2012.com.tw→報名資訊→志工報名表下載→寄至 sprouting-aboriginal@hotmail.com
- 二、為方便住宿安排及活動規劃，請於 101 年 05 月 31 日 17:00 前完成報名
- 三、報名費每人新台幣 200 元（臺北縣立蘆洲國民中學/臺北縣立崇林國民中學的學生報名費酌收 100 元），為保險費及部分伙食費支出，其餘不足額由主辦單位負責。凡屬低收入戶或有其它困難者，經學校輔導老師認證及本協會行政處決議後，得免收報名費
- 四、報名結果將於 101 年 06 月 10 日 12:00 後公布於活動網站
- 五、協會將在名單公布後郵寄行前通知，確認最終參與人員

柒、活動時間：

- 第一梯：101 年 07 月 13 日（星期五）～101 年 07 月 15 日（星期日），三天兩夜
- 第二梯：101 年 07 月 27 日（星期五）～101 年 07 月 29 日（星期日），三天兩夜

捌、活動地點：

- 第一梯：臺北縣立蘆洲國民中學（地址：臺北縣蘆洲市中正路 265 號）
- 第二梯：臺北縣立崇林國民中學（地址：台北縣林口鄉文化一路一段 20 號）

玖、 課程表與課程說明

一、 課程表

2012 原夢少年體驗營 --- 原夢圓了沒？ 營期行程表					
7 月 13 日 / 7 月 27 日 (五)		7 月 14 日 / 7 月 28 日 (六)		7 月 15 日 / 7 月 29 日 (日)	
		6:30-7:00	起床號	6:30-7:00	起床號
		7:00-7:30	晨操 & 尋寶	7:00-7:30	晨操 & 出征
		7:30-8:00	開飯囉!	7:30-8:00	開飯囉!
		8:00-8:30	整裝待發(小隊時間) 任務說明	8:00-11:20	主題課程(二) 財主 vs 生命大富翁
		08:30-12:00	探索未來之旅 (分組)		
				12:00-14:00	「午」元氣
14:00-14:30	原夢少年報到囉!	14:10-15:10	寶藏分享時間 (小隊時間)	12:50-14:10	水世界-冰涼一夏!
14:30-15:20	相見歡 & 祕密基地			14:20-15:00	開會式
15:20-15:50	開會式	15:20-16:10	主題課程(一) 為生命出征	<p>「原」夢少年 再出發!</p>	
16:00-17:00	「原」子小金剛 ~闖關大考驗	16:20-17:00	祕密甜心派 (小隊時間)		
17:00-18:10	飢腸轆轆 / 魯啦啦	17:00-18:10	飢腸轆轆 / 魯啦啦		
18:20-19:20	音速「原」小子	18:20-19:20	音速「原」小子		
19:30-20:50	「原」夢見證會	19:30-20:50	超級「原」夢大道		
21:00-22:20	祕密甜心派 (小隊時間)	21:00-22:20	星空夜語 (小隊時間)		
22:30	就寢	22:30	就寢		

## 二、課程說明

### ➤ 建立彼此信任感：

相關課程：開會式 / 相見歡&秘密基地 / 星空夜語

關懷青少年首先要有彼此的信任，方能在輔導中產生預期的效應。活動中因循漸進地建立輔導員與與會學員的認同。

### ➤ 小隊生活競技：

相關課程：整隊時間 / 「原」子小金剛～闖關大考驗 / 水世界-冰涼一夏

協助原住民青少年發現自我能力，透過各組的闖關、競賽，激發團體榮譽心，培養青少年健康的生活態度，從參與中學習完成活動所付予的學習任務。

### ➤ 團隊成長探索活動：

相關課程：未來探索之旅 / 超級「原」夢大道 / 寶藏分享

透過活動探索與主動學習的課程內容，達到正面經驗的建立，避免偏差行為的產生。藉此讓學員以積極的態度和正向的觀念來面對成長的各種挑戰，進而發現自我潛能、探索興趣及規畫未來生涯、肯定自我文化及特質，學習克服人生道路上可能碰到的困難。

### ➤ 團隊成長分享活動：

相關課程：星空夜語 / 秘密甜心派 / 「原」夢見證會 / 閉會式

探索活動與主題講座之後，利用小隊輔導與經驗分享與交流，更深入了解學員的內心世界，提升學員對課程活動的認知與吸收。從中傾聽彼此的心聲，更堅定自我認同感，並增進人際關係的互動技巧。

### ➤ 音樂創作與經驗傳承分享：

相關課程：音速「原」小子 / 秘密甜心派

透過專業老師的引導，讓唱歌與節拍建立學員自信。以其音樂素養與特教經驗，引導學員透過肢體運動，達到紓解压力的秘方，建立自我的情緒管理機制。

### ➤ 體能活動：

相關課程：晨操&尋寶 / 晨操&出征

藉著體能活動，提昇的自信心，活動中並融入規劃技能和知能，使青少年達到紓壓的效果，營造一個活力、健康及歡樂的假期，建立正確價值觀及行為模式。

### ➤ 生命諮詢主題講座：

主題(1)：為生命出征：分析世界潮流如何影響學生的價值觀，並協助原住民青少年瞭解生涯規劃之重要性。

主題(2)：財主 vs 生命大富翁：運用活動競賽方式，由精心設計的遊戲項目（大富翁）與內容，建立學生正面的生命價值觀。

## 壹拾、 個人攜帶物品

衛生類：盥洗用品、衛生用品、個人常備藥物

證件類：健保卡

穿著類：禦寒衣物、球鞋、拖鞋

生活類：水壺、手電筒

文具類：筆、筆記簿

## 壹拾壹、 特殊狀況說明

- (一)如遇颱風、地震、海嘯等人為無法抗拒之因素，活動將另行通知，延期辦理。
- (二)家長以不干擾上課為原則，可於活動期間前往活動區。身份確實後，必要時可加入親子活動。
- (三)活動期間，嚴禁有個別脫離團隊自行活動。如有特殊個案，當下由輔導組人員與社區志工家長陪同輔導，並通知工作執行小組做適當處置。無效者直接請其家長各自帶回，且不予退費。
- (四)本計劃經簽奉核准後實施，如有未盡事宜得報請修訂之。

職掌說明

職掌	工作內容	
營長	1. 對外代表本營隊，負責接洽有關單位及接待外賓。 2. 為本營隊之決策最後決定者。 3. 擬定本營隊整體運作方向及決策重要性事務。	4. 勘查並評估活動場地及資源。 5. 召開工作會議，並得協助、列席各組工作會議。
執行長	1. 對外文書往來之管理收付。 2. 協助營長辦理各項營隊工作事務。 3. 工作進度規劃。 4. 講員之聘請。	5. 宣傳招生事宜之企畫。 6. 各項會議之通知、記錄與資料建檔。 7. 擬定預算表。
企劃組	1. 整體活動策劃與動向安排 2. 預算編列 3. 經費來源確認 4. 評估活動預期效應	5. 活動前後測設計與成果統計 6. 分析下次活動可改善之處 7. 活動前與活動中，協助達成預期目標
行政組	1. 製作美工清單、邀請卡、感謝卡、及各類海報。 2. 協助各組製作美工道具。營區之佈置美化。 3. 製作隊員通訊錄、學員報到手續、行前通知單、學員名冊、及來賓、學員、講師名牌卡。 4. 衛生、醫護安全等事宜及執行、車次、餐桌、車前報到、守夜排班	5. 營會期間服務台：負責活動之學員報到事宜、請假、離開手續。 6. 寢室分配、分組名單。 7. 經費核銷
課務組	1. 課程的規畫與流程之設計。 2. 活動地點探勘、設計。 3. 為營隊課程項目協調中心。	4. 講員之建議。 5. 各項課程的規畫與流程之設計。 6. 統籌活動與課務資料。
活動組	1. 活動的規畫與流程之設計。 2. 活動地點探勘、設計。 3. 為營隊活動項目協調中心 4. 各項活動的規畫與流程之設計。如：學習站、大地遊戲等。	5. 為營隊活動項目協調中心。 6. 活動場地之佈置與恢復、活動所需美工製作、物品採買。 7. 獎品準備。
輔導組	1. 舉辦訓練工作人員之課程與規劃事宜。(職前講習) 2. 遴選小隊輔、值星官，並以其經驗協助隊務之進展並提供諮詢服務。 3. 負責學員、隊輔之心理調適與關懷。	4. 招集輔導員。 5. 小組時間設計課程。 6. 設計學員與輔導員的問卷。
聯隊長	1. 時間控制。 2. 活動流程時間主持。	3. 活動期間安全與秩序之維護。 4. 生活競賽評定。
小隊輔	1. 為小隊工作實質執行者及經營者 2. 全程協助推行活動並帶動氣氛。 3. 照顧學員並注意其行蹤與安全。(有基本的危機處理觀念)	4. 小組時間之執行與分享。 5. 參與營隊研訓及集訓。 6. 參予小隊活動並予以協助。
財務組	1. 經費收支之管理及記錄。(車馬費、報名費等) (1) 帳目清冊。領款人、用途、收據編號、結餘 (2) 製作無收據款證明,收據整理。 (3) 老師車馬費,鐘點費發放。 (4) 管理庶務金	2. 活動相關費用之收取與各組申請。 3. 收集各組預算、並編列預算。 4. 辦理隊員及學員之保險事宜。
資訊組	1. 攝影、視聽器材與管理、租借。 2. 網站、網路等籌劃、管理。 3. 光碟製作與有關資訊管理。	4. 學員名冊製作 5. 營地燈光、電方面之管理
總務組	1. 共通器材準備、採購。造器材清冊。名稱、單價、數量、耗損、備註 2. 營地規劃(恢復) 3. 器材管理。租借各項用品、材搬運。	4. 協助用餐相關事宜.車次,,餐桌分配。 5. 採購各組所須物品與協助。 6. 炊事組協助搭配。
醫護組	1. 藥品及相關醫護器材之籌劃與準備。 2. 活動地點附近相關醫療院所資料之搜集與彙整。 3. 活動期間相關安全設施之檢查與確認。	4. 病之救護事項 5. 期間衛生保健事項之宣導

壹拾伍、預算編列及經費來源：

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費	800	4 小時	3,200(x2)	營會活動主要課程之講師帶領費用(共兩梯次)
保險費	20	160 人	3,200(x2)	所有與會人員(共兩梯次)
場地費(含器材)	10,000	1 式	10,000(x2)	租借教室/餐廳等場地及器材設備(共兩梯次)
教育訓練費	150	100 人	15,000	凡對營隊工作人員實施活動職前教育訓練所需補貼雜支、教材(共兩梯次)
活動用品材料費	100	90 人	9,000(x2)	活動材料費 100 元/人(共兩梯次)
手冊/文宣印製費用	27,704	1 批	27,704	活動手冊 20 元x170 份=3,400 元 海報 40 元x150 張=6,000 元 錄取通知信(郵票+信封)5 元 x160 人=800 元 宣傳原子筆 1 元 x17000 支=17,000 元 水瓶宣傳 1 元 x504 瓶=504 元
伙食費	300	160 人	48,000(x2)	早餐 40x2 餐 x160 人 = 12,800 元 午餐 50x2 餐 x160 人 = 16,000 元 (共兩梯次) 晚餐 60x2 餐 x160 人 = 19,200 元
雜支費	3,000	1 批	3,000(x2)	營隊所需之茶水、文具、佈置等雜支費(共兩梯次)
<b>合 計</b>	<b>195,504 元</b>			

## 壹拾陸、預期效益

一、95%原住民青少年於本次活動中，經由分享、講座、諮詢方式，將進一步認識生涯規畫，瞭解生涯規畫之重要性，確定未來人生發展之方向及目標。

(依據本次活動的課程活動安排與努力方向預測)

二、95%與會青少年，透過多元活動，包含音樂陶冶及體能訓練，促進參加者身心之健全發展，增進人際互動。

三、95%與會青少年在本次團體活動及團體生活中，情緒管理、團隊精神與人際處理技巧，提升20個百分點。

四、95%與會青少年，經由真實奮鬥的生命歷程之見證，建立正確價值觀及行為模式，進而降低犯罪發生率。

五、85%與會青少年學會以積極的態度來面對成長的生活及環境，並克服學習的路上可能碰到的困難，大幅度提升競爭力。

六、提供90名國中生一暑假正當休閒活動。

七、80%大專青年志願服務的精神及生命修練。能以自己的生命經驗，具說服力、影響力且更拉近志工與參與學員的關係與信任。90%的原住民大學生將學習到將自己所學及資源回饋下一代，進而更提升原住民族青年的競爭力及多元發展。