

題號	題目來源 A.自行設計 B.參考改編 C.直接移植	測驗目標或目的	難易度 以自己的觀點 分(難、中難、 中易、易)	備註
第 1 題	A	測試學生是否了解兩直線平行的概念。	易	
第 2 題	A	測驗學生是否了解兩直線垂直的概念，並能活用點斜式解題。	易	
第 3 題	B	測試學生是否能利用兩直線的斜率清楚分辨平行或垂直的情況。	易	
第 4 題	A	測試學生是否能運用兩點式或點斜式正確計算出直線方程式。	易	
第 5 題	A	測試學生是否能找出兩直線交點，並求出第三條通過此點的直線方程式。	中易	
第 6 題	A	測試學生是否能利用截距式來推測出含有未知係數之直線方程式所在的象限。	難	
第 7 題	A	測試學生是否能利用截距式正確計算出直線方程式。	中易	此題答案有兩條直線方程式符合 $x + y = 3$ 或 $2x - y = 0$
第 8 題	A	測試學生是否知道點對直線方程式做對稱點的概念。	中難	
第 9 題	A	測試學生是否能利用截距式算出與 x 軸和 y 軸所圍成的最小三角形面積。	難	此題直線 L 的方程式為 $\frac{x}{6} + \frac{y}{-4} = 1$
第 10 題	A	測試學生是否知道直線系的概念與性質。	中難	
第 11 題	A	測試學生是否能夠結合方程式和直線系以計算出定點。	中易	
第 12 題	A	測試學生是否了解直線方程式之距離和差極值的概念。	難	
第 13 題	A	測試學生是否能利用線性推演來計算線性規劃的題目。	中易	
第 14 題	B	測試學生是否能運用代入各端點值以找出所求式子的最大值。	中易	
第 15 題	A	測試學生是否能夠運用可行解區域圖形以及直線斜率來推出最大值。	中易	
第 16 題	A	測試學生是否能夠從所學線性規劃之標準	難	

		步驟應用到實際例子上，以計算出最大值。		
第 17 題	A	測試學生是否能利用格子點個數來處理線性規劃之特殊限制。	中易	
第 18 題	A	測試學生是否能夠運用作圖來推出所須運費之最小值。	難	
第 19 題	A	測試學生是否能夠運用作圖以及直線斜率來推出最大值。	中易	
第 20 題	B	測試學生是否能運用不等式方程組來處理線性規劃之問題。	中易	