

■我的教資館	2
<u>教育資源查詢地圖</u>	4
■我要查資料	6
*資源特色與主要館藏	7
*如何快速取得教育資訊	8
*資料庫查詢	9
教育論文全文索引資料庫	9
專案研究報告全文資料庫	10
國外教育訊息全文資料庫	11
*遠端認證服務	12
*教育新知訂閱	13
* <u>查詢實例</u> 與檢索方法	15
*本館電子資料庫一覽表	18
■我要找媒體	21
*館藏媒體資源的特色與功能	22
*教學多媒體隨選視訊 (MOD) 系統	24
*教學媒體借用	25
*教學媒體拷貝	26
*教學媒體諮詢與導覽	27
*查詢實例【分類查詢】、【精確查詢】	28
■我的貼心服務	33
*教育資源服務中心各項資源展示及運用	34
*現代教育論壇與進修研習活動	37
*查詢、訂閱教資館相關出版品	38
*全國中小學教師自製教學媒體競賽	39
■附錄一：教學光碟目錄	40
■附錄二：教學影帶目錄 (舉隅)	56



## 我的教資館

國立教育資料館成立於民國 45 年，隸屬於教育部，掌理國內、外教育資料及視聽教育之研究、推廣等事宜。為達成組織任務，本館分設「教育資料」、「視聽教育」及「推廣」三業務組以推動各項服務。

本館舊址位於台北市南海路 43 號植物園內，巒宮黃瓦、莊嚴古典，與國立歷史博物館、藝術教育館、教育廣播電台等教育部友館比鄰而居，在清風、荷香、老樹、蛙鳴與鳥啼之環襯下，益加散發出獨特之人文教育氣息。

民國 91 年 10 月，因應組織變革與整體教育發展之需要，本館遷移至現址（台北市和平東路 1 段 181 號），並以現代建築的新風貌，廣續為教育研究與推廣活動，竭盡心力。



舊址：台北市南海路 43 號



新址：台北市和平東路 1 段 181 號

教資館是國家級的「教育專業圖書館」，擁有全國最豐富的「教育文字資源」與「教育影像資源」，五十年來館務發展與時俱進，尤其運用資訊科技，已大量將「文字」與「影音」

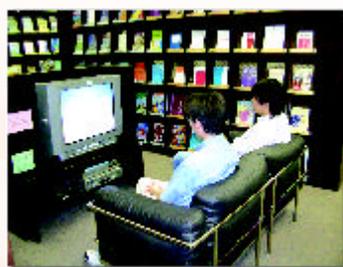
全文數位化免費提供利用，目前更積極朝向「台灣教育資源網」( Taiwan Education Resources Information Center ,TERIC ) 發展，真正是您教學、研究的好幫手！



本館「教育資源服務中心」一樓



教育資料服務區



教學媒體服務區

本館「教育資源服務中心」二樓

以下介紹本館教育資料與視聽教學媒體運用，以及各項推廣服務活動，深祈所有教育同仁賜予指教，多加利用，同時協助本館各項服務之推展，共同推動教育品質的再提昇。



## 教育資源查詢地圖

### 查資料

- ▶ 撰寫一般論文
- ▶ 撰寫碩、博士論文
- ▶ 查詢行政資源
- ▶ 查閱國內外教育文獻

教資館  
網站

### 找媒體

- ▶ 九年一貫課程資源
- ▶ 教師專業成長
- ▶ 輔助教學影音教材
- ▶ 師資培育與進修

教資館  
服務中心

### 貼心服務

- \* 教資館「教育資源服務中心」服務介紹(第 34 頁)
- \* 免費參加本館研習進修與現代教育論壇活動(第 35 頁)
- \* 查詢、訂閱教資館出版品(第 38 頁)
- \* 全國中小學教師教學媒體自製競賽(第 39 頁)

- ┆ 館藏目錄查詢(第 18 頁)
- ┆ 教育論文全文索引資料庫(第 9 頁)
- ┆ 專案研究報告全文系統(第 10 頁)
- ┆ 國外教育訊息全文資料庫(第 11 頁)
- ┆ 資料庫整合查詢
- ┆ 遠端資料庫查詢(第 12 頁)

- ┆ 查詢：教學媒體整合查詢(第 30 頁)
- ┆ 點播：教學多媒體隨選視訊(MOD)免費點播(第 24、29 頁)

- ┆ 館藏調閱請先透過網路預約，現場提供影印設備。
- ┆ 教育資料庫查詢(第 9 頁)

- ┆ 拷貝：所有讀者均可以現場、傳真、E-mail 等方式申請影帶、光碟拷貝。(第 26 頁)
- ┆ 內閱、導覽：提供所有讀者免費媒體導覽與觀賞。(第 27 頁)
- ┆ 諮詢：提供所有讀者媒體諮詢服務。(第 27 頁)
- ┆ 借用：媒體免費外借服務對象僅限教育人員。台北縣以外教育人員可以傳真、E-mail 申請，本中心免費郵寄外借。(第 25 頁)

7 頁)

\* 教資館 TERIC，全國最經濟、便捷、豐富的教育文字影音資源寶庫

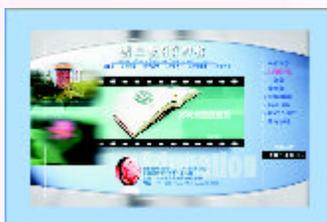




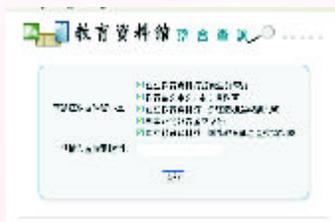
## 我要查資料

### 探索教育的寶藏 教育全文資料庫

教育資料館擁有豐富的教育資源，目前各類資源已分別開發建置資料庫，包括有「館藏書目影帶查詢」、「教育論文全文索引」、「專案研究報告全文系統」、「國外教育訊息全文資料庫」及「本館出版品」等，並採購有多元的國內、外及大陸教育資料庫 20 幾種，均可透過全球資訊網路查詢使用。未來，將在現有教育資源基礎之上，建構整合型台灣教育資源網 (Taiwan Education Resources Information Center, TERIC)，作為國內教育資源檢索的單一入口網站。



教育資源網



整合查詢

您正為**教學**找不到有用的資料嗎？  
您正為**研究**找不到需要的文獻嗎？  
您正為**決策**找不到參考資訊嗎？  
您正為無法掌握教育方向而茫然嗎？



國立教育資料館隨手可得的資源  
幫助您 Search fast, Do smart!

## 資源特色

本館典藏資料主要以國內外教育資料為主，尤其以一般取得不易的灰色文獻居多，如：博碩士論文、教育會議資料、專案研究報告、政府出版品等，以及豐富的中西文教育類電子資料庫，提供教育人員參考、研究及遠端使用申請等服務，館藏內容具有多元性及獨特性，近年來，館藏資料已朝向數位化、網路化、全文化發展。

## 主要館藏特色

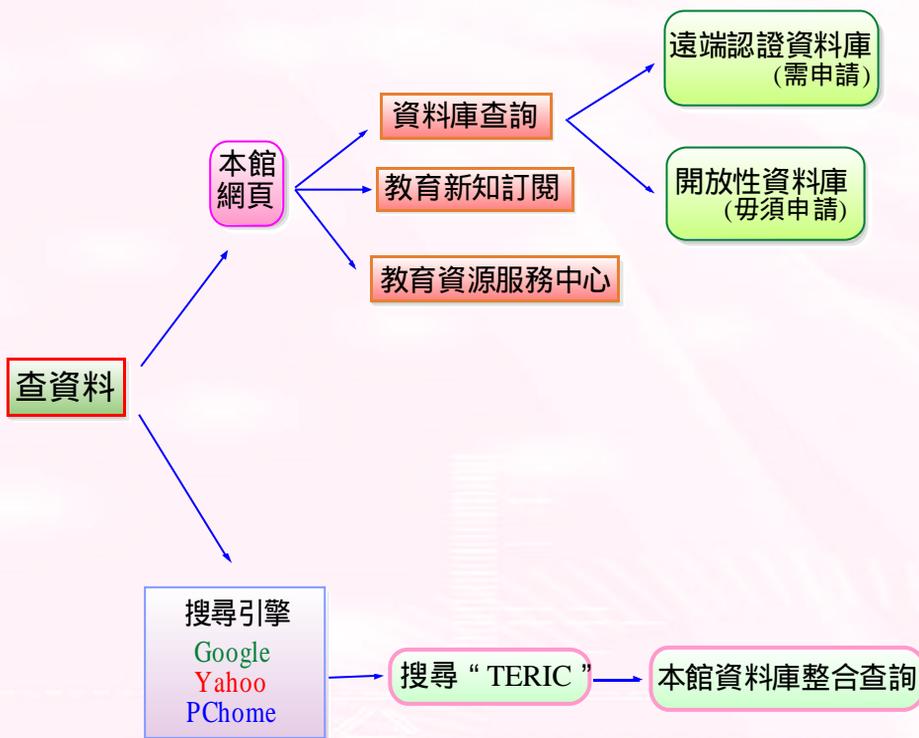
- \* 專科以上學校教師送審著作（典藏 62 年迄今）
- \* 國內大專院校博、碩士論文（典藏 76 年迄今）
- \* 教育部出版品及本館出版品
- \* 重要教育政策及專案研究資料
- \* 中、西、日文教育圖書及期刊資料
- \* 國外即時教育訊息資料
- \* 國內教育輿情資料整理  
(民國 78 年迄今 20 餘種報紙剪報資料)
- \* 大陸教育資料
- \* 國內外教學多媒體 2 萬單元
- \* 國內外教育類電子資料庫 20 餘種



## 如何快速取得教育資訊

為便利各界使用，針對館藏特色，目前本館已建置並開放多種全文資料庫，只要**輸入關鍵字**即可快速取得所需資訊資源，您可以利用資料庫查詢或新知訂閱等方式，**掌握最新資訊、快速找到有用的資料**！

本館網址：<http://www.teric.edu.tw>



## 資料庫查詢

透過本館網站**首頁/教育資料**，您會發現許多免費、好用的國內外教育資料庫，可以不限地點、隨時取用、即時下載。

## 教育論文全文索引資料庫

### \* 特色：

開放使用，毋須申請。

已授權之全文資料豐富，提供全文下載列印，為研究、教學及行政之最佳工具。

### \* 內容簡介：

內容豐富多元，包括民國 60 年迄今館藏之**教育期刊論文索引及全文**、民國 78 年迄今國內 20 種**報紙、重要教育文獻**(如中華民國教育年鑑、教育年報、教育報告書等書籍)及**教育學術研討會論文**等資料。

資料庫提供全文影像服務，已取得著作權人授權之文獻，可經由 Internet 於線上直接瀏覽、下載；未取得授權者，請親至本館教育資源服務中心使用或透過館際合作使用。

### \* 網頁畫面：



## 專案研究報告全文資料庫

### \* 特色：

開放使用，毋須申請。

每筆資料均提供全文下載、列印可逐章、逐節或整本瀏覽下載。

### \* 內容簡介：

收錄內容包括民國 65 年起，教育部、本館、國內各教育機關（構）以及各級學校送館典藏之專案（題）研究報告，並提供全文影像及索引摘要。

### \* 網頁畫面：



## 國外教育訊息全文資料庫

### \* 特色：

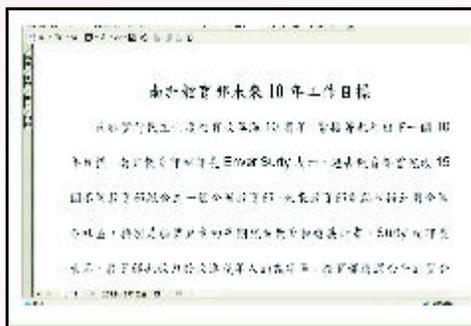
開放使用，毋須申請。

每筆資料均提供全文下載、列印及中文化的國外教育動態訊息。

### \* 內容簡介：

收錄內容包含自民國 80 年以來，由教育部國際文教處及 21 個駐外單位蒐集、整理及撰寫之最新各國教育動態訊息。

### \* 網頁畫面：



## 遠端認證服務

除了內容豐富的全文資料庫，國立教育資料館還有多元的全文資料庫，只要您是國內**各級學校教師及教育行政機關人員**，基於教學、研究需要，都可以上網申請遠端認證！通過認證，在家裡也可以隨時上網查詢，馬上取得您需要的資訊。

### \* 特色：

在家即可使用多種免費國內外教育全文資料庫。

### \* 使用方式：

需透過本館網站申請遠端認證。

### \* 申請對象：

國內各級學校教師及教育行政機關人員。

### \* 內容簡介：

可使用資料庫包括以下幾類，計二十餘種：

博碩士論文：美加地區博碩士論文全文三萬多筆、中國大陸博碩士論文等。

報紙、期刊：聯合知識庫、美國綜合期刊論文、美國教育期刊論文、英國澳洲教育期刊論文、中國期刊網等。

多媒體百科：葛羅里百科、中小學百科等。

### \* 網頁畫面：





Anytime! Anywhere!

不論何時何地都找得到!

不管您在何方，只要有遠端認證，都可讓您如同在館內一樣，隨時使用本館資源。

### 教育新知訂閱

國立教育資料館的資源除了透過網站可以隨時取用外，還可以就您喜歡的主題或期刊來訂閱最新資訊，提供「教育新知訂閱」及「教育專題選粹」的主動服務。

#### \* 特色：

透過 e-mail 可定期收到最新教育新知及教育專題選粹資料。

#### \* 使用方式：

透過本館網站填寫申請表，可選擇依主題訂閱，或依期刊名訂閱。

#### \* 申請對象：

不限，開放申請。

#### \* 內容簡介：

每週日針對所訂主題傳送相關新資訊或所訂期刊最新一期目次。

#### \* 網頁畫面：



只要上網填妥申請表，  
每週即可獲得最新的資訊！



## 教育資源服務中心(二樓閱覽區)

### \* 特 色 :

提供館藏調閱服務(請先作線上預約)

每張閱覽桌提供網路節點，方便讀者使用筆記型電腦檢索及研究。

可免費使用國內外全文資料庫，種類多元豐富，有國內外及大陸期刊論文、博碩士論文、多媒體百科、報紙及電子期刊等，是獲取資訊的好地方。

### \* 使用對象 :

不限。

### \* 內容簡介 :

閱覽區提供各國課程標準、九年一貫、行動研究、英語教學、各國教育等主題圖書專區，及開架式教育期刊與國內外資料庫檢索。



## 查詢實例與檢索方法

### \* 查詢實例

大明國小陳老師在學校想找尋有關「學校本位課程」的資料，作為撰寫行動研究參考，如果透過資料庫查詢，可以有以下幾種方式：

- 1. 查詢本館「館藏目錄」：瞭解是否有相關博碩士論文、圖書可以調閱。
- 2. 查詢「教育論文全文索引資料庫」：直接瀏覽或下載報紙、期刊及研討會相關論文全文。
- 3. 查詢「專案研究報告全文資料庫」：瞭解國內各教育機關是否曾有相關研究，並可直接瀏覽或下載全文。
- 4. 申請遠端認證：
  - (1) 查詢「中國期刊網」及中國博碩士論文，瞭解大陸相關研究。
  - (2) 查詢「美國教育期刊論文」、「美加博碩士論文」及「國際教育文獻」，廣泛蒐集瞭解國外文獻及作法。

### \* 檢索步驟：

以查詢「教育論文全文索引資料庫」為例：



#### 步驟 1.

1. 輸入網址：<http://www.nioerar.edu.tw>
2. 在國立教育資料館首頁，點選「教育資料」進入





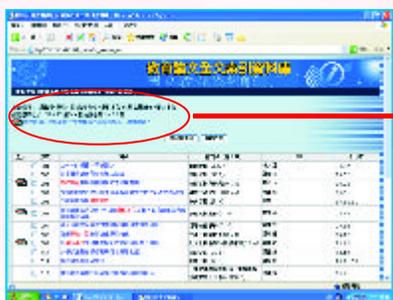
## 步驟 2.

在各類資料庫清單中，點選「教育論文全文索引」資料庫



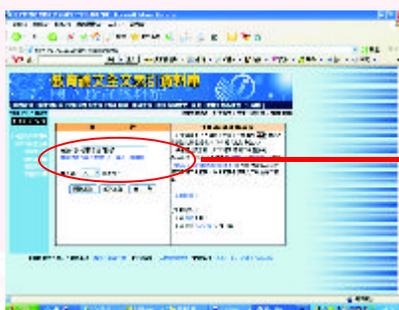
## 步驟 3.

- 1.先檢查是否已安裝瀏覽影像軟體 Acrobat Reader，或先下載安裝。
- 2.在查詢畫面上，查詢字詞欄位，輸入「學校本位」，按開始查詢。



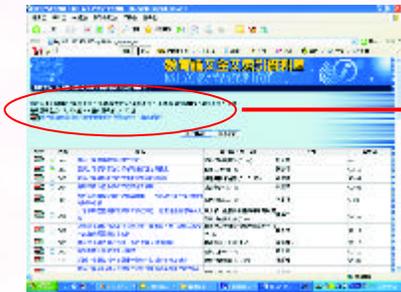
## 步驟 4.

顯示查詢結果多達676筆，建議調整檢索策略。



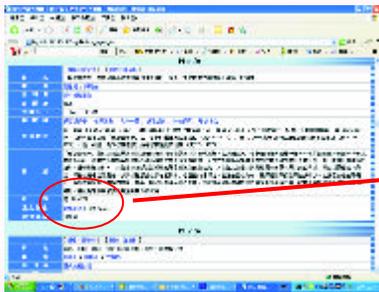
## 步驟 5.

以布林邏輯「and」進行查詢，輸入「學位本位\*小學」(在此\*表示 and)。



#### 步驟 6.

- 1.顯示符合查詢條件資料有 59 筆。
- 2.勾選所需資料。
- 3.按「詳目資料」。



#### 步驟 7.

- 1.顯示詳細書目資料。
- 2.已授權文章，可以直接點選「瀏覽影像」開啟全文影像。



#### 步驟 8.

- 1.顯示全文影像資料。
- 2.選擇列印或儲存。

本館電子資料庫一覽表

序號	資料庫/系統名稱	內容簡介
01	館藏書目影帶查詢 開放檢索,毋須認證	收錄教師送審著作、國內博碩士論文、大陸特藏圖書、教育類圖書及教學影帶等目錄。
02	教育論文全文索引 開放檢索,毋須認證	收錄館藏教育期刊論文、教育研討會、重要教育文獻、國內二十餘種報紙剪報、大陸教育期刊等索引全文。
03	專案研究報告全文系統 開放檢索,毋須認證	收錄教育部、本館及教育機關學校專題研究報告。
04	國外教育訊息全文資料庫 開放檢索,毋須認證	收錄自民國八十年以來,由教育部國際文教處及二十一個駐外單位蒐集、整理及撰寫之國外教育訊息全文。
以下 24 種資料庫使用時,均需申請認證		
01	中國期刊網全文資料庫	提供 1994 年迄今大陸教育及社會科學期刊學報論文全文
02	超星數字圖書館 中文 電子書(經社社類 教育)	收錄中國大陸出版的教育類中文圖書共計 7840 冊,主題豐富、掃描完整,並可進行檢索。
03	聯合知識庫	收錄聯合報系所發行的聯合報、經濟日報、民生報、聯合晚報、星報、歐洲日報及美洲世界日報等七大報,提供【全文檢索】及【專卷查詢】的報紙檢索服務。
04	ERIC Online 教育資源網	美國教育部教育資源資訊中心所提供之國家級教育學書目資料庫,含教育相關論文(ERIC Documents)及期刊文獻(Journal Articles)兩種檔案。
05	International Eric 國際教育文獻資料庫	收錄 1978 年迄今澳洲、英國、加拿大三個國家的教育文獻索引
06	ProQuest Education Journals 教育期刊	提供 640 種期刊論文索摘資料(1994-)及其中 520 餘種期刊之全文(1996-)。
07	ProQuest Digital Dissertation 美加地區博碩士論文	可查詢 1861 年起之美加地區 150 萬篇博碩士論文摘要,主題涵蓋理、工、醫、農及人文社會等各類學科,且可免費瀏覽 1997 年後已數位化之論文的前 24 頁。

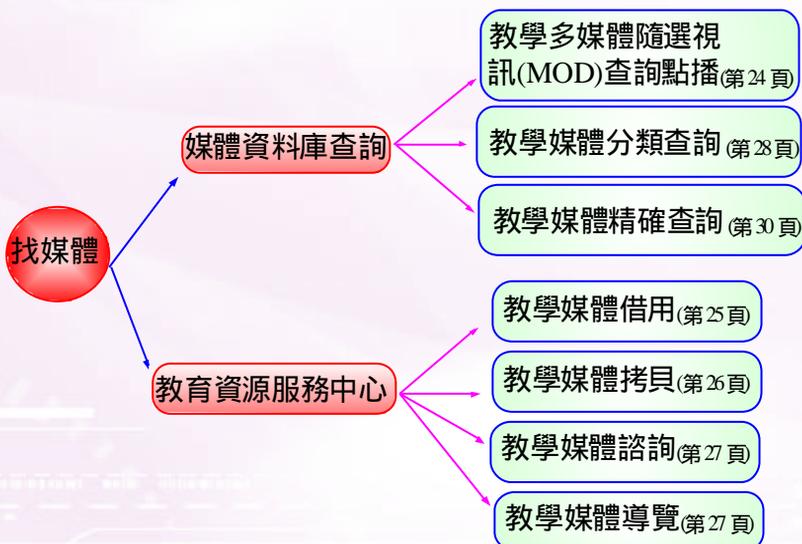
08	數位化論文典藏聯盟計畫	可查詢數位化論文典藏聯盟典藏之 3 萬多筆美加地區數位博士論文之索摘及全文影像。
09	ProQuest Career & Technical Education 技職教育資料庫	收錄主題包括汽車、電子、電腦科技、營建、圖片藝術、醫學、護理、藥學、幼兒保育、餐旅服務等等 461 種期刊, 399 種全文, 345 種全文及圖文影像。
10	Grolier Multimedia Encyclopedia Online 葛羅里多媒體學術百科	收錄 39,000 篇百科全書文章全文, 17,000 筆參考書目資料, 7,000 個多媒體影音教材。
11	OCLC First Search 綜合性國際書目資料庫	為一個綜合性的書目資料庫, 可查詢世界各地圖書館各種語言及類型的書目資料及多種各類型資料庫; 包含的主題廣泛, 可跨資料庫查詢, 透過 Internet 連線可檢索約 35 種資料庫。
12	EBSCOhost Academic Search Premier	世界最大的學術性跨領域資料庫 Academic Search Premier 提供近 4,600 種高學術水準出版品全文, 其中包括 3,500 多種同儕評鑑的刊物。收錄範圍橫跨近乎每個學術研究範疇, 提供的資訊可回溯至 1975 年。此資料庫透過 EBSCO 主機每日更新。
13	EBSCO Animals	提供與動物相關的各種主題之深度資訊。本資料庫包含索引、摘要及全文記錄, 敘述大自然以及常見動物的棲息地。
14	ERIC	ERIC- Educational Resource Information Center 收藏有 2,200 份文摘及其它資訊的參考資料, 以及來自 980 多份教育及教育相關刊物的引文及摘要。
15	Funk & Wagnalls New World Encyclopedia	提供超過 25,000 以上的百科全書辭目, 涵蓋各式各樣的主題範圍。
16	MAS Ultra - School Edition	專為高中圖書館所設計資料庫, 提供 550 多份大眾化一般興趣及時事出版品的全文, 重要雜誌的資料可回溯至 1975 年。MAS Ultra - School Edition 也提供 500 多種全文小冊以及 252 種全文參考書籍、84,074 種傳記、86,132 種主要資料來源文件、以及 107,135 張照片、地圖及旗幟的圖片收藏。本資料庫每日在 EBSCO 主機更新。

17	Military & Government Collection	本資料庫專門提供與軍方及政府所有分部相關的最新新聞，包含完整收集期刊、大學刊物、及其它與這些據點日漸增加的需求相關的內容。Military & Government Collection 提供逾 350 種刊物與期刊從封面直到封底的全文內容，以及 450 多種標題的索引及摘要。
18	Primary Search	提供逾 60 種大眾全文雜誌供小學研究使用參考。資料庫中的所有全文文章均設有閱讀程度指標 (Lexiles)，且全文資訊最早可追溯至 1990 年。本資料庫在 EBSCO 主機上每日更新。
19	Professional Development Collection	為專業教育者所設計資料庫，收錄逾 750 種最具高專業性的全文期刊，其中包括 350 多種同儕評鑑期刊。Professional Development Collection 是全球最完整的全文教育刊物收藏庫。
20	The Serials Directory	針對大眾化的系列出版品提供最新及最準確的書目資訊，以及最新的定價結構。本資料庫包含逾 182,000 項美國以及國際標題 (包括報紙)、20,000 項歷史資料標題，以及全球超過 85,000 家出版商資料。
21	Vocational and Career Collection	專為職業及技術圖書館所設計，服務對象為高中、社區大學、商業機構以及一般大眾。本資料庫收錄近 400 份商貿及產業相關期刊的全文。
22	Higher Education Policy 高等教育政策	電子期刊全文
23	Information Visualization 資訊視覺化	電子期刊全文
24	Knowledge Management Research & Practice 知識管理研究與實務	電子期刊全文

## 我要找媒體

教資館擁有全國公立機關學校中最豐富的教學媒體資源，館藏達 8,000 餘種，共計 16,000 餘單元影音多媒體，並提供以下**兩種服務途徑**：

- 一、本館網站：提供教學媒體資料查詢，並建置「教學多媒體隨選視訊(MOD)系統」，內含 2,000 餘種數位影音多媒體，24 小時提供所有讀者免費隨點隨播。
- 二、本館服務中心：本中心提供全國教育人員教學媒體借用、拷貝服務，也對一般讀者提供媒體內閱、拷貝與諮詢等服務。



進到教資館網站首頁，您會驚訝地發現：教資館的媒體資源是那麼豐富！除了便捷的查詢檢索外，更有多媒體隨選視訊（MOD）系統，可以不限地點、隨時點播！讓您在彈指間，便找到寶貴的教學資源！

### 媒體資源的特色

教資館典藏的教學媒體，內容兼具多元性及獨特性，近年來，館藏資料已朝向數位化、網路化發展，具體內容與特色如下：

- \* 類型：包括影帶、光碟、投影片、幻燈片、錄音帶等。
- \* 來源：有本館自製、徵集、國內外採購、教師媒體競賽得獎作品（競賽辦法詳見第 39 頁）等途徑。
- \* 種類與數量：高達 8,000 餘種，合計 16,000 餘單元。
- \* 分類與編號：廣泛包括師資培育、英語文、國語文、數學等 10 大類、31 項次領域，完整涵蓋九年一貫課程七大領域與六大議題。
- \* 閱聽適用對象：主要為全國中、小學師生。
- \* 媒體服務內容：借用、拷貝、諮詢、內閱、多媒體檢索與點播等。

### 媒體資源的功能

教資館教學媒體，主要提供下列四種功能：

- \* **功能 1** 輔助教學：提供教師九年一貫課程豐富的教學資源。
- \* **功能 2** 課外補充與自學：輔助教師課外補充教學，以及學生在家自學。

\* 功能 3 研習成長：中小學教師共同觀看研討，進行專業成長、研習與進修。

\* 功能 4 師資培育：融入師資培育課程，可提供師培生教學與研討之用。

## 教學媒體分類查詢

### \* 特色：

開放使用，無須申請帳號、密碼。

將典藏媒體分作 10 大類、37 項次分類，提供免費快速分類檢索。

### \* 內容簡介：

教資館 16,000 餘單元教學媒體，均分門別類予以系統編目，並依據分類，仿照奇摩網站風格，呈現於網頁畫面中，提供便捷的分類查詢，尤其可進一步順著查詢結果，點播、觀看到教資館具有網路公開播映權的影音多媒體。

### \* 網頁畫面



## 教學多媒體隨選視訊(MOD)系統 (Multimedia-on-Demand)

### \* 特色：

開放使用，無須申請帳號、密碼。

已獲授權的影音資料，提供免費查詢與點播  
(可隨時點播，但暫不提供下載)。

教學與教育專業進修之最佳工具。

### \* 內容簡介：

1 將各種多媒體光碟(CD-Title)、影音光碟(VCD)、錄影帶、錄音帶、幻燈片、投影片，廣泛包含文字、語音、圖形、影像及動畫等，以數位化方式儲存於電腦中，提供多人同時免費查詢、觀看，係一具有遠端自主點播的多媒體電腦系統。

2 目前教資館 MOD 系統中，擁有 2,000 餘種具有網路公開播映權的數位影音多媒體，24 小時全天候提供讀者免費點播、觀看。

### \* 網頁畫面



## 教學媒體 借用

- \* **對象**：全國教育人員(含實習及代課教師)、師範院校及各大學師資培育生。礙於數量，社會大眾僅提供館內免費觀賞服務。
- \* **辦證**：借用教資館媒體，需申辦借閱證，請攜帶教師證明文件（師培生攜帶學生證），到館填妥資料卡即可；居住外縣市者，則可至本館網站下載「借閱證申請資料表」，填妥後，連同證明文件以傳真或電子郵件方式傳回本館申辦。
- \* **外借件數及借期**：一次最多外借六單元，借期兩週；如確因實際需要，可於借期屆滿前，以電話聯繫本館續借一星期。
- \* **服務時間**：週一至週五，8:30 至下午 6:30（中午不休息）。
- \* **申請借用程序**：
  - ㄒ 台北縣市教育人員：原則請來館免費借、還。
  - ㄚ 台北縣市以外之教育人員：
    - (1)可透過電話、傳真或電子郵件，提出外借申請。
    - (2)本館免費為您郵寄媒體至服務單位。
    - (3)讀者使用完畢後，自付郵資，郵寄歸還本館。

不可不知

①

每累計借用十次，本館即免費贈送光碟 1 片喔！



## 教學媒體 拷貝

- \* **對象**：全國教育人員及社會大眾，無資格限制。
- \* **拷貝件數**：數量不限，惟以本館具有拷貝權者為限。  
(本館自國外購買取得拷貝權之錄影帶，則限學校申請拷貝，提供校內教學輔助利用。)
- \* **拷貝工本費**：(均已內含郵資)

教學光碟	工本費 300 元
錄影帶 (長度)	
1 至 30 分鐘	工本費 250 元
31 至 60 分鐘	工本費 300 元
61 至 120 分鐘	工本費 350 元

- \* **拷貝作業時間**：光碟 5 天、影帶二週以內。
- \* **服務時間**：週一至週五，上午 8:30 至下午 6:30(中午不休息)
- \* **申請委託拷貝**：
  - 1 親臨本館或透過電話、傳真、電子郵件，提出委託拷貝申請。
  - 2 工本費現場繳交或郵政劃撥。  
帳號：「14001708」，戶名：「有限責任國立教育資料館員工消費合作社」
  - 3 確認委託拷貝後，本館將儘速完成拷貝，郵寄讀者。

## 教學媒體 諮詢

- \* **服務對象**：全國教育人員及社會大眾。
- \* **服務專線**：(02)2356-9828，或總機(02)2351-9090 轉分機 117。  
亦可將問題以電子郵件傳送至本館：  
rs@mail.nioerar.edu.tw 信箱。
- \* **服務時間**：週一至週五，上午 8：30 至下午 6：30。
- \* **功能**：查詢或使用本館媒體有任何問題時，歡迎洽詢，可協助讀者快速解決各項疑義，尤其是不熟悉館藏資源時，可快速獲得重要諮詢意見與回饋。

## 教學媒體 導覽

- \* **服務對象**：全國各級教育機關學校、各類社會機構。
- \* **媒體導覽服務**：請現場或透過電話、傳真、電子郵件、公文等提出，本館將免費導覽。
- \* **導覽時間**：週一至週五，上午 8：30 至下午 6：30。
- \* **導覽內容**：讓參訪人員深刻瞭解教資館豐富媒體資源、運用時機及利用方式。
- \* **功能**：歡迎各級學校教師組隊、師資培育學程教授帶隊來訪，將可對教師專業成長進修、師培生教育訓練等，提供重要裨益。



## 查詢實例 1【分類查詢】

大華國中林老師想廣泛找尋有關「國中數學」的教學媒體，作為教學參考，即可在本館網站的「教學媒體」網頁下，進行教學媒體分類查詢。

檢索步驟：



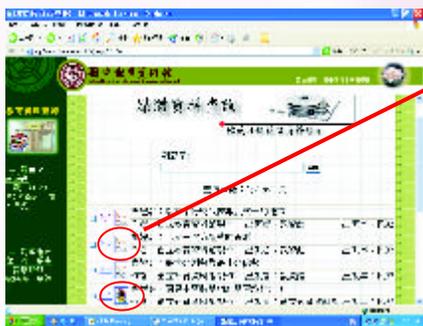
步驟 1.

進到本館網站首頁，點選“**教學媒體**”。



步驟 2.

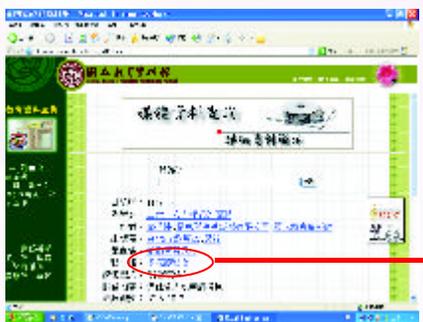
點選“**國中數學**”即可查詢。



### 步驟 3.

1 點選「國中數學」後，網頁即出現國中數學共 132 筆資料。點選各媒體名稱前的 ，即可進一步查閱該媒體的詳細資料。

2 資料顯示  者，表示可以網路點播；顯示 ，表示無法點播，僅提供借用服務。不論點選  或 ，均可進一步查閱該媒體的詳細資料。



### 步驟 4.

出現「二元一次方程式圖形」的詳細資料後，請點選「多媒體點播」，即可遠端免費觀看本影帶。



### 步驟 5.

點選「多媒體點播」後，出現左圖，下拉畫面至左下圖「**播放**」處加以點選，即可播放免費觀看。

說明：

如點選「**播放**」後無法播放，請參閱本手冊第 32 頁的說明加以處理。

將畫面拉下至：



## 查詢實例 2【精確查詢】

三民國中陳老師希望找到有關「多元智慧」的教學媒體，作為全校教師研習進修觀看之用，可在本館「教學媒體」網頁下，利用《 [全館教學多媒體及 MOD 查詢](#) 》進行精確檢索。



步驟 1.

進到本館網站首頁，點選“**教學媒體**”。



步驟 2.

點選“**全館教學多媒體及 MOD 查詢**”即可查詢。

### 步驟 3.



在「題名」欄輸入**多元智慧**四個字，並按開始查詢鍵。

說明：

讀者可依實際需要，輸入所欲查詢的「作者」或「出版者」等，如有「限定條件」，亦請一併填選，即可進行精確檢索。

### 步驟 4.



承上，出現**多元智慧** 13 筆媒體資料，其中多筆是本館自製。凡顯示  者，表示可供網路免費觀看。讀者請參考第 29 頁《實例一》步驟 4、步驟 5、步驟 6，加以點播。

不可不知



表示：該媒體提供 24 小時網路隨選，免費點播。



表示：該媒體無法網路點播，僅提供免費借用。



## MOD 系統點播釋疑

本館 MOD 系統影音多媒體如無法隨選播放，可能原因依次如下：網路塞車、代理伺服器設定不當、未裝置 Real Player、媒體單元毀損、系統當機等。排除方法說明如下：

1' 網路塞車：請於不同時段再嘗試連線。

2' 代理伺服器(Proxy)設定不當：

(1)嘗試開啟(或關閉)Proxy，步驟為：在IE的〔工具〕選〔網際網路選項〕，再選〔連線〕，再選〔區域網路設定〕，然後點選定(或註銷)使用您區域網路Proxy即可。

(2)如果您是在政府機關或學校上網，在嘗試開啟(或關閉)Proxy，後仍無法連線播放時，請聯絡負責單位資訊人員協助網域設定即可播放。

3' 未裝置 Real Player 播放軟體：本 MOD 系統影音媒體計有".rm"及".asf"兩種格式，如為後者，Windows 內建之 Media Player 會自動播放。但如果點播 92 年以前上載的媒體，則請先上 <http://www.real.com/international/> 網站下載並安裝 RealPlayer 播放軟體。

4' 媒體單元毀損：請記下該媒體的名稱，通知本館檢修。

5' 系統當機、出現「找不到媒體」或「您的電腦未被授權」等訊息：上述訊息均直接與媒體毀損或系統運作有關，請即通知本館檢修。

## 我的貼心服務

根據以上的操作說明與介紹，您要找的資料或媒體查到了嗎？

如果還有些不了解，歡迎到本館一、二樓「教育資源服務中心」或來電話，我們將有專人熱心為您解說導覽，給您滿意的收穫。

本館教育資源服務中心，是您最佳的教學補給站，也是教育研究的寶庫喔！



**開放時間**：週一至週五，上午 8：30 至下午 6：30

（中午照常服務）（國定假日及例假日休館）

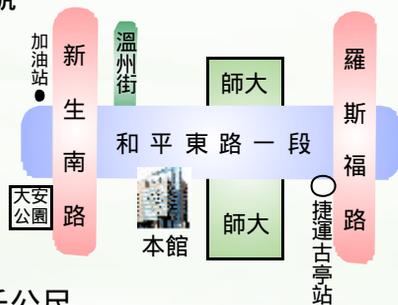
**地址**：台北市和平東路一段 181 號

**公車路線**：3、15、18、74、235、  
237、254、278、  
295、662、663、  
907（溫州街口）

**捷運**：古亭站第四號出口，  
往和平東路一段步行約一千公尺。

**電話**：(02) 2359-9090  
轉分機 119 或 125

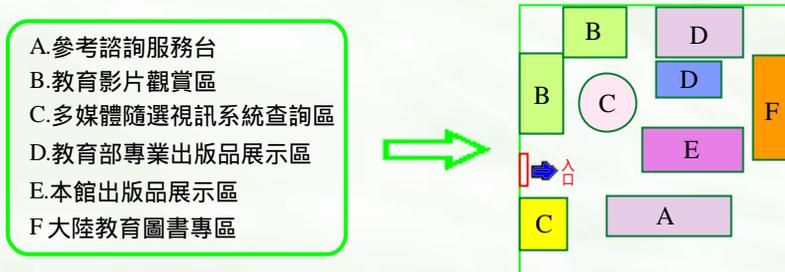
**諮詢電話**：(02) 2356-9828



## 教育資源服務中心 各項資源展示及運用

### (一) 服務中心一樓：

主要提供教育影片觀賞、多媒體隨選視訊、本館及教育部出版品之展售，其空間配置及服務內涵如下：



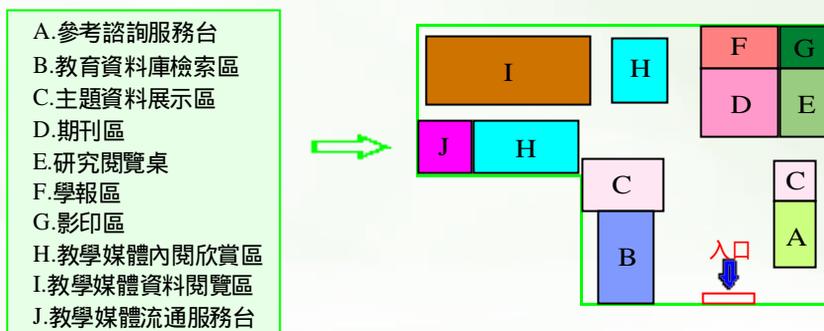
- A.參考諮詢服務台：由專人提供資源利用指引，以及讀者現場購置展售出版品之服務。
- B.教育影片觀賞區：定期播放本館製作之教學影帶、提供教育新知影音實況。
- C.多媒體隨選視訊系統查詢區：教資館蒐集整合全國視聽媒體教材，予以數位化並載入系統中，現已建置完成 2,000 餘單元，可透過本區開架式個人電腦，免費操作查詢、點選觀賞。
- D.教育部專業出版品展示區：提供約 150 種教育部專業出版品展示推廣。
- E. 本館出版品展示區：展示本館歷年出版之有關教育改革、教育統計資料及最新的教育政策及資訊等專書。
- F. 大陸教育圖書專區：陳列大陸、香港地區選購之相關大陸教育論述專書，並提供讀者閱讀及影印之服務。



## (二) 服務中心二樓：

主要提供參考諮詢、教育資料庫檢索、教育專業期刊、雜誌、書籍之展示，以及教學媒體之借閱、流通服務。其空間配置及服務內涵如下：

教育資料閱覽區：包括 A 區至 G 區



- A. 參考諮詢服務台：提供教育資源利用諮詢及資料預約調閱服務。
- B. 教育資料庫檢索區：提供多種國內外教育電子資料庫查詢、列印服務。
- C. 主題資料展示區：包含各國教育統計年鑑、各國課程標準、教育專案研究報告等主題專櫃。
- D. 期刊區：提供 240 種中、西、日文及大陸期刊。
- E. 研究閱覽桌：備有網路節點，供研究者使用。
- F. 學報區：提供國內 60 種教育學報。
- G. 影印區：提供影印機服務。



教學媒體服務區：包括 H 區至 J 區

- H. 教學媒體內閣欣賞區：設有媒體教材個人觀賞席及雙人觀賞席。
- I. 教學媒體資料閱覽區：包括有影帶區、光碟區，以及幻燈與投影片區（早期中小學教師教學媒體競賽得獎作品）。
- J. 教學媒體流通服務台：提供媒體外借服務及流通拷貝。



「教育資源服務中心」的貼心服務，還包括：

- 1' 教育出版品展售服務，包含本館各類影帶光碟、教育研究專書、《現代教育論壇》、《教育資料集刊》、《教育資料與研究》雙月刊，以及教育部各類出版品，歡迎洽購，遠地讀者可劃撥訂購。（劃撥帳號：1400-1708，戶名：有限責任國立教育資料館員工消費合作社）
- 2' 讀者可自行攜帶筆記型電腦，透過本館 IP（區域網路位址）設定，查詢網路各項資源。
- 3' 本中心「主題專櫃」係選擇具有時事性的教育議題而設置，採開架方式，方便讀者閱覽。

## 現代教育論壇與進修研習活動

### (一)現代教育論壇：

以論壇 (forum) 方式，提供第一線教師及教育工作人員，充分掌握最新教育趨勢，共同探討多變的教育問題及有效的因應策略。每年約 4-6 月、10-12 月辦理，詳細場次與主題請查詢本館及各師資培育校院網站。

本論壇 10 餘年來已辦理 100 多場次、共計發表 1,000 篇以上論文，全部提供全文免費檢索下載，同時輯印出版「現代教育論壇」（目前已出版 11 輯）。



### (二)進修研習：

為推廣本館各項教育資源之利用，並回應九年一貫課程改革政策措施，目前本館已訂定相關研習進修辦法，主動提供服務到全省各縣市、各學校，俾有系統介紹本館資源，並由各大專院校知名之教育學者專家主持校長及教師「專業發展工作坊」、「國民中小學教師九年一貫課程七大領域教學知能成長」之專題演講。相關研習活動，廣獲基層學校行政主管及教師之好評，歡迎機關學校依本館之辦法，來函預約申請。



## 查詢、訂閱教資館相關出版品

為回應教育改革，忠實紀錄及反應我國教育改革的全貌，本館定期或不定期編輯發行刊物、書籍，其中不定期部分包括：教育家的話、台灣教育探源、美國教育改革研究、校長的話、國民教育政策及問題調查研究 等，不及詳載，請上網查詢，謹此簡介定期性刊物如下：

### (一)教育資料與研究雙月刊：

於民國 83 年 11 月創刊，以推廣教育新知為主；民國 94 年第 62 期起，略加調整發行宗旨，強化教育研究的成果發表，俾便加強教育研究與理論的傳播、教育理念的交流、教育政策的宣揚，以及教育成果의分享。

### (二)教育資料集刊：

每年選擇一項重要教育議題出刊，迄今已出版 29 輯，以提供教育行政機關與各級學校參考。各輯主題包羅萬象，如環境教育、教育改革、終身教育、道德教育、生命教育、學校社區化、教師專業發展、教育評鑑等。

### (三)中華民國教育年報：

自民國 87 年度起，每年出版，以及時反映當年教育動態，提供社會各界參考。



## 全國中小學教師自製教學媒體競賽

為獎勵全國中小學教師自製暨運用數位化多媒體教學，以改進教學方法，提昇教學品質，並推廣優良教學媒體，本館特辦理全國中小學教師自製教學媒體競賽活動。本活動自民國 83 年辦理以來，已屆 10 年，普遍獲得教育人員之肯定。每年全國性決賽的作品達 350 件以上，作品型態包括：透明片、幻燈片、錄影帶、電腦多媒體四類（93 年度起，因應資訊科技之發展，將競賽種類單一化為電腦多媒體），得獎作品均已收藏於本館資料庫，可供借閱流通使用。運用教師咸認藉由教學媒體之輔助，有助於學生學習成效之提升。



「全國中小學教師自製教學媒體競賽實施要點」詳見本館網站，摘要如下：

- \* 媒體類別：電腦多媒體。
- \* 競賽組別：高中職組、國中組、國小組。
- \* 競賽辦法公告日期：約在每年 2 月。
- \* 競賽時程：
  - 1 初賽：國民中小學自行舉辦；優勝者參加複賽（每年約在 3-4 月）。
  - 2 複賽：由各縣市政府教育局舉辦，優勝者參加決賽（每年約在 5-6 月）。
  - 3 高中職組由各校舉辦初賽，擇優參加全國決賽。
  - 4 決賽：報名截止日約在每年 7 月初。



\* 得獎作品公開表揚，且頒予優渥獎金，最高 6 萬元喔！



## 附錄一 教學光碟目錄

①本館自製教學光碟迄今已發行 130 種，均提供免費借用、委託拷貝及 MOD 點播，內容豐富精采，本手冊全部予以載錄。

②光碟片除 VCD 標有 ♣ 號外，餘未標示者均為 DVD 光碟。

### A 師資培育

終身學習光碟系列：班級經營百寶箱 (Web-title) A-CD 007

英譯教學媒體精選 ♣ A-CD 008

你該怎麼辦：預防性騷擾 (國小道德科適用) (10 分)

Preventing Sexual Abuse : What Should You Do?

校園裡的小動物：蝸牛 (國小自然科適用) (15 分)

Little Animals Near Our School : Snails

把課室當成家的李淑芳老師 (春風化雨典範教師) (32 分)

The Classroom As a Second Home : Ms. Li and Her Students

春風化雨輔助媒體精選 ♣ A-CD 010

自主學習：李雅卿老師的教學 (27 分)

作自己的情緒醫生：國小情緒教育課程 (43 分)

九年一貫教學媒體精選 ♣ A-CD 019

適性發展、繽紛人生：多元智慧的開發 (29 分)

打開學習的大門 (16 分)

九年一貫教學媒體精選 ♣ A-CD 020

民主、平等、合作的專業對話：同儕輔導 (30 分)

以生活經驗為主的教學：學生中心 (29 分)

九年一貫教學媒體精選 ♣ A-CD 021

精心設計、創造多元：彈性學習節數 (26 分)

學校課程評鑑 (37 分)

九年一貫課程輔助教學媒體系列 (一) A-CD 022

精心設計、創造多元：彈性學習節數 (26 分)

學校課程評鑑 (37 分)

適性發展、繽紛人生：多元智慧的開發	(29 分)
<b>九年一貫課程輔助教學媒體系列 (二)</b>	<b>A-CD 023</b>
民主、平等、合作的專業對話：同儕輔導	(30 分)
以生活經驗為主的教學：學生中心	(29 分)
生命教育：告別與祝福	(19 分)
生命教育：活出自己	(20 分)
生命教育：面對挑戰	(18 分)
<b>九年一貫課程輔助教學媒體系列 (三)</b>	<b>A-CD 024</b>
英語學習 FUN 輕鬆：英語韻文與歌謠教學 (上)	(28 分)
英語學習 FUN 輕鬆：英語韻文與歌謠教學 (下)	(30 分)
九年一貫數學課程：教師專業成長 (北市民生國小篇)	(29 分)
數學與自然、美勞共舞：以對稱為例	(34 分)
<b>春風化雨教學媒體系列</b>	<b>A-CD 025</b>
把課室當成家的李淑芳老師	(32 分)
抓住每一顆年輕的心：王素賢老師的教室經營管理	(30 分)
李之安老師的自然課	(47 分)
<b>尊重介入與情緒教育—我所認識的教育家毛連塢博士</b>	<b>A-CD 027</b>
我所認識的教育家：毛連塢博士	
生活教育與道德成長：多門 (DOMAN) 尊重介入法之介紹	(73 分)
做自己的情緒醫生：國小情緒教育課程	(43 分)
<b>九年一貫多元智慧系列一</b>	<b>A-CD 029</b>
多元智慧：教與學	(30 分)
多元智慧：對話篇	(30 分)
<b>九年一貫多元智慧系列二</b>	<b>A-CD 030</b>
多元智慧：教師成長路	(30 分)
促進教師專業發展的教學檔案	(31 分)
<b>第一屆總統教育獎成果光碟 (Web-title)</b>	<b>A-CD 031</b>
<b>九年一貫綜合活動領域(一)實踐、體認、反思(92 年)</b>	<b>A-CD 032</b>
綜合活動學習領域教與學：國小篇	(29 分)
綜合活動學習領域教與學：國中篇	(32 分)
實踐、體認、反思：綜合活動學習領域的理念與教學	(28 分)

<b>多元智慧系列 三 我國國民中學教學篇</b>	A-CD 033
多元智慧：國中篇—明天還要來教書	(32 分)
多元智慧：國中篇—明天還要來上學	(29 分)
多元智慧：對話篇	(30 分)
<b>多元智慧系列(四)理論與實踐—外購影帶篇</b>	A-CD 034
善用智慧：思考、情緒及創意	(49 分)
每一個孩童的天賦（學前版）	(35 分)
每一個孩童的天賦（國小版）	(37 分)
<b>九年一貫課程改革系列（一）課程綱要與六大議題</b>	A-CD 035
轉動教改的齒輪：九年一貫課程綱要	(30 分)
九年一貫課程六大議題之探討	(30 分)
學校本位課程發展	(27 分)
打開學習的大門	(16 分)
<b>九年一貫課程改革系列（二）課程統整與協同教學</b>	A-CD 036
超越界線的新課程觀：課程統整	(33 分)
協同教學：跨出班級王國的藩籬	(36 分)
真實評量的理論與實務	(35 分)
<b>九年一貫課程改革系列（三）學校本位課程專題</b>	A-CD 037
學校本位課程發展：校有、校治、校享	(27 分)
學校本位主題式課程：櫻花季	(21 分)
學校本位課程發展的評鑑	(66 分)
<b>教學系列(一)讀圖教學法</b>	A-CD 027
讀圖教學法（一）：模型和平面圖	(31 分)
讀圖教學法（二）：認識圖例和讀圖	(32 分)
讀圖教學法（三）：地球儀和世界地圖	(34 分)
<b>教學系列(二)練習、問思與討論教學法</b>	A-CD 028
練習教學法	(25 分)
問思教學法	(29 分)
討論教學法	(26 分)
概念教學	(22 分)
<b>教學系列 三 教學視導應用專輯</b>	A-CD 038
李之安老師的自然課	(47 分)

曾老師的數學課	(62 分)
<b>圖書館利用與課外閱讀</b>	<b>A-CD 081</b>
國小圖書館經營管理	(41 分)
國小圖書館利用教育—認識圖書館	(19 分)
讀書心得寫作教學	(37 分)
課外閱讀指導	(37 分)
<b>九年一貫綜合活動領域 二 課程、理論、實踐</b>	<b>A-CD 082</b>
活動課程的理念與實務	(30 分)
自然心、人文情、創新意、能力行：學校本位課程發展	(28 分)
綜合活動實踐、體驗、反思：健康 DIY 動手做 PIZZA	(40 分)
<b>九年一貫綜合活動領域(三)學校本位課程：台北縣直潭國小篇</b>	<b>A-CD 083</b>
自然心、人文情、創新意、能力行：學校本位課程發展	(28 分)
桃花源彩衣飛舞：綜合活動領域教學	(29 分)
學校本位發展歷程中教師角色	(28 分)
中年級綜合活動課程	(35 分)
<b>九年一貫綜合活動領域(四)活動課程：國小教學篇</b>	<b>A-CD 084</b>
活動課程的理念與實務	(30 分)
甜蜜茶凍情 服務學習 / 大成國小	(29 分)
探訪士林夜市 / 文昌國小	(29 分)
專屬的天使給特別的你—離情依依 / 永安國小	(26 分)
<b>九年一貫綜合活動領域(五)活動課程：國中教學篇</b>	<b>A-CD 085</b>
活動課程的理念與實務	(30 分)
智慧生活好自在 / 內湖國中	(29 分)
與春天有約 / 天母國中	(29 分)
創意生活 樹脂土創作 / 北安國中	(29 分)
<b>另一雙眼睛(一)教室觀察技能</b>	<b>A-CD 095</b>
Another set of eyes:教室觀察技能	(56 分)
Another set of eyes (Practice tape):教室觀察技能(練習帶)	(27 分)
<b>另一雙眼睛(二)教室觀察技能與會談技術及實務篇</b>	<b>A-CD 096</b>
Another set of eyes:會談技術:conference skills	(41 分)
Another set of eyes:會談技術(實務篇一):conference skills(practice tape I)	(50 分)
Another set of eyes:會談技術(實務篇二):conference skills(practice tape II)	(50 分)



B 英語文

<b>九年一貫課程英語 (92 年) (DVD)</b>	<b>B-CD 001</b>
溝通式教學活動設計	(28 分)
合作學習：處理程度差異	(31 分)
國小字母拼讀法	(38 分)
淺談字母拼讀教學 (Word 及 PDF 檔案格式各一)	
<b>英語學習 FUN 輕鬆 ♪</b>	<b>B1-CD 005</b>
英語韻文與歌謠教學 (上) (下)	(28/30 分)
<b>英語學習 FUN 輕鬆</b>	<b>B1-CD 005</b>
英語韻文與歌謠教學 (上) (下)	(28/30 分)
<b>英語教學 一 國小英語教學基本理念與實施</b>	<b>B1-CD 012</b>
國小英語教學的基本理念	(21 分)
國小英語教學的實施：聽與說的教學	(29 分)
對話教學	(26 分)
歌曲與節奏英語教學	(23 分)
<b>國民中學英語輔助學習教材 (第二冊) : 1 3 課</b>	<b>B2-CD 012</b>
What Time Is It ?	(30 分)
What Time Do You Go To Bed ?	(34 分)
What Day Is Today ?	(19 分)
<b>國民中學英語輔助學習教材 (第二冊) : 4 ~5 課</b>	<b>B2-CD 013</b>
I Was Tired Yesterday	(36 分)
I Wasn't Tired Yesterday	(26 分)
<b>國民中學英語輔助學習教材 (第四冊) : 1 ~2 課</b>	<b>B2-CD 014</b>
Some of My Skirts Are Short	(34 分)
Your Hair Is Longer Than Mine	(31 分)
<b>國民中學英語輔助學習教材 (第四冊) : 3 ~5 課</b>	<b>B2-CD 015</b>
Mark Enjoys Watching TV in His Free Time	(27 分)
Following the Traffic Rules Is Important.	(19 分)
I Am Interested in English	(17 分)

九年一貫語文(英語)領域(一)國中英語閱讀教學 B-CD 002

國中英語閱讀教學	(33 分)
國中英語教室閱讀教學課程紀實：課外讀本篇	(40 分)
國中英語教室閱讀教學課程紀實：多媒體應用篇	(31 分)
國中英語教室閱讀教學課程紀實：整合式的閱讀教學篇	(29 分)

九年一貫語文(英語)領域(二)文化節慶、繪本教學與多元評量 B-CD 003

國小英語文化節慶教學	(40 分)
國小英語多元化評量	(39 分)
國小英語繪本教學	(33 分)

九年一貫語文(英語)領域(三)國小英語繪本教學 B-CD 004

國小英語繪本教學	(33 分)
國小英語教室繪本教學紀實：英語科主題教學篇	(39 分)
國小英語教室繪本教學紀實：Phonics Readers 篇	(36 分)
國小英語教室繪本教學紀實：網路資源運用篇	(36 分)
國小英語教室繪本教學紀實：學校本位課程統整教學篇	(35 分)

## C 國語文

國小國語科輔助媒體精選 (89 年) (二) ♣ C1-CD 005

硬筆字教學：深究篇	(27 分)
毛筆字教學：技法篇	(25 分)

國民小學國語科輔助媒體精選 (88 年) (一) ♣ C1-CD 006

注音符號教學 (上)	(36 分)
注音符號教學 (下)	(26 分)

國小國語科輔助媒體精選(五) ♣ C1-CD 007

作文的步驟	(25 分)
演說教學	(30 分)

閱讀教學輔助媒體精選 ♣ C1-CD 008

閱讀文章的方法 (上)	(26 分)
閱讀文章的方法 (下)	(22 分)

國小國語科輔助教學媒體精選 (90 年) (三) ♣ C1-CD 013

蘇蘭老師的國音補救教學	(47 分)
中年級國語科混合教學：說話教學	(20 分)

<b>國小國語科輔助教學媒體精選 (90年) (四) ♣</b>	<b>C1-CD 014</b>
六書教學(上)	(32分)
六書教學(下)	(29分)
<b>閱讀教學媒體精選 ♣</b>	<b>C1-CD 015</b>
怎樣閱讀寓言	(30分)
怎樣閱讀童話	(30分)
<b>兒童閱讀系列 ♣</b>	<b>C1-CD 022</b>
閱讀理解策略教學	(26分)
課外閱讀指導	(37分)
<b>布克斯島 閱讀之旅 (Web-title)</b>	<b>C1-CD 023</b>
<b>國小國語教學媒體(九)毛筆字教學</b>	<b>C1-CD 024</b>
毛筆字教學：用具篇	(32分)
毛筆字教學：基礎篇	(34分)
毛筆字教學：技法篇	(36分)
<b>國小國語教學媒體 十 字辭典及字的教學</b>	<b>C1-CD 025</b>
國小國語科低年級生字新詞教學法	(27分)
國字字形教學	(25分)
字辭典使用教學	(30分)
字辭典使用：深究篇	(29分)
<b>國小國語教學媒體(十一)人事景物的記敘文</b>	<b>C1-CD 026</b>
寫人的記敘文	(22分)
寫事的記敘文	(20分)
寫景的記敘文	(28分)
寫物的記敘文	(21分)
作文的步驟	(25分)
<b>國小國語教學媒體(十二)低年級作文教學</b>	<b>C1-CD 027</b>
低年級作文教學：概括篇	(36分)
低年級作文教學：書信寫作篇	(14分)
低年級作文教學：日記寫作篇	(15分)
低年級作文教學：卡片寫作篇	(10分)
作文的步驟	(25分)

國小國語教學媒體(十三)低年級混合教學 C1-CD 028

- 低年級國語科混合教學 (28分)  
低年級聽話教學 (41分)  
低年級說話教學 (41分)

國小國語教學媒體(十四)中年級混合教學(上) C1-CD 029

- 中年級國語科混合教學(一)：生字新詞教學 (33分)  
中年級國語科混合教學(二)：內容深究教學 (36分)  
中年級國語科混合教學(三)：形式深究教學 (35分)

國小國語教學媒體(十五)中年級混合教學(下) C1-CD 030

- 中年級國語科混合教學(四)：說話教學 (22分)  
中年級國語科混合教學(五)：作文教學 (28分)  
中年級國語科混合教學(六)：寫字教學 (42分)

國小國語教學媒體(十六)高年級混合教學 C1-CD 031

- 高年級國語科混合教學(上) (30分)  
高年級國語科混合教學(下) (28分)  
中年級國語科混合教學(七)：精華篇 (50分)

國小國語教學媒體(十七)國字標準字體與句子練習 C1-CD 033

- 國字標準字體淺說(上) (41分)  
國字標準字體淺說(下) (21分)  
句子的練習(上) (27分)  
句子的練習(下) (31分)

國中國文科輔助媒體精選(散文篇) ♣ C2-CD 002

- 我所知道的康橋 (25分)  
背影 (31分)

國中國文科輔助媒體精選(鄉土文學篇) ♣ C2-CD 003

- 車過枋寮 (20分)  
草坡上 (20分)  
美濃的農夫琴師 (20分)

國中國文科輔助媒體精選 ♣ C2-CD 004

- 孔子的人格 (30分)  
蟬與螢 (15分)  
不驚田水冷霜霜 (16分)

D 數學

九年一貫課程數學 (92 年)	D-CD 001
圓一個美麗的世界	(33 分)
三角形的性質	(39 分)
分數真奇妙	(37 分)
數學拼盤 (數學 CAI)	D1-CD 001
線對稱 (數學 CAI)	D1-CD 003
拼拼排排談面積 (數學 CAI)	D1-CD 005
火車環島走透透(數學 CAI)	D1-CD 009
生日快樂 Party (數學 CAI)	D1-CD 013
國小數學科輔助媒體精選 ㄛ	D1-CD 010
認知發展與幾何教材的處理	(23 分)
統計與生活	(30 分)
國小數學科輔助教學媒體精選 (90 年) ㄛ	D1-CD 011
走出教室學數學	(25 分)
兒童認知發展與教材處理	(23 分)
九年一貫課程數學領域 (90 年) ㄛ	D1-CD 012
九年一貫課程數學領域簡介 (上)	(27 分)
九年一貫課程數學領域簡介 (下)	(37 分)
九年一貫數學領域教學媒體精選 ㄛ	D1-CD 014
九年一貫課程：教師專業成長 (北市民生國小篇)	(29 分)
數學與自然、美勞共舞：以對稱為例	(34 分)
九年一貫數學系列 ㄛ	D1-CD 017
數學領域的教與學 (一)：小學到國中的銜接	(35 分)
數學領域的教與學 (二)：小學到國中的銜接	(35 分)
國民中學數學輔助學習教材 (1)	D2-CD 011
整數的四則運算	(48 分)
分數的四則運算	(51 分)

國民中學數學輔助學習教材 (2) D2-CD 012

- 解一元一次方程式 (53 分)
- 解二元一次聯立方程式 (51 分)

國民中學數學輔助學習教材 (3) D2-CD 013

- 方程式應用問題 (一) (50 分)
- 方程式應用問題 (二) (50 分)

國民中學數學輔助學習教材 (4) D2-CD 014

- 以文字符號代表數及式子的運算 (60 分)
- 二元一次方程式的圖形 (49 分)

國民中學數學輔助學習教材 (5) D2-CD 015

- 最大公因數與最小公倍數 (51 分)

E 社會

國民小學社會科教材教法精選 ☆ E-CD 003

- 討論教學法 (30 分)
- 讀圖教學法 (二)：認識圖例與讀圖 (34 分)

認識臺灣精選 (89 年) ☆ EA-CD 005

- 孫悟空東遊記：台灣的自然生態 (27 分)
- We Are Chinese Taipei(1996 年提供 APEC 各國交流使用) (22 分)

鄉土教育教材教法精選 (88 年) ☆ EA-CD 016

- 鄉土教學活動概說 (28 分)
- 鄉土教學活動實施 (21 分)
- 台北盆地的誕生與成長 (20 分)

鄉土教學輔助媒體精選 (90 年) ☆ EA-CD 017

- 考古與文明 (25 分)
- 彩虹白鷺飛：福林社區的故事 (17 分)
- 掌中人生 (14 分)

九年一貫社會領域(一)社區行動取向與意識覺醒教學 (92 年) E-CD022

- 意識省覺：社會事件融入社會學習領域的課程實踐 (22 分)
- 風華再現洲子灣 (25 分)
- 坪林水中螢火蟲的心聲 (25 分)

明德國小的秘密公園 (25 分)

九年一貫社會領域(二)社會事件、全球化議題與教學歷程檔案 E-CD 054

意識醒覺：社會事件融入社會學習領域的課程實踐 (22 分)

全球化議題教學策略：和自己對話、與世界共舞 (20 分)

發展教學歷程檔案：分享可以創造更多 (22 分)

九年一貫社會領域(三)口述歷史與社會行動取向課程 E-CD 055

口述歷史在教學上的應用：家鄉環境的變遷 (23 分)

社會行動取向課程的發展與領導：戀戀興化店 (23 分)

社會行動取向—故事序列教學：舊金山、新老街 (28 分)

F 自然

國小自然科輔助媒體精選 ☆ F-CD 005

小蕃茄的日記 (15 分)

親近大自然(二)：和植物作朋友 (25 分)

親近大自然(三)：和鳥作朋友 (25 分)

國民小學自然科教材教法精選 ☆ F-CD 008

如何培養孩子解決問題的能力 (25 分)

示範教學(一)：空氣 (17 分)

親近大自然(一) (24 分)

國小自然科輔助媒體精選 ☆ F-CD 012

測量力的大小 (25 分)

物體受熱的影響 (27 分)

小紙張大學問 (17 分)

國民中學理化輔助學習教材(1) F-CD 064

大氣壓力 (34 分)

液體壓力 (32 分)

國民中學理化輔助學習教材(2) F-CD 065

浮力 (41 分)

摩擦力 (39 分)

國民中學理化輔助學習教材(3) F-CD 066

飽和溶液 (41 分)

電流、電壓與電阻	(57 分)
<b>國民中學理化輔助學習教材 (4)</b>	<b>F-CD 067</b>
電流磁效應	(61 分)
超距力	(31 分)
<b>國民中學理化輔助學習教材 (5)</b>	<b>F-CD 068</b>
槓桿及簡單機械	(57 分)
有機化合物	(55 分)
<b>國民中學理化輔助學習教材 (6)</b>	<b>F-CD 069</b>
比熱	(35 分)
透鏡成像	(53 分)
<b>國民中學理化輔助學習教材 (7)</b>	<b>F-CD 070</b>
莫耳計算	(31 分)
化學式與化學反應方程式	(45 分)
<b>國民中學理化輔助學習教材 (8)</b>	<b>F-CD 071</b>
原子結構	(40 分)
酸鹼中和	(44 分)
<b>國民中學理化輔助學習教材 (9)</b>	<b>F-CD 072</b>
電流熱效應	(37 分)
等加速度運動	(45 分)
<b>國民中學理化輔助學習教材 (10)</b>	<b>F-CD 073</b>
牛頓第一、第二運動定律	(40 分)
功、動能和位能	(42 分)
<b>九年一貫自然與生科領域(一)教學、研究與資源應用 (92 年)</b>	<b>F-CD 032</b>
解決問題教學法	(30 分)
教學資源應用	(28 分)
教學研究會的運作模式	(40 分)
<b>九年一貫自然與生科領域(二)實驗教學、校外教學與資訊融入</b>	<b>F-CD 240</b>
走出教室外的自然課：規劃、執行與檢討	(23 分)
資訊融入教學	(24 分)
實驗教學演示：天兵阿寶的蛻變	(25 分)

地球科學輔助媒體精選✧

FD-CD 005

- 時空之旅 (16分)  
 壯麗的山川 (16分)  
 難忘的天氣觀測 (14分)

環境保育輔助媒體精選 (89年) ✧

FH-CD 004

- 荒野小遊俠 (17分)  
 自然資源利用的省思：走過大甲溪 (21分)  
 台灣、金門與馬祖的地理環境 (26分)

G 道德與健康

國小道德科輔助教學媒體精選 (90年) ✧

GA-CD 012

- 阿公的地圖 (22分)  
 正義這條路 (13分)  
 愛的故事 (16分)  
 生命的真諦 (17分)

國小健康科輔助教學媒體精選 (90年) ✧

GB-CD 005

- 認識垃圾食物：白雪胖公主 (11分)  
 奇妙的人體 (16分)  
 小華與小美 (19分)  
 垃圾狂想曲 (15分)

生命教育教學媒體精選 ✧

GB-CD 006

- 告別與祝福 (19分)  
 活出自己 (20分)  
 面對挑戰 (18分)

H 體育

教育部體育教學媒體系列—足球

H-CD166

- 足球(一) (26分)  
 足球(二) (27分)  
 足球(三) (26分)

教育部體育教學媒體系列—民俗體育

H-CD167

- 扯鈴 (24分)

跳繩	(30 分)
干樂	(36 分)

### 教育部體育教學媒體系列—體操 H-CD168

體操(一)	(27 分)
體操(二)	(27 分)

### 教育部體育教學媒體系列—動作教育與新式躲避球 H-CD169

動作教育	(27 分)
新式躲避球	(29 分)

### 九年一貫健康與體育領域(一)1 到 3 年級 教學篇 (92 年) H-CD183

健康與體育教學(一)：活動、活動，要活就要動	(37 分)
認識垃圾食物：白雪胖公主	(12 分)
牙齒與我：瞭解牙齒保健的重要	(13 分)
養成良好的個人衛生習慣：小松更乾淨了	(16 分)
遵守游泳的安全規則：海豚的叮嚀	(20 分)

### 九年一貫健康與體育領域(二)4 到 9 年級 教學篇 (92 年) H-CD184

健康與體育教學(二)：Busy Happy and Good	(48 分)
健康與體育教學(三)：活力 PE 新世代	(48 分)

### 九年一貫健康與體育領域(三) (93 年) H-CD185

「奇妙的身體，動、動、動」	(40 分)
「運動好習慣」	(39 分)
「身體、文化與美的禮讚」	(46 分)

## I 各種教育

### 特殊教育輔助媒體精選 (89 年) ☆ IA-CD 003

窗外有藍天：結構化教學	(27 分)
融合式資優教育：綜合充實模式的實踐	(25 分)

### 特殊教育教材教法精選 ☆ IA-CD 004

自信自重新人生：聽障生生涯規劃	(30 分)
自信自重新人生：視障生生涯規劃	(36 分)

### 特殊教育教學光碟 4-1 IA-CD 008

特殊教育導論(上)：普通學校篇	(19 分)
特殊教育導論(下)：特殊學校篇	(23 分)

有可能的任務：個別化教育計劃	(28 分)
<b>特殊教育教學光碟 4-2</b>	<b>IA-CD 009</b>
開啟心靈的窗：關懷普通班中的視障生	(27 分)
在點與點之間：點字的學習與運用	(20 分)
乘上科技輔具之翼：科技輔具在特殊教育的應用	(26 分)
<b>特殊教育教學光碟 4-3</b>	<b>IA-CD 010</b>
自然去愛自閉兒：認識自閉症	(28 分)
尋找軌道的陀螺：認識注意力缺陷過動症	(28 分)
<b>特殊教育教學光碟 4-4</b>	<b>IA-CD 011</b>
生命的挑戰：認識學習障礙	(28 分)
學習障礙體驗活動	(40 分)
<b>真愛無礙：特殊教育資源網 (Web-title)</b>	<b>IA-CD 013</b>
<b>特殊教育教學媒體系列 (一)</b>	<b>IA-CD 014</b>
平常心與非常心：如何接納身心障礙兒童	(31 分)
真心接納、善用策略：普通班班級經營對身心障礙學生的輔導	(39 分)
誰把我的聰明藏起來了：班級中的學障兒童	(32 分)
<b>特殊教育教學媒體系列 (二)</b>	<b>IA-CD 015</b>
有一點慢，但不會太遲：發展遲緩兒童早期療育	(29 分)
解開失誤的密碼：唐氏症	(32 分)
父母心、學校情：家長如何參與學校特教事務	(32 分)
愛他先要了解他：身心障礙兒童鑑定與診斷	(32 分)
<b>特殊教育教學媒體系列 (三)</b>	<b>IA-CD 016</b>
愛他更要有好方法：特教學生的行為處理策略	(39 分)
青春快遞：身心障礙學生的兩性教育	(31 分)
身心障礙者就業轉銜：希望就在生命轉彎的地方	(30 分)
資源班的春天	(24 分)
<b>學習障礙教學媒體系列</b>	<b>IA-CD 017</b>
生命的挑戰：認識學習障礙	(28 分)
學習障礙體驗活動	(40 分)
誰把我的聰明藏起來了：班級中的學障兒童	(32 分)
父母心、學校情：家長如何參與學校特教事務	(32 分)

國小安全教育教學媒體精選 (88 年) ♣

IB-CD 003

- 遵守游泳安全規則：海豚的叮嚀 (17 分)
- 你該怎麼辦：預防性騷擾 (12 分)
- 我會照顧自己，以免父母擔心 (14 分)
- 保護我們安全的人：人民的保姆 (警察) (14 分)

交通安全媒介系列 (交通部委製) ♣

IB-CD 004

- 導護志工基本觀念及技巧 (19 分)
- 學生路隊暨家長接送區規劃 (21 分)

「藝術

九年一貫課程：藝術與人文學習領域 (92 年)

J-CD 011

- 藝術與人文：探索與表現篇 (38 分鐘)+文字檔
- 藝術與人文：審美與理解篇 (34 分鐘)+文字檔
- 藝術與人文：實踐與應用篇 (34 分鐘)+文字檔

國民小學音樂科教學伴唱影音光碟 (1) ♣

JB-CD 017

國民小學音樂科教學伴唱影音光碟 (2) ♣

JB-CD 018

國民小學音樂科教學伴唱影音光碟 (3) ♣

JB-CD 019

九年一貫課程：藝術與人文學習領域 (93 年)

J-CD 026

- 「探索與理解篇 故事中的音樂精靈」 (54 分)
- 「審美與理解篇 青春少年夢」 (46 分)
- 「實踐與應用篇 相招來表演」 (47 分)



圖為本館<sup>(93)</sup>年攝製九年一貫課程健康與體育領域「運動好習慣」單元，影片中體適能攻佔領地—培養柔軟性 教學活動一景。  
〔光碟內容詳見第 53 頁〕



## 附錄二：教學錄影帶目錄(舉隅)

本館教學錄影帶多達六千餘種，並均有內容簡介，本手冊不及詳載，故字體較小，敬請讀者連結本館網站( [www.nioerar.edu.tw](http://www.nioerar.edu.tw) )，即可詳細檢索，並可點播觀看。

### A：【師資培育】

- |         |                             |         |                                   |
|---------|-----------------------------|---------|-----------------------------------|
| A-VE005 | 教育資料與教育研究                   | A-VE105 | 學為良師(八)：光的折射                      |
| A-VE013 | 全校共同經營的國語文教育                | A-VE106 | 學為良師(九)：聽咱的歌                      |
| A-VE015 | 小學國樂教育的播種者：洪慧善老師            | A-VE107 | 學為良師(十)：2003 貓發問                  |
| A-VE016 | 曾老師的數學課                     | A-VT017 | 發問                                |
| A-VE017 | 陳勝稔老師：小學籃球隊的經營              | A-VT087 | 教學風格對班級經營的影響                      |
| A-VE022 | 引導教學：陳淑琴老師的教學               | A-VT088 | 建立積極而正向的班級風氣                      |
| A-VE024 | 真理越理越明：批判思考教學               | A-VT089 | 有效班級經營的指標                         |
| A-VE026 | 假如教室像鳥園：幼兒創造思考教學            | A-VT090 | 學生合約在班級經營中的角色                     |
| A-VE027 | 李祖壽教授八十年來教與學的體驗             | A-VT091 | 班級管教策略                            |
| A-VE028 | 李祖壽教授談教學原理幻燈片的製作及運用         | A-VT120 | 他山之石：美國教育改革的動機                    |
| A-VE043 | 學校本位課程發展的評鑑(研討會實況)          | A-VT127 | 揭開智慧的寶盒：如何利用圖書館                   |
| A-VE044 | 學校本位課程發展的領導及配合措施(研討會實況)     | A-VT138 | 書緣一線牽：如何利用國家圖書館                   |
| A-VE045 | 行動研究在學校本位課程發展上的應用(研討會實況)    | A-VT147 | 危機邊緣學生的教學策略(一)：支持危機邊緣學生所需之危機情境的界定 |
| A-VE088 | 九年一貫課程教學媒體精選輯               | A-VT148 | 危機邊緣學生的教學策略(二)：影響危機邊緣學生的常模        |
| A-VE090 | 九年一貫課程國中協同教學實況影像紀錄：印象       | A-VT149 | 危機邊緣學生的教學策略(三)：合作學習全體的成果與發展       |
| A-VE091 | 九年一貫課程國中協同教學實況影像紀錄：籃球最常見的運動 | A-VT150 | 危機邊緣學生的教學策略(四)：檢視教學與學習的教育假設       |
| A-VE098 | 學為良師(一)：你快樂嗎？               | A-VT151 | 危機邊緣學生的教學策略(五)：成功或失敗建立自尊          |
| A-VE099 | 學為良師(二)：愛跳舞的水-動手做紙手帕認識吸水性   | A-VT152 | 為機邊緣學生的教學策略(六)：認同、增強和獎勵           |
| A-VE100 | 學為良師(三)：現代詩的創作              | A-VT156 | 教室秩序的管理                           |
| A-VE101 | 學為良師(四)：位置的表示               | A-VT157 | 尊重教室內的多元性                         |
| A-VE102 | 學為良師(五)：錐體-追追追              | A-VT182 | 強化責任與成功之發展訓練                      |
| A-VE103 | 學為良師(六)：認識各行各業              | A-VT183 | 行為的動機                             |
| A-VE104 | 學為良師(七)：亞洲氣候面面觀             | A-VT184 | 成功之路                              |
|         |                             | A-VT185 | 了解個人失敗之因                          |
|         |                             | A-VT186 | 發展健康體魄應重視管理                       |
|         |                             | A-VT187 | 引領的力量                             |
|         |                             | A-VT188 | 透過評估自己和別人來引導行為                    |

- A-VT189 處理現在的行為  
 A-VT190 計畫較好的行為  
 A-VT191 後果與處罰  
 A-VT192 永不放棄  
 A-VT193 學校行為管理  
 A-VT324 如何幫助你的孩子做作業  
 A-VT325 如何幫助你的孩子改進在學校中的行為  
 A-VT335 概念主題教學法  
 A-VT350 養成良好讀書習慣(上)  
 A-VT351 養成良好讀書習慣(下)  
 A-VT352 多元智慧融入教學與領導(外購)  
 A-VT353 教師檔案：師資訓練  
 A-VT354 教師檔案：試用教師  
 A-VT355 以教學和行政輔導改進學校成功的輔導方案(外購)  
 A-VT356 以教學和行政輔導改進學校有效的輔導實務  
 A-VT390 個別化教學(一)：Elementary Edition(一)  
 A-VT391 個別化教學(二)：Elementary Edition(二)  
 A-VT392 行動研究(一)：簡介篇  
 A-VT393 行動研究(二)：個案研究—巴頓堂小學  
 A-VT394 行動研究(三)：個案研究—艾姆斯學區學校  
 A-VT395 行動研究(四)：個案研究—梅森國中  
 A-VT396 課程地圖(一)：課程地圖編寫要點  
 A-VT397 課程地圖(二)：課程地圖實務  
 A-VT398 善用智慧：思考、情緒及創意

## B：【英語文】

- B1-VE005 合作學習在國小英語教室的應用與實作  
 B2-VE001 英語與教材總說  
 B2-VE002 如何教好英語(一)：發音篇  
 B2-VE003 如何教好英語(二)：文法篇  
 B2-VE006 生字卡、圖卡、情境圖的運用  
 B2-VE007 Phonics 字母拼讀法  
 B2-VE008 邁出正確的第一步：字母與發音練習

- B2-VE009 合作學習在國中英語教室的應用與實作

## C：【國語文】

- C1-VE035 中年級國語科混合教學(一)：生字新詞教學  
 C1-VE036 中年級國語科混合教學(二)：內容深究教學  
 C1-VE037 中年級國語科混合教學(三)：形式深究教學  
 C1-VE039 中年級國語科混合教學(四)：作文教學  
 C1-VE040 中年級國語科混合教學(五)：寫字教學  
 C1-VE041 中年級國語科混合教學(六)：精華篇  
 C1-VE043 中年級說話教學  
 C1-VE045 字辭典使用教學  
 C1-VE046 字辭典使用：深究篇  
 C1-VE048 低年級聽話教學  
 C1-VE049 低年級說話教學  
 C1-VE056 聽話教學(上)  
 C1-VE057 聽話教學(下)  
 C1-VE058 聽話教學(課堂帶)  
 C1-VE059 讀書心得寫作教學  
 C1-VE061 修辭與作文(上)  
 C1-VE062 修辭與作文(下)  
 C1-VE063 高年級國語科混合教學(上)  
 C1-VE064 高年級國語科混合教學(下)  
 C1-VE077 國字標準字體淺說(上)  
 C1-VE078 國字標準字體淺說(下)  
 C1-VE079 句子的練習(上)  
 C1-VE080 句子的練習(下)  
 C2-VE009 禮教社會中的愛情小說  
 C2-VE026 張釋之執法  
 C2-VE027 夏夜  
 C2-VE028 破毛衣  
 C2-VE029 溪頭的竹子  
 C2-VE030 兒時記趣  
 C2-VE031 最苦與最樂  
 C2-VE032 母親的教誨  
 C2-VE033 塞下曲 / 楓橋夜泊  
 C2-VE034 過故人莊 / 歸園田居  
 C2-VE036 鳥  
 C2-VE037 為學一首示子姪



C2-VE038 孟子選：齊人  
 C2-VE039 失根的蘭花  
 C2-VE040 詞選：滿江紅  
 C2-VE041 元曲選：天淨沙 / 水仙子  
 C2-VE042 田單復國  
 C2-VE043 愛蓮說  
 C2-VE044 王冕的少年時代  
 C2-VE045 陋室銘  
 C2-VE046 文天祥從容就義  
 C2-VE047 張劭與范式  
 C2-VE048 慈烏夜啼 / 後出塞  
 C2-VE049 志摩日記  
 C2-VE050 運動最補  
 C2-VE051 與宋元思書  
 C2-VE052 鄉愁四韻  
 C2-VE053 春  
 C2-VE054 廬溝橋的獅子  
 C2-VE055 樂府歌行選：四時讀書樂  
 C2-VE056 樂府歌行選：木蘭詩  
 C2-VE057 行道樹  
 C2-VE058 路  
 C2-VE059 論語論孝選  
 C2-VE060 自由與放縱  
 C2-VE061 品泉  
 C2-VE062 居禮夫人小傳  
 C2-VE063 植物園就在你身邊  
 C2-VE064 孝經選  
 C2-VE065 享福與吃苦  
 C2-VE066 卜式輪財報國  
 C2-VE067 良馬對  
 C2-VE068 愚公移山  
 C2-VE069 詞選：南鄉子 / 相見歡  
 C2-VE070 我心目中的世界  
 C2-VE071 生存與奮鬥的啟示  
 C2-VE072 與妻訣別書  
 C2-VE073 飲水思源  
 C2-VE074 謝天  
 C2-VE075 父親的信  
 C2-VE076 匆匆  
 C2-VE077 立志作大事  
 C2-VE078 初夏的庭院  
 C2-VE079 五柳先生傳  
 C2-VE082 空城記  
 C2-VE083 幽夢影選  
 C2-VE084 勤訓

C2-VE085 詞選：西江月  
 C2-VE087 如何教好國文(一)：課文講解教學  
 C2-VE088 如何教好國文(二)：文章作法賞析  
 C2-VE090 雅量  
 C2-VE091 從今天起  
 C2-VE093 生之歌  
 C2-VE096 草坡上

## D：【數學】

D-VT001 數學 e 級棒：速率單位的認識  
 D-VT002 數學 e 級棒：正整數的除法運算  
 D-VT003 數學 e 級棒：異分母分數的加減  
 D-VT004 數學 e 級棒：ppm 的認識  
 D-VT005 數學 e 級棒：多邊形的內角和  
 D-VT006 數學 e 級棒：正整數的乘法運算  
 D-VT007 數學 e 級棒：電腦軟體的統計應用  
 D-VT008 數學 e 級棒：坐標的應用  
 D-VT009 數學 e 級棒：不規則面積的測量  
 D-VT010 數學 e 級棒：分數的乘法運算  
 D-VT011 數學 e 級棒：反比例  
 D-VT012 數學 e 級棒：未知數的初體驗  
 D-VT013 數學 e 級棒：數的規律  
 D-VT014 數學 e 級棒：三位數以上的加減法  
 D-VT015 數學 e 級棒：分數的除法運算  
 D1-VE002 與家長溝通  
 D1-VE003 解題與溝通  
 D1-VE006 評量的改進  
 D1-VE007 蛻變與成長  
 D1-VE008 有效的社會運作  
 D1-VE009 量與實測的認知層次  
 D1-VE010 低年級數學科情境佈置  
 D1-VE011 認知發展與幾何教材的處理  
 D1-VE012 量與實測：角度篇  
 D1-VE021 九年一貫課程國小數學科教學實況影像紀錄(一)  
 D1-VT038 六邊形  
 D1-VT040 數字 9  
 D1-VT047 邏輯與解題  
 D1-VT049 面積與容積  
 D1-VT048 分數和百分比  
 D1-VT072 數都環繞在我們四週

- D1-VT074 唐老鴉漫遊數學幻境  
 D2-VE001 幾何數學（一）探索篇  
 D2-VE002 幾何數學（二）操作篇  
 D2-VE003 國中數學新課程總說  
 D2-VE004 袋子奇兵：因數與倍數  
 D2-VE005 整數的四則運算  
 D2-VE006 分數的四則運算  
 D2-VE007 一元一次方程式  
 D2-VE008 解二元一次聯立方程式  
 D2-VE009 方程式的應用問題（一）  
 D2-VE010 方程式的應用問題（二）  
 D2-VE011 以文字符號代表數及式子的運算  
 D2-VE012 二元一次方程式的圖形  
 D2-VE013 最大公因數與最小公倍數  
 D2-VT012 圓椎曲線  
 D2-VT048 機率  
 D2-VT053 排列組合  
 D2-VT054 數列的極限  
 D2-VT065 分數到底是什麼？要如何運用它們  
 D2-VT066 分數（一）修訂版  
 D2-VT068 數學與生態學  
 D3-VT034 數學與運動  
 D3-VT035 它開始於希臘  
 D3-VT037 數學與危險率  
 D3-VT038 統計是什麼  
 D3-VT039 函數的概念

## E：【社會】

- E-VE001 保護我們安全的人：人民的保母警察  
 E-VE002 為我們通訊服務的人  
 E-VE003 維護大家健康的人  
 E-VE004 統計圖表的閱讀  
 E-VE005 阿媽的心情  
 E-VE006 處理不愉快的情緒  
 E-VE007 接納自我  
 E-VE009 認識同學  
 E-VE010 分享與關心  
 E-VE011 合作  
 E-VE015 自然資源利用的省思：走過大甲溪  
 E-VE017 和諧有序的社會  
 E-VE018 大陸地區的生活環境  
 E-VE019 誰是大富翁  
 E-VE020 星際奇遇記：民主與專制  
 E-VE021 我們的國父  
 E-VE024 地球村：多元文化與國際合作  
 E-VE026 各行各業的人(一)農人與漁夫  
 E-VE027 各行各業的人(二)米的世界  
 E-VE029 資料的收集與整理  
 E-VE030 用錢的原則  
 E-VE031 生活時間的安排：做時間的主人  
 E-VE032 團體的意義  
 E-VE033 角色扮演  
 E-VE034 家  
 EA-VE002 認識台灣：社會篇總說  
 EA-VE018 原住民族土文化教材試教活動（一）邵族  
 EA-VE019 原住民族土文化教材試教活動（二）鄒族  
 EA-VE020 原住民族土文化教材試教活動（三）卑南族  
 EA-VE021 原住民族土文化教材試教活動（四）泰雅族  
 EA-VE038 台灣、金門與馬祖的地理環境  
 EA-VE039 大地鍾愛的子民  
 EA-VT093 遠古的台灣：卑南遺址與國立台灣史前文化博物館  
 EB-VE001 中國文明的開始  
 EB-VE003 勾踐復國  
 EB-VE005 西域的經營  
 EB-VE007 秦漢的社會經濟與文化（下）  
 EB-VE009 魏晉南北朝的社會經濟與文化  
 EB-VE011 太平天國  
 EB-VE013 唐的貞觀之治、開元之治  
 EB-VE015 中西文化交流、東亞的唐化  
 EB-VE017 唐的文學與藝術  
 EB-VE019 鄭和的遠行  
 EB-VE021 盡忠報國的岳飛  
 EB-VE023 鄭成功的抗清  
 EB-VE025 明與清代前期的文學與藝術  
 EB-VE027 史前時代：西亞文化  
 EB-VE029 印度與波斯  
 EB-VE031 亞歷山大帝國  
 EB-VE033 基督教的興起與羅馬帝國的衰亡  
 EB-VE035 封建制度下的歐洲  
 EB-VE037 阿拉伯帝國與回教文化



- EB-VE039 甲午戰爭
- EB-VE041 中華民國的建立
- EB-VE043 民初的內政與外交(下)
- EB-VE045 清末民初的社會與文化
- EB-VE047 八百壯士
- EB-VE049 民族復興基地的建設成就
- EB-VE051 地理新發現與海外拓殖
- EB-VE053 美國獨立及其發展
- EB-VE055 知識的進展與科技的衝擊(上)
- EB-VE057 共產主義的興衰
- EB-VE059 兩次世界大戰(下)
- EB-VE061 認識台灣歷史篇總說
- EB-VE062 認識台灣歷史篇教學指引
- EB-VE063 認識臺灣歷史篇：史前文化
- EC-VE001 美麗的台北盆地：認識台北盆地之美
- EC-VE002 亞洲的季風
- EC-VE003 認識台灣地理篇：教學評量的理論與實際
- F：【自然】**
- F-VE001 國民小學新課程自然科總說
- F-VE002 如何培養孩子解決問題的能力(一)
- F-VE003 如何培養孩子解決問題的能力(二)：接受多元而合理的答案
- F-VE004 如何培養孩子解決問題的能力(三)：善用思考歷程的評量工具
- F-VE005 輕鬆愉快的教與學(一)
- F-VE006 輕鬆愉快的教與學(二)
- F-VE009 觀光果園快樂行
- F-VE010 水晶宮遊記
- F-VE012 空氣
- F-VE013 測量溫度
- F-VE015 親近大自然(一)
- F-VE018 大自然的水
- F-VE023 親近大自然(四)：顯微鏡下的世界
- F-VE024 如何培養孩子解決問題的能力(四)：培養學童解決問題的能力
- F-VT294 自然與科學之美
- F-VT295 感應與恆定
- F-VT296 基因與染色體
- F-VT297 遺傳法則
- F-VT298 粒子堆積與擴散
- F-VT299 黃金與鑽石
- F-VT300 力的平衡
- F-VT301 壓力
- F-VT302 生活中的化學(一)：酸鹼與食物添加物
- F-VT303 生活中的化學(二)：燃燒與滅火
- F-VT304 天文之旅
- F-VT305 礦物與岩石
- F-VT306 地殼運動
- F-VT307 海水運動
- F-VT308 台灣天氣
- FA-VT024 細胞及其功能
- FA-VT025 花的構造和功能
- FA-VT026 海洋中的食物鏈
- FA-VT027 池塘中的生命
- FA-VT030 沼澤生態系
- FA-VT043 黏菌的培養和生活史
- FA-VT064 脊椎動物：哺乳類
- FA-VT068 生態系：生命網
- FA-VT069 達爾文和天擇學說
- FA-VT071 海洋中的生物
- FA-VT073 脊椎動物：鳥類
- FA-VT075 遺傳：染色體和基因
- FA-VT130 細胞生物學：活的細胞
- FA-VT133 我們如何將動物分類
- FA-VT179 動物棲息地與適應
- FA-VT181 生命平衡與太空時代
- FA-VT183 生物光
- FA-VT190 赤道河流
- FA-VT207 認識動物
- FA-VT400 生殖
- FA-VT410 動物的共生
- FB-VT001 催化劑的作用
- FB-VT003 介紹瞭解化學：化學式和方程式
- FB-VT005 化學實驗的基本操作(一)
- FB-VT007 氧化與還原
- FB-VT027 化學：週期表與週期性
- FB-VT033 酸、鹼和鹽
- FB-VT038 水的物理與化學性質
- FB-VT040 危險化學品操作法：酸
- FB-VT089 如何準備科學展覽計畫
- FB-VT091 它是化學系列：液體的密度
- FB-VT093 它是化學系列：相變化中的密

- 度
- FB-VT097 觀察沸騰
- FB-VT109 物質是發生變化並未消失
- FB-VT114 校園實驗室安全第一
- FC-VE004 適應個別差異的示範教學：浮力
- FC-VT014 電的性質
- FC-VT020 牛頓運動定律
- FC-VT022 簡單機械：輪與軸
- FC-VT023 磁場和電流(一)
- FC-VT025 電子質量的測定
- FC-VT027 介紹原子與核能
- FC-VT028 簡單機械：槓桿
- FC-VT029 核融合：最大的烈火
- FC-VT054 熱、溫度和材料性質
- FC-VT055 光與影像
- FC-VT056 黑熊貝倫與科學方法
- FC-VT058 火
- FC-VT059 透鏡與放大鏡
- FC-VT061 磁場之相互作用
- FC-VT071 擺的運動
- FC-VT072 水的壓力
- FC-VT126 機器、引擎和馬達
- FD-VE001 地球科學概說
- FD-VT004 地球：火山
- FD-VT005 認識地球：土壤
- FD-VT006 認識地球：冰川
- FD-VT007 認識地球：地表如何改變
- FD-VT008 地球：海洋
- FD-VT009 地球：水的循環
- FD-VT010 地球：它的歷史和發現
- FD-VT011 地球：河流的作用
- FD-VT012 地球：它的構造
- FD-VT013 地球：它表面的改變
- FD-VT014 地球：地殼內的資源
- FD-VT015 我們是如何認識冰河期的
- FD-VT016 地層：地殼的改變
- FD-VT017 轉動地球上之陰影
- FD-VT023 活的地球(上、下集)
- FD-VT024 藍色的星球(上、下集)
- FD-VT025 來自地球外面的故事(上、下集)
- FD-VT026 地球的恩賜(上、下集)
- FD-VT027 地球之命運(上、下集)
- FD-VT028 地球行星影集精華摘要
- FD-VT038 台灣的海岸地形
- FD-VT041 岩石和礦物：我們如何鑑定它們
- FD-VT042 岩石和礦物
- FD-VT043 野柳的海蝕地形
- FD-VT046 地球的運動
- FD-VT047 我們的地球：水
- FD-VT048 我們的地球：大氣
- FD-VT062 改變中的地球
- FD-VT064 礦物：通往未來的契石
- FD-VT066 地震與火山
- FD-VT068 地震的防備
- FD-VT073 大峽谷紀元
- FD-VT074 岩石、礦物與化石
- FD-VT099 水循環
- FD-VT122 地球的化學
- FD-VT130 宇宙
- FE-VT003 太空科學簡介
- FE-VT004 銀河系與宇宙
- FE-VT005 太空科學：行星
- FE-VT006 太陽系
- FE-VT009 謎樣的氣候(上、下集)
- FE-VT010 太陽海(上、下集)
- FE-VT019 太陽與其能量
- FE-VT020 月球及其對我們影響
- FE-VT021 宇宙的觀測
- FE-VT022 我們的太陽和它的行星
- FE-VT023 四季的成因
- FE-VT024 天氣測量儀器：課堂中的科學
- FE-VT025 風暴導論
- FH-VE001 工具解碼：清潔用具的認識使用與維護
- FH-VE002 垃圾用語：學校垃圾分類與減量
- FH-VE003 廁隱之新：學校廁所清潔使用維護及禮儀
- FH-VT006 人類對環境的影響
- FH-VT008 扭轉浪潮：山窮水盡
- FH-VT009 殺手雨
- FH-VT015 扭轉浪潮：深入水中
- FH-VT017 人類製造了沙漠
- FH-VT018 水污染
- FH-VT019 奧瑞岡小徑上的足跡
- FH-VT020 森林的災難
- FH-VT021 來自地底的威脅

FH-VT038 垃圾回收  
 FH-VT039 脆弱的土壤  
 FH-VT044 災難仍頻  
 FH-VT045 痛苦難熬  
 FH-VT046 水壩無益  
 FH-VT047 亮麗的綠色  
 FH-VT064 保育我們的環境：污染危機  
 FH-VT065 為能源的 E  
 FH-VT066 為生態學的 E  
 FH-VT099 科學之旅：人與環境  
 FH-VT100 請保護野生動物的家

## G：【道德與健康】

GA-VE001 民主與法治(一)為什麼要法治：浴室風波  
 GA-VE002 民主與法治(二)法治為什麼需要民主：外婆駕到  
 GA-VE003 民主與法治(三)民主為什麼需要法治：媽媽施妙計  
 GA-VE004 民主與法治(四)選舉的真義：失去的大餐  
 GA-VE005 民主與法治(五)多數決於民主：睦鄰  
 GA-VE006 民主與法治(六)為什麼要民主：壁報風波  
 GA-VE007 民主與法治(七)法治的真義：公報私仇  
 GA-VE008 民主與法治(八)民主的真義：雨過天青  
 GA-VE009 民主與法治(九)選舉與民主：虎父無犬子  
 GA-VE010 民主與法治(十)什麼是政黨政治：英雄與天使  
 GA-VE026 禮節：漢章帝  
 GA-VE027 睦鄰：唇亡齒寒  
 GA-VE028 正義：岳飛  
 GA-VE029 負責：林則徐  
 GA-VE030 節儉：陶侃  
 GA-VE031 有恆：樂羊  
 GA-VE032 國民中小學班會演練範例影帶  
 GA-VE033 尊重保護智慧財產權著作權篇：豁然開朗  
 GA-VE034 尊重保護智慧財產權著作權篇：撥雲見日  
 GA-VE035 國民小學生活禮儀規範(一)：

居家篇  
 GA-VE036 國民小學生活禮儀規範(二)：校內篇  
 GA-VE037 國民小學生活禮儀規範(三)：校外篇  
 GA-VE038 國民中學生活禮儀規範(四)：衣食篇  
 GA-VE039 國民中學生活禮儀規範(五)：住行篇  
 GA-VE040 國民中學生活禮儀規範(六)：育樂篇  
 GA-VE043 誰來作主：學生自治、衝突處理、社區參與  
 GA-VE044 新花木蘭  
 GA-VE045 新木偶奇遇記  
 GA-VE046 愛的故事  
 GA-VE047 體貼親心  
 GA-VE048 認識國家政體  
 GA-VE050 遵守遊戲規則：誰來訂規則  
 GA-VE053 進食場所與用餐禮儀  
 GA-VE054 我會照顧自己，以免父母擔心  
 GA-VE056 應該怎麼說：說話時能尊重他人  
 GA-VE057 荒野小遊俠  
 GA-VE060 輕輕一聲對不起  
 GA-VE061 尊重讓我們更靠近  
 GA-VE063 打開學習的大門  
 GA-VE065 掌中人生  
 GA-VE067 專心學習的重要  
 GA-VE068 我會為別人著想  
 GA-VE069 遵守游泳的安全規則：海豚的叮嚀  
 GA-VE076 男生女生變  
 GA-VE077 生活教育與道德成長  
 GA-VT035 了解衝突化解衝突  
 GA-VT052 建立孩子的自尊心(一)  
 GA-VT053 建立孩子的自尊心(二)  
 GA-VT054 尊重自己尊重別人  
 GA-VT055 朋友與我  
 GA-VT056 我們都是一家人  
 GA-VT057 團體的壓力  
 GA-VT058 你我之間  
 GA-VT059 個別差異  
 GB-VE001 認識健康  
 GB-VE002 運動和健康

- |          |                        |          |                    |
|----------|------------------------|----------|--------------------|
| GB-VE003 | 良好的姿勢                  | GB-VE048 | 衛生所在為我們做些什麼        |
| GB-VE004 | 疲勞與休息                  | GB-VE049 | 學校與社區健康            |
| GB-VE005 | 生命的泉源：血液               | GB-VE050 | 神經系統的保健            |
| GB-VE006 | 循環器官的保健                | GB-VE051 | 內分泌腺的保健            |
| GB-VE007 | 視力保健                   | GB-VE052 | 創傷和出血的急救           |
| GB-VE008 | 聽力保健                   | GB-VE053 | 休克的預防和急救           |
| GB-VE009 | 齦齒的預防                  | GB-VE054 | 孕婦及嬰幼兒的保健          |
| GB-VE010 | 藥物的濫用(一)               | GB-VE055 | 食品衛生               |
| GB-VE011 | 藥物的濫用(二)               | GB-VE057 | 預防煙毒教學研討會          |
| GB-VE012 | 吸煙與健康                  | GB-VE058 | 藥物濫用防治與對策          |
| GB-VE013 | 女性生殖器官的保健              | GB-VE059 | 六大類食物的來源與功能        |
| GB-VE014 | 男性生殖器官的保健              | GB-VE060 | 巧妙的心理運作            |
| GB-VE015 | 健康檢查                   | GB-VE061 | 藥物濫用及壓力處理          |
| GB-VE016 | 認識自己                   | GB-VE062 | 小慧的心情故事            |
| GB-VE017 | 建立良好的 interpersonal 關係 | GB-VE063 | 用藥小常識              |
| GB-VE018 | 培養健全的生活態度              | GB-VE064 | 奇妙的人體              |
| GB-VE019 | 了解情緒                   | GB-VE065 | 小護士的叮嚀             |
| GB-VE020 | 對異常行為應有的認識             | GB-VE066 | 灰姑娘的煩惱             |
| GB-VE021 | 蛋白質                    | GB-VE067 | 冬冬的願望：快樂的家事分配      |
| GB-VE022 | 食品中的營養素：維生素            | GB-VE069 | 增強抵抗力的方法：我們的城堡     |
| GB-VE023 | 食物的選擇                  | GB-VE070 | 做事有耐心：豆豆的獎狀        |
| GB-VE024 | 消費者對選購食品應有的認識          | GB-VE073 | 牙齒與我：瞭解牙齒保健的重要     |
| GB-VE025 | 消化和飲食習慣                | GB-VE074 | 誰在說話：瞭解食物與生長健康的關係  |
| GB-VE026 | 家庭安全                   | GB-VE076 | 養成良好的個人衛生習慣：小松更乾淨了 |
| GB-VE027 | 學校安全                   | GB-VE078 | 天國的信               |
| GB-VE028 | 防火安全                   | GB-VE081 | 生病了該怎麼辦：正確的就醫觀念    |
| GB-VE029 | 野外安全                   | GB-VE082 | 征服癌症               |
| GB-VE030 | 人工呼吸法                  | GB-VE083 | 捍衛身體的戰士            |
| GB-VE031 | 傷患搬運                   | GB-VE088 | 你快樂嗎               |
| GB-VE032 | 肺結核病的預防                | GB-VE089 | 瞭解菸、酒、檳榔和健康的關係     |
| GB-VE033 | 認識性病                   | GB-VE091 | 定期檢查牙齒：培養兒童定期檢查牙齒  |
| GB-VE034 | 麻疹                     | GB-VT001 | 急救常識第一卷            |
| GB-VE035 | 肝炎防治                   | GB-VT002 | 急救常識第二卷            |
| GB-VE036 | 蟻蟲病                    | GB-VT003 | 急救常識第三卷            |
| GB-VE037 | 青春痘                    | GB-VT032 | 酒精和藥物：他們如何影響你的身體   |
| GB-VE038 | 癌症                     | GB-VT033 | 走出酒和藥物的陰霾          |
| GB-VE039 | 高血壓、心臟病                | GB-VT034 | 如何停止吸煙             |
| GB-VE040 | 職業病的預防(一)              |          |                    |
| GB-VE041 | 職業病的預防(二)              |          |                    |
| GB-VE042 | 美滿的家庭                  |          |                    |
| GB-VE043 | 家人患病時的一般照顧             |          |                    |
| GB-VE044 | 認識異性                   |          |                    |
| GB-VE045 | 優生與生育                  |          |                    |
| GB-VE046 | 糞便、污水及垃圾處理             |          |                    |
| GB-VE047 | 公害防制                   |          |                    |



- GB-VT035 對你健康的危害
- GB-VT165 爸媽離婚的時候
- GB-VT166 為什麼我不吸毒
- GB-VT167 毒品：上癮容易戒癮難
- GB-VT168 心情：高興、生氣、難過
- GB-VT169 妳是誰：認識性別角色
- GB-VT207 保護你自己：愛滋病毒教學課程
- GB-VT279 酗酒者的家庭
- GB-VT280 如何處理緊急事故
- GB-VT281 克服悲傷

## H：【體育】

- H-VE001 國中拳
- H-VE002 國中棍
- H-VE003 大家來運動
- H-VE007 九年一貫課程健康與體育學習領域：全身性活動篇(一)
- H-VE008 九年一貫課程健康與體育學習領域：全身性活動篇(二)
- H-VE009 九年一貫課程健康與體育學習領域：全身性活動篇(三)
- H-VE010 九年一貫課程健康與體育學習領域：田徑篇
- H-VE011 九年一貫課程健康與體育學習領域：跳繩篇
- H-VE012 九年一貫課程健康與體育學習領域：排球篇
- H-VE013 九年一貫課程健康與體育學習領域：體操篇
- H-VE014 九年一貫課程健康與體育學習領域：羽球篇
- H-VE015 九年一貫課程健康與體育學習領域：足球篇
- H-VT037 為什麼要有良好的體適能
- H-VT038 體適能之測量
- H-VT054 1990 年國際體育教學研討會：排球(一)
- H-VT056 1990 年國際體育教學研討會：動作教育(一)
- H-VT058 1990 年國際體育教學研討會：即興韻律舞
- H-VT059 1990 年國際體育教學研討會：體操

## I：【各種教育】

- IA-VE002 中華民國特殊教育簡介
- IA-VE006 融合式資優教育：綜合充實模式的實踐
- IA-VE009 微電腦語音溝通板：家庭學校篇
- IA-VE010 微電腦語音溝通板：醫療復健篇
- IA-VE023 盲人定向行動師資訓練(上集)
- IA-VE036 全國身心障礙教育會議實況錄影帶(上)
- IA-VT003 頑童輔導日記
- IA-VT013 特殊及資優生的指導資源系列(一)：資優序論及概觀資優方案
- IA-VT014 特殊及資優生的指導資源系列(二)：三合充實模式/旋轉門鑑
- IA-VT015 特殊及資優生的指導資源系列(三)：孩子的天賦智慧
- IA-VT016 特殊及資優生的指導資源系列(四)：資優課程
- IA-VT017 特殊及資優生的指導資源系列(五)：在資優教育課程中促進合
- IA-VT084 自信、自重、新人生：視障生生涯規劃
- IA-VT085 自信、自重、新人生：聽障生生涯規劃
- IA-VT101 兒童的注意力缺失診斷與治療
- IA-VT102 了解殘障
- IA-VT103 自閉症
- IA-VT104 教導自閉兒
- IA-VT105 口吃
- IA-VT107 融合教育(一)：簡介
- IA-VT108 融合教育(二)：規劃與教職員訓練)
- IA-VT109 融合教育(三)：完整的學生
- IA-VT110 融合教育(四)：課堂上
- IA-VT111 融合教育(五)：課堂之外
- IA-VT112 融合教育(六)：走進社會之成功出擊
- IA-VT113 融合教育(七)：深入探討

- 小學
- IA-VT114 融合教育（八）：深入探討國中
- IA-VT115 融合教育（九）：深入探討高中
- IA-VT116 教育之正向思考：智力、創造力與思考風格
- IA-VT117 教育之正向思考：重新定義智力
- IA-VT118 教育火線：加速學校提高速限
- IA-VT122 注意力缺陷過動症在教室
- IA-VT123 注意力缺陷過動症：我們知道些什麼
- IA-VT124 注意力缺陷過動症的治療
- IA-VT125 成人的注意力缺陷過動症
- IA-VT127 走出自己的路：邁向光明前程
- IA-VT128 玻璃門後的世界：漢娜的故事
- IB-VE001 交通安全教育：輔導活動篇
- IB-VE002 交通安全教育：生物篇
- IB-VE003 交通安全教育：國文、公民篇
- IB-VE004 交通安全教育：健康教育篇
- IB-VT009 安全帶：您的護身符
- IB-VT010 自衛駕駛技術
- IB-VT013 專業駕駛應有的態度
- IB-VT014 夜間駕駛技術
- IB-VT016 機車行車安全
- IB-VT017 緊急駕駛技術
- IB-VT036 做好車輛安全檢查
- IB-VT037 自行車騎乘法則
- IB-VT039 毒品、喝酒與開車
- IB-VT051 讓年輕一代走的安全
- IB-VT071 安全駕駛策略縱橫談
- IB-VT072 安全規則與你
- IB-VT092 交通小百科：天堂從不等待
- IB-VT093 都市駕駛策略
- IB-VT096 惡劣天候中的駕車技巧
- IB-VT114 為什麼要繫安全帶
- IB-VT115 向酒醉開車者說「不」
- IB-VT117 如何才能在高速公路安全駕駛
- IB-VT118 駕駛的終極挑戰
- IB-VT119 正如同在另一個星期五晚上
- IB-VT120 如何保持適當空間與時間的安全駕駛
- IB-VT121 共同分享道路資源
- IB-VT123 腳踏車安全、危險區域
- IB-VT124 安全的到達學校就是你的工作
- IB-VT125 安全駕駛策略：存在道路上的危險
- IB-VT126 安全駕駛策略：特殊駕駛動作
- ID-VE001 社會人力資源的運用
- ID-VE002 如何為小朋友說精彩好聽的故事
- ID-VE003 說故事到兒童劇表演
- ID-VT003 家庭暴力
- ID-VT112 親職教育
- ID-VT113 親職教育（一）：親情似海
- ID-VT114 親職教育（二）：快樂人生
- ID-VT115 親職教育（三）：借題發揮
- ID-VT124 孩子，讓我們一起來
- IE-VT001 我們志願就業

## J：【藝術】

- J-VT033 藝術列車：情感
- J-VT034 藝術列車：形狀與形體
- J-VT035 藝術列車：空間
- J-VT036 藝術列車：肌理
- J-VT037 藝術列車：光線
- JA-VT005 1990 年國際體育教學研討會：默劇
- JB-VT077 動物狂歡節
- JC-VT078 明朝花園
- JC-VT095 西方的藝術世界：希臘遺產
- JC-VT096 莊嚴的石雕：羅馬藝術
- JC-VT097 西方的藝術世界：教堂的白色外表
- JC-VT098 動、看、聽：線條
- JE-VE004 玩了幾千年
- JE-VT088 動靜皆美：古典布袋戲的認識與欣賞
- JE-VT095 李煥章剪紙藝術（一、二、三集）
- JE-VT099 謝水木燈籠藝術（一、二、三集）
- JE-VT103 李尚白風箏藝術（一、二、三集）
- JE-VT107 李榮烈竹編藝術（一、二、三集）
- JE-VT111 黃景南捏麵藝術（一、二、三集）
- JE-VT115 黃景南：黃桂美捏麵藝術

