

“正一”數學統整課程

97 第二次國民中學學生基本學力測驗

數學科

1. 阿信帶 500 元去買每本 x 元的作業簿，買 $(x+2)$ 本，並找回 17 元。依題意可列出下列哪一個方程式？

- (A) $x(x+2) = 500 - 17$ (B) $x(x-2) = 500 + 17$ (C) $x(x+2) = 500 + 17$
(D) $x(x-2) = 500 - 17$

答案：(A)

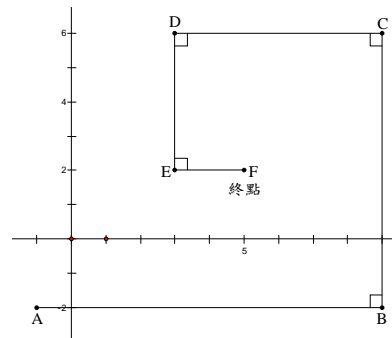
解：依題意列出總共花的錢數，得到此一關係式 故選(A)

2. 小華從圖(一)的 A 點出發，沿 $ABCDEF$ 路線行走。

已知 A, B 兩點坐標分別為 $(-1, -2), (9, -2)$ ，
且 $\overline{AB} = 10, \overline{BC} = 8, \overline{CD} = 6, \overline{DE} = 4, \overline{EF} = 2$ ，

則終點 F 坐標為何？

- (A) $(6, 4)$
(B) $(5, 2)$
(C) $(4, 1)$
(D) $(2, 1)$



圖(一)

答案：(B)

解： x 坐標 $= 9 - 6 + 2 = 5$
 y 坐標 $= -2 + 8 - 4 = 2$
 $\therefore F(5, 2)$

3. 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} 2x + \frac{5}{6}y = 7 \\ y = 18 \end{cases}$ 的解為 $x = a, y = b$ ，則 $a + b = ?$

- (A) 0 (B) 7 (C) 14 (D) 22

答案：(C)

解： $y = 18$ 代入 $2x + \frac{5}{6}y = 7$ 可得

$$2x + 15 = 7$$

$$2x = -8$$

$$x = -4 \Rightarrow a = -4, b = 18$$

$$\therefore a + b = 14$$

4. 計算 $0.20523 - 0.20252$ 之值為何？

- (A) $2.71 \cdot 10^{-3}$ (B) $2.71 \cdot 10^{-4}$ (C) $2.71 \cdot 10^{-5}$ (D) $2.71 \cdot 10^{-6}$

答案：(A)

解：所求 $= 0.00271 = 2.71 \cdot 10^{-3}$

“正一” 數學統整課程

5. 計算 $\frac{2}{3} \times (1 + \frac{1}{2}) - \frac{3}{2} \div (\frac{1}{2} - 1)$ 之值為何？

- (A)4 (B)2 (C) $-\frac{1}{2}$ (D) $-\frac{3}{2}$

答案：(A)

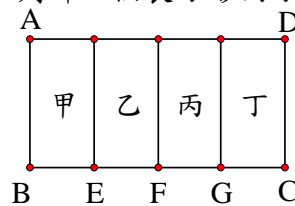
解：原式 = $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2} + \frac{3}{2} \cdot 2 = 4$

6. 將長方形 $ABCD$ 分為甲、乙、丙、丁四個全等的小長方形，如圖(二)所示，

其中 E, F, G 在 \overline{BC} 上，且 $\overline{BE} = \overline{EF} = \overline{FG} = \overline{GC} = 4, \overline{AB} = 8$ 。若在此四個小長方

形內找一點 H ，使得 $\overline{EH} = 3, \overline{GH} = 6$ ，則 H 在下列哪一個長方形內？

- (A)甲
(B)乙
(C)丙
(D)丁



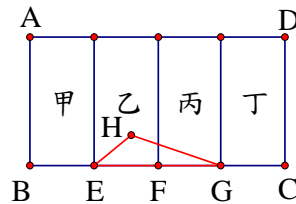
圖(二)

答案：(B)

解： $\overline{EH} < \overline{GH} \Rightarrow H$ 在左半部(即甲或乙內)

又 $\overline{GH} < \overline{EG} \Rightarrow H$ 在中間(即乙或丙內)

綜合上面所述可得 H 在乙內 故選(B)



7. 某袋中有 1 號球 8 顆、2 號球 7 顆、3 號球 6 顆。若自袋中抽取一球，且每球被抽中的機會相等，則抽中 3 號球的機率為何？

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{7}$ (C) $\frac{2}{7}$ (D) $\frac{1}{21}$

答案：(C)

解：所求 = $\frac{6}{8+7+6} = \frac{6}{21} = \frac{2}{7}$

8. 計算 $(320^2 - 160^2) \times \frac{1}{160}$ 之值為何？

- (A)3 (B)160 (C)320 (D)480

答案：(D)

解：原式 = $(320+160)(320-160) \cdot \frac{1}{160} = 480$

9. 小明前三次的考試成績分別為 87, 83, 88 分。若他在第四次考試後，計算四次的平均分數，發現比前三次的平均分數多 1 分，則小明第四次的成績為幾分？

- (A)87 (B)88 (C)89 (D)90

“正一” 數學統整課程

答案：(D)

解：設第四次的成績為 x 分

$$\frac{87+83+88+x}{4} = \frac{87+83+88}{3} + 1$$

$$\frac{258+x}{4} = 87$$

$$\therefore x = 90$$

10. 如圖(三)，在梯形 $ABCD$ 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$, $\angle A = 90^\circ$,

$\overline{AD} = 5, \overline{BC} = 13$. 若作 \overline{CD} 的中線恰可通過 B 點，

則 $\overline{AB} = ?$

(A)8

(B)9

(C)12

(D)18

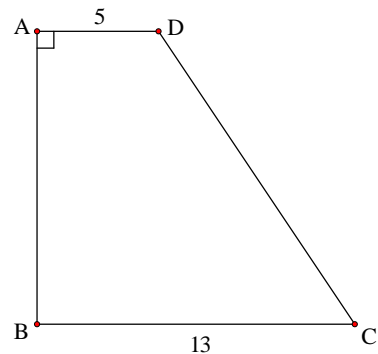
答案：(C)

解：作 \overline{CD} 的中垂線 \overline{BM} ,

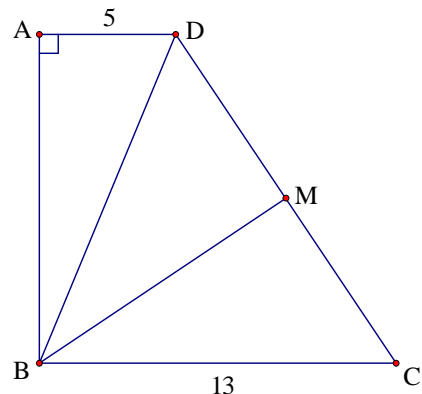
$$\text{連 } \overline{BD} \Rightarrow \overline{BD} = \overline{BC} = 13$$

由商高定理：

$$\text{則 } \overline{AB} = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12$$



圖(三)



11. 小王有一包蘋果，若平均分成 21 堆，剩 17 顆；若平均分成 7 堆，則剩幾顆？

(A)0 (B)3 (C)4 (D)6

答案：(B)

解：設共有 n 個蘋果，由除法原理：

$$n = 21q + 17, \text{ 其中 } q \text{ 是整數,}$$

$$= 7 \cdot 3q + 7 \cdot 2 + 3$$

$$= 7(3q + 2) + 3$$

可知剩 3 顆 故選(B)

12. 若 a 是 200.4 的正平方根，則下列關係式何者正確？

(A) $14 < a < 15$ (B) $20.0 < a < 20.1$ (C) $200 < a < 201$ (D) $40000 < a < 40401$

答案：(A)

解： $\because 14^2 = 196, 15^2 = 225$

$$\text{且 } 196 < 200.4 < 225 \Rightarrow 14 < a < 15$$

“正一” 數學統整課程

13. 解一元一次不等式 $2 - \frac{2x-3}{5} < \frac{x+3}{10}$ ，得其解的範圍為何？

- (A) $x > \frac{23}{5}$ (B) $x < \frac{23}{5}$ (C) $x > 10$ (D) $x < 10$

答案：(A)

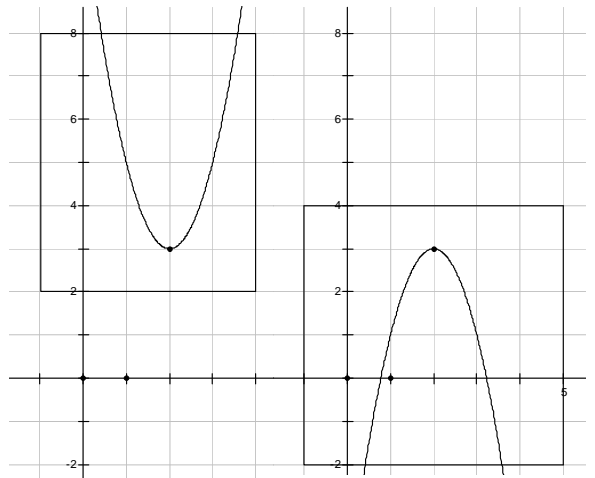
解： $20 - 2(2x-3) < x+3$

$$20 - 4x + 6 < x + 3$$

$$5x > 23$$

$$\therefore x > \frac{23}{5}$$

14. 小梅將一張畫有拋物線的透明片擺到坐標平面上，將拋物線頂點與點 $(2, 3)$ 重合，開口向上時，此拋物線為二次函數 $y = 2(x-2)^2 + 3$ 的圖形，如圖(四)。若她將透明片反轉，使得開口向下且頂點的位置不變，如圖(五)，則圖(五)的拋物線為下列哪一個二次函數的圖形？



圖(四)

圖(五)

- (A) $y = -2(x-2)^2 + 3$
 (B) $y = -2(x-2)^2 - 3$
 (C) $y = -2(x+2)^2 + 3$
 (D) $y = -2(x+2)^2 - 3$

答案：(A)

解：由題意知：其頂點亦為 $(2, 3)$ 故選(A)

15. 阿曜將班上同學的基測數學成績分成 1~15, 16~30, 31~45, 46~60 等四組，並將資料紀錄於表(一)。表中 x, y, z, u 的值，下列哪一選項是正確的？

表(一)

成績(分)	1~15	16~30	31~45	46~50
次數(人)	1	6	4	x
相對次數(%)	5	30	20	y
累積相對次數(%)	5	z	u	100

- (A) $x = 11$ (B) $y = 40$ (C) $z = 35$ (D) $u = 20$

答案：(C)

解：總共有 $\frac{1}{0.05} = 20$ 人

$$\therefore 1 + 6 + 4 + x = 20$$

$$11 + x = 20 \Rightarrow x = 9$$

$$5 + 30 + 20 + y = 100$$

$$55 + y = 100 \Rightarrow y = 45$$

“正一”數學統整課程

$$z = 5 + 30 = 35$$

$$u = z + 20 = 35 + 20 = 55 \quad \text{故選(C)}$$

16. 將1~100的正整數中，除以4餘3的數，由小到大排列。若第15個數為 a ，第20個數為 b ，則 $b-a=?$

(A)11 (B)15 (C)16 (D)20

答案：(D)

解：將此數列列出：3, 7, 11, ..., 99

可看出其為首項為3，公差為4的等差數列

第20個數與第15個數總共差距了 $20-15=5$ 個公差

$$\therefore b-a = 5 \cdot 4 = 20$$

17. 甲、乙、丙三個袋子，各裝有相同數量的球。今從甲袋取出3球放入乙袋，再從乙袋取出5球放入丙袋，此時丙袋的球數為乙袋的2倍。求三袋中共裝多少球？

(A)11 (B)15 (C)16 (D)20

答案：(B)

解：假設甲、乙、丙三個袋子原裝有 x 球，

乙袋最後有： $x+3-5=x-2$ 顆球

丙袋最後有： $x+5$ 顆球

由題意： $x+5=2(x-2)$

$$x+5=2x-4$$

$$x=9$$

共裝 $3x=3 \cdot 9=27$ 顆球

18. 如圖(六)，表演台前共有15排座位，其中第一排有30個，且每一排均比前一排多2個座位。若某校有1~25班，每班20人，並依下列方式安排學生入座：

1. 依班級順序先排第一班，安排完後再排下一班。

2. 前排的座位排滿後，才排下一排座位。

請問哪一班的學生全部都坐在第8排？

(A)第12班

(B)第13班

(C)第14班

(D)第15班

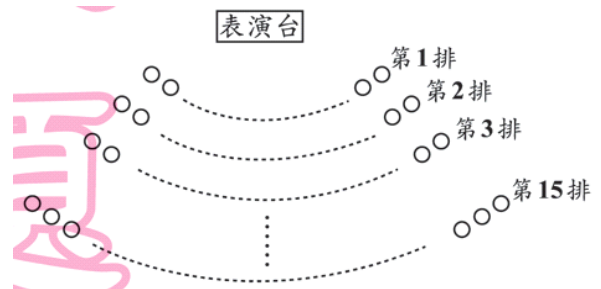
答案：(C)

解：令第 n 排座位共有 a_n 個

可知其首項 $a=30$ ，公差 $d=2$ 地等差數列

$$\text{到第8排共有 } S_8 = \frac{8[2 \cdot a + (8-1) \cdot d]}{2} = 4 \cdot [2 \cdot 30 + 7 \cdot 2] = 4 \cdot 74 = 296 = 20 \cdot \underline{14} + 16$$

可知第14班全部坐在第8排



圖(六)

“正一” 數學統整課程

19. 圖(七)是 $\triangle ABC$ 與 $\triangle DBE$ 重疊的情形，其中 C 在

\overline{BE} 上，且 $\overline{AC} = \overline{BE} = 9, \overline{AB} = \overline{ED} = 7, \overline{BC} = \overline{BD} = 6$.

若 $\angle DEB = \alpha, \angle DBE = \beta$ ，則 $\angle ABD = ?$

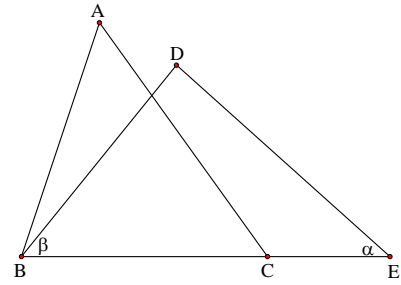
(A) $\frac{\alpha - \beta}{2}$

(B) $\alpha - \beta$

(C) $180^\circ - \alpha - \beta$

(D) $180^\circ - \alpha - 2\beta$

答案：(D)



圖(七)

解：∵ $\overline{AC} = \overline{BE} = 9, \overline{AB} = \overline{ED} = 7, \overline{BC} = \overline{BD} = 6$

⇒ $\triangle ABC \cong \triangle EDB$ (SSS 全等)

⇒ $\angle ABC = \angle D = 180^\circ - \alpha - \beta$

$\angle ABD = \angle ABC - \beta = 180^\circ - \alpha - 2\beta$

20. 如圖(八)，長方形 $ABCD$ 中， M, N 兩點分別是

$\overline{AB}, \overline{CD}$ 的中點，且長方形 $AMND$ 分成甲、乙

兩長方形，長方形 $MBCN$ 分成丙、丁兩長方形。若面積比甲：乙=7:3，丙：丁=5:9，則乙：丙=？

(A) 1:1

(B) 3:5

(C) 21:25

(D) 27:35

答案：(C)

解：[7+3, 5+9] = [10, 14] = 70

令長方形 $AMND =$ 長方形 $MBCN = 70r$ (長與寬一樣)

$$\text{而乙} = 70r \cdot \frac{3}{7+3} = 70r \cdot \frac{3}{10} = 21r$$

$$\text{丙} = 70r \cdot \frac{5}{5+9} = 70r \cdot \frac{5}{14} = 25r$$

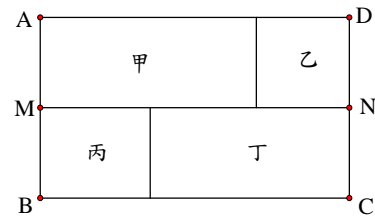
故乙：丙 = $21r : 25r = 21 : 25$

21. 若 a, b 兩數滿足 $10^{2a+1} = 1000^{b-1} = 1000000000$ ，則 $a+b = ?$

(A) 8 (B) 15 (C) $\frac{25}{2}$ (D) $\frac{43}{6}$

答案：(A)

解： $10^{2a+1} = (10^3)^{b-1} = 10^9$



圖(八)

“正一” 數學統整課程

$$\Rightarrow \begin{cases} 2a+1=9 \\ 3(b-1)=9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a=8 \\ 3b=12 \end{cases}$$

$$\therefore a=4, b=4$$

$$a+b=4+4=8$$

22. 有兩多項式 $A = x^2(2x-3)(5x+6)$, $B = (5x+6)^2(4x^2-9)$. 關於 A, B 兩多項式, 下列敘述何者正確?

- (A) $x(5x+6)$ 為 A, B 的公因式 (B) $(2x-3)(5x+6)$ 為 A, B 的公因式
 (C) $x(2x-3)(5x+6)$ 為 A, B 的公因式 (D) $(2x-3)^2(5x+6)^2$ 為 A, B 的公因式

答案：(B)

$$\text{解： } A = x^2(2x-3)(5x+6), B = (5x+6)^2(4x^2-9) = (5x+6)^2(2x+3)(2x-3)$$

因此 $(2x-3)(5x+6)$ 為 A, B 的公因式 故選 (B)

23. 如圖(九), G 為 $\triangle ABC$ 的重心, M, N 兩點分別在

$\overline{AB}, \overline{BC}$ 上, 且 $\overline{GM} \perp \overline{AB}, \overline{GN} \perp \overline{BC}$. 若 $\overline{AB} = 4$,

$\overline{BC} = 3, \angle B = 90^\circ$, 則長方形 $MBNG$ 的面積為何?

(A) 2

(B) 3

(C) $\frac{3}{4}$

(D) $\frac{4}{3}$

答案：(D)

解：連 \overline{BG} 交 \overline{AC} 於 $D \Rightarrow \overline{BD}$ 為中線

自 D 對 $\overline{AB}, \overline{BC}$ 作垂線, 其垂足為 E, F

$$\Rightarrow \overline{DE} \parallel \overline{GM} \parallel \overline{CB}, \overline{DF} \parallel \overline{GN} \parallel \overline{AB}$$

$$\text{且 } \overline{GM} = \frac{2}{3} \overline{DE} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} \overline{CB} = \frac{1}{3} \cdot 3 = 1, \overline{GN} = \frac{2}{3} \overline{DF} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} \overline{AB} = \frac{1}{3} \cdot 4 = \frac{4}{3}$$

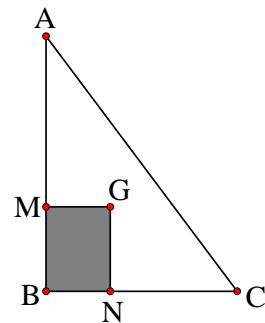
$$\therefore \text{長方形 } MBNG \text{ 的面積} = \overline{GM} \cdot \overline{GN} = 1 \cdot \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$$

24. 如圖(十), 將五邊形 $ABCDE$ 沿直線 BC 往下平移, 使得新五邊形 $A'B'C'D'E'$ 的頂點 B' 與 C 點重合。

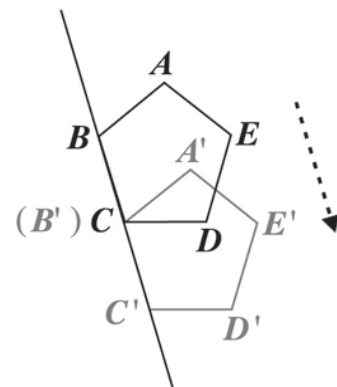
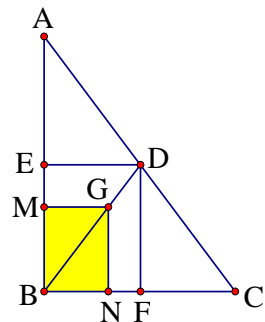
若 $\angle A = 103^\circ, \angle E = 110^\circ, \angle D = 113^\circ, \angle B = 115^\circ$,

則 $\angle A'CD = ?$

(A) 30°



圖(九)



“正一” 數學統整課程

(B) 32°

(C) 34°

(D) 36°

答案：(C)

解：平移 \Rightarrow 五邊形 $ABCDE \cong$ 五邊形 $A'B'C'D'E'$

$$\begin{aligned}\angle A'CD &= \angle C + \angle A'B'C' - 180^\circ \\ &= 540^\circ - \angle A - \angle B - \angle D - \angle E + \angle B - 180^\circ \\ &= 360^\circ - 103^\circ - 113^\circ - 110^\circ \\ &= 34^\circ\end{aligned}$$

圖(十)

25. 若 α, β 為方程式 $\frac{(x+3)(x-5)}{7} = \frac{x(x-2)}{8}$ 的兩根，且 $\alpha > \beta$ ，則 $\alpha + 2\beta = ?$

(A) 5 (B) 10 (C) -6 (D) -8

答案：(D)

解： $8(x^2 - 2x - 15) = 7(x^2 - 2x)$

$$8x^2 - 16x - 120 = 7x^2 - 14x$$

$$x^2 - 2x - 120 = 0$$

$$(x-12)(x+10) = 0$$

$$x = 12 \vee -10 \Rightarrow \alpha = 12, \beta = -10$$

$$\alpha + 2\beta = 12 - 20 = -8$$

26. 如圖(十一)，兩正方形 $ABCD, GCEF$ 的面積分別為

1, 49，且 C 點在 \overline{BE} 上。若 \overline{AF} 與 \overline{CG} 相交於 H 點，

則 $\overline{DH} = ?$

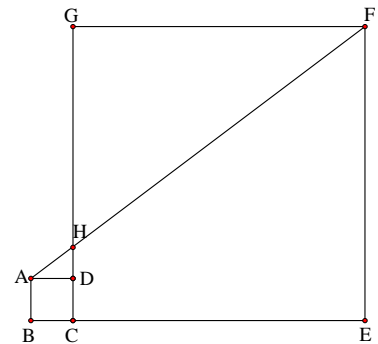
(A) 1

(B) $\frac{3}{4}$

(C) $\frac{5}{6}$

(D) $\frac{7}{8}$

答案：(B)



圖(十一)

解： $\because \overline{AD} \parallel \overline{FG} \Rightarrow \triangle ADH \sim \triangle FGH$ (平行線截等比例線段性質)

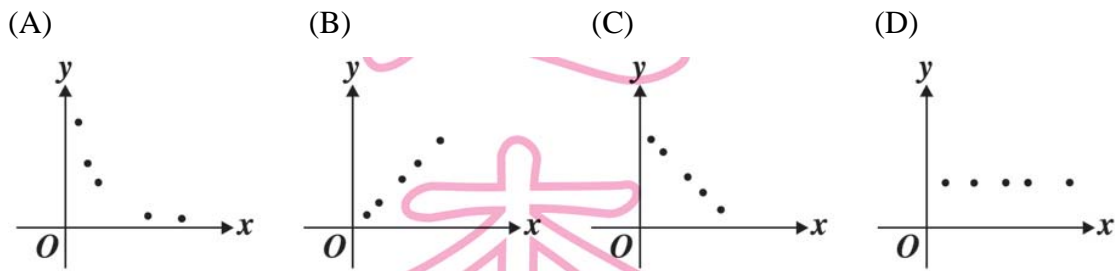
“正一” 數學統整課程

$$\overline{DH} : \overline{GH} = \overline{AD} : \overline{FG} = \sqrt{1} : \sqrt{49} = 1 : 7$$

$$\overline{DG} = \overline{CG} - \overline{CD} = 7 - 1 = 6$$

$$\therefore \overline{DH} = \frac{1}{1+7} \cdot 6 = \frac{3}{4}$$

27. 阿美自一袋中取球，以每次取出數球且取後放回的方式，任取 5 次。若某次取出的球數以 x 表示；該次取球未放回前，袋內所剩的球數以 y 表示，且將每次的取球情況寫成數對 (x, y) 並畫在坐標平面上，則此圖可能是下列哪一圖形？



答案：(C)

解：由題意知 x, y 的關係式為 $x + y = 5$ ，繪出其圖形 故選(C)

28. 已知數線上代表四數 $a, b, a+b, a-b$ 的點分別為 A, B, C, D . 若 $|b| > |a| > 0$ ，則

此四點的關係，下列敘述何者正確？

- (A) A 到 B 的距離與 C 到 D 的距離相等 (B) A 到 C 的距離與 B 到 D 的距離相等
 (C) B 到 C 的距離與 B 到原點的距離相等 (D) A 到 B 的距離與 D 到原點的距離相等

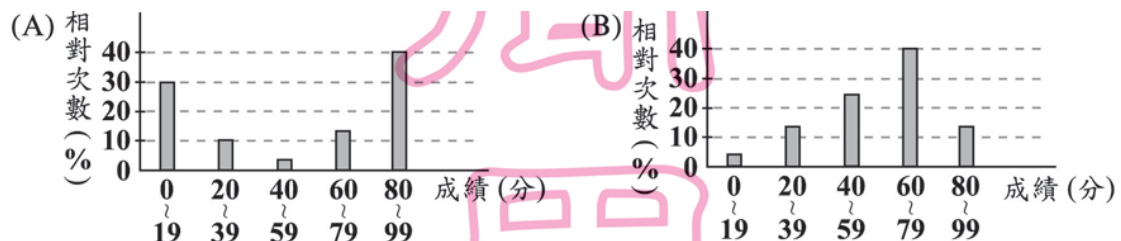
答案：(D)

解： $\overline{AB} = |b - a|$, $\overline{CD} = |(a - b) - (a + b)| = |-2b| = 2|b|$, $\overline{AC} = |(a + b) - a| = |b|$,

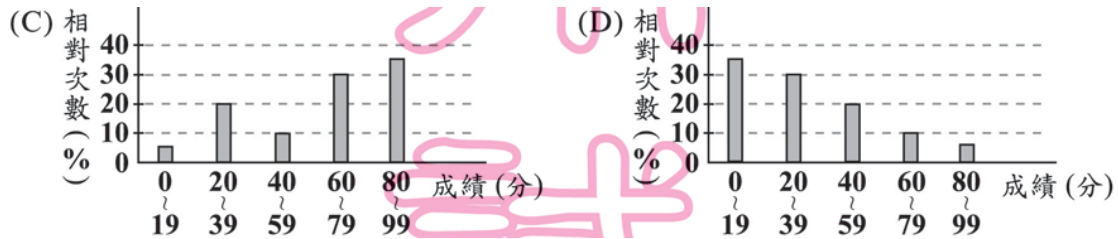
$$\overline{BD} = |(a - b) - b| = |a - 2b|, \overline{BC} = |(a + b) - b| = |a|, \overline{OB} = |b|, \overline{OD} = |a - b|$$

$$\therefore |b - a| = |a - b| \Rightarrow \overline{AB} = \overline{OD} \text{ 故選(D)}$$

29. 下列選項所呈現的資料，哪一個中位數最小？



“正一” 數學統整課程



答案：(D)

解：中位數即第 50 百分位數

- (A) $50 = 30 + 10 + 5 + 5$, 故中位數介於 60~79 之間
- (B) $50 = 5 + 15 + 25 + 5$, 故中位數介於 60~79 之間
- (C) $50 = 5 + 20 + 10 + 15$, 故中位數介於 60~79 之間
- (D) $50 = 35 + 15$, 故中位數介於 20~39 之間 故選(D)

30. 若圖(十二)，四邊形 $ABCD$ 為矩形， $\overline{BC} = 18, \overline{AB} = 8\sqrt{3}, E$ 點

在 \overline{BC} 上，且 $\overline{BE} = 6$ 。以 E 為圓心，12 為半徑畫弧，交 \overline{AB} 於 F ，

求圖中灰色部分面積為何？

- (A) $48\pi + 18\sqrt{3}$
- (B) $72\pi - 18\sqrt{3}$
- (C) $120\pi + 9\sqrt{3}$
- (D) 36π

答案：(A)

解：連 $\overline{EF} \Rightarrow \overline{EF} = 12$

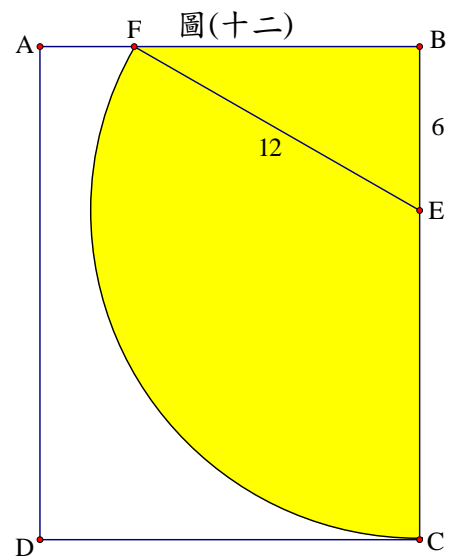
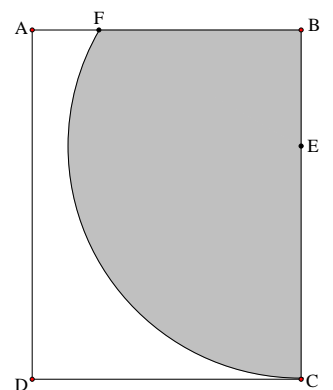
$$\text{且 } \overline{BE} = 6 \Rightarrow \angle BEF = 60^\circ, \overline{BF} = 6\sqrt{3}$$

$$\angle CEF = 180^\circ - \angle BEF = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

所求 = 扇形 $CEF + \triangle BEF$

$$\begin{aligned} &= \pi \cdot 12^2 \cdot \frac{120^\circ}{360^\circ} + \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6\sqrt{3} \\ &= 48\pi + 18\sqrt{3} \end{aligned}$$

故選(A)



31. 有一個三位數，其百位、十位、個位數字分別為 $1, a, b$ 。若此數與 72 的最大公因數為 12，則 $a+b$ 可能為下列哪一數？

- (A) 2 (B) 5 (C) 8 (D) 14

答案：(B)

解： $\because 12 = 2^2 \cdot 3, 72 = 2^3 \cdot 3^2$

可知 $1ab$ 為 2, 4, 3 的倍數，但不為 8, 9 (質數的次方分別來看)

$$\Rightarrow 1 + a + b = 3k \Rightarrow a + b = 2, 5, 8, 11, 14, 17$$

“正一” 數學統整課程

但 $1+a+b \neq 9k \Rightarrow a+b \neq 8, 17 \Rightarrow a+b = 2, 5, 11, 14$

又其必為偶數，故 b 是偶數

1. 若 $a+b=2$

$1ab=120 \vee 102$ 皆不合

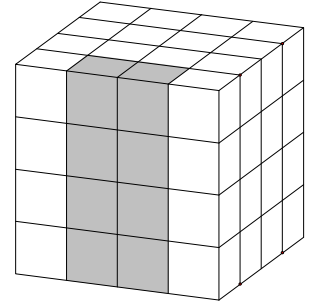
2. 若 $a+b=5, ex: 1ab=132=2^2 \cdot 3 \cdot 11$ 即合

3. 若 $a+b=14$

$1ab=186 \vee 168$ 皆不合

故選(B)

32. 如圖(十三)，將 64 塊邊長為 1 公分的小正方體堆砌成邊長為 4 公分的實心正方體。若拿掉圖中 8 塊灰色小正方體，則新立體圖形的表面積為多少平方公分？



圖(十三)

(A)88

(B)92

(C)96

(D)100

答案：(D)

解：如圖，前面的 8 平方公分，可以由凹進去的那一塊去補(故面積不變)

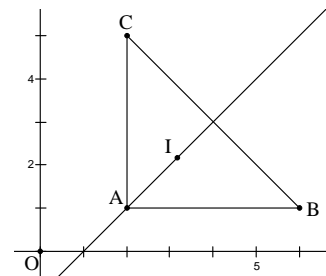
而上下少 2 平方公分，但拿掉的左右皆增加 4 平方公分

所求 $= 4^2 \cdot 6 + 4 \cdot 2 - 2 \cdot 2 = 96 + 8 - 4 = 100$

33. 如圖(十四)，坐標平面上， I 為 $\triangle ABC$ 的內心，其中

\overline{AB} 平行 x 軸， $\angle CAB = 90^\circ$ ，且 A 的坐標為 $(2, 1)$ 。

求直線 AI 與 y 軸的交點坐標為何？



圖(十四)

(A) $(0, -\frac{1}{2})$

(B) $(0, -1)$

(C) $(0, -\frac{3}{2})$

(D) $(0, -2)$

答案：(B)

解： \overline{AI} 為 $\angle CAB$ 的分角線

且與 $y = x$ 平行

令 $\overline{AI}: y = x + k, (2, 1)$ 代入

可得 $1 = 2 + k \Rightarrow k = -1$ ，故 $\overline{AI}: y = x - 1$

與 y 軸交點，將 $x = 0$ 代入

“正一” 數學統整課程

得 $y = 0 - 1 = -1 \Rightarrow (0, -1)$ 故選(B)

34. 如圖(十五), $\angle A$ 的兩邊分別與圓相切於 B, C 兩點。

以下是甲、乙兩人找出圓心的作法：

甲：1. 過 B 點作一直線 L 垂直直線 AB 。

2. 連接 \overline{BC} ，作 \overline{BC} 中垂線交 L 於 O 點，

O 點即為所求。

乙：1. 作 $\angle A$ 的平分線 L 。

2. 以 A 為圓心， \overline{AB} 長為半徑畫弧交 L 於 O 點，

O 點即為所求。

對於兩人的作法，下列哪一個判斷是正確的？

(A) 兩人都正確

(B) 兩人都錯誤

(C) 甲正確，乙錯誤

(D) 甲錯誤，乙正確

答案：(C)

解：甲：利用 $\overline{OB} \perp \overline{AB}$ ，以及 $\overline{OB} = \overline{OC}$ (即作 \overline{BC} 中垂線) 可得

故甲是正確的(兩不平行、重合線決定唯一的交點)

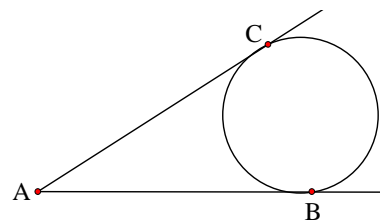
乙：由乙的作法我們可以知道 $\overline{OA} = \overline{AB}$ ，

但很顯然地 $\triangle OAB$ 為直角三角形

而 $\overline{OA} > \overline{AB}$ (斜邊長大於任意一股長)

故其作法顯然是錯誤的

故選(C)



圖(十五)