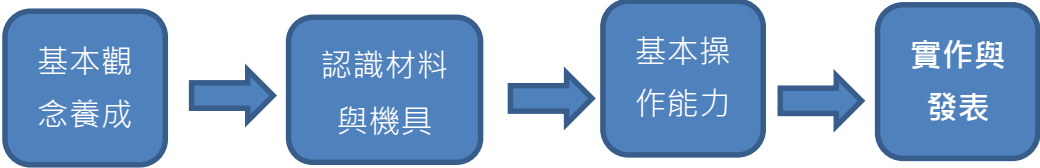


苗栗縣立後龍國民中學 111 學年度第一學期 七年級 班級經營課程

類別	☐ 統整性主題	課程設計者	林金旺
	☐ 議題性主題課程	總節數	共 2 節/週，共 40 節
	☒ 專題探究課程	實施年級	七年 班
課程名稱	玩自造-創意木工入門(暫定：原木手機架)		
設計理念	(一) 以「自發」、「互動」及「共 好」為理念，誘學生的學習動機與熱情。 (二) 提升學生學習的渴望與創新的勇氣。 (三) 發揮學生多元智能，培養創新科技參與意識。 (四) 在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題。		
總綱核心素養	1.J-A2 具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略處理，以解決並處理生活問題。 2.J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	1.透過討論、創作提高班級向心力。 2.培養學生思考與動手的習慣，並訓練解決問題的能力。		
表現任務	1. 學生能掌握知識與操作重點，自己針對操作與學習找出合理的方案。 2. 學生能認識基本工具的使用方式，善用工具完成作品，並作成果報告。		
架構脈絡	 <pre> graph LR A[基本觀念養成] --> B[認識材料與機具] B --> C[基本操作能力] C --> D[實作與發表] </pre>		

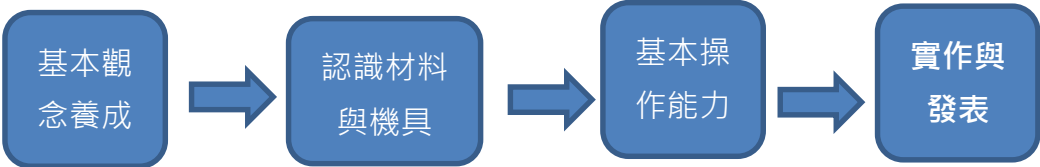
本學期課程內涵：

[illegible]

週次	節次	活動主題	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/ 科目及授課教師	議題融入
四	一二	功能、構造和材料的檢討	利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 功能的檢討 2. 構造的檢討 3. 材料的選擇 4. 加工方式的考量 5. 構想的整理與歸納	自編教材：木製品的設計與製作《上篇》	口頭報告 參與程度		
五	一二	構想圖與製作圖	圖的介紹 基本識圖	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 看懂基礎的平面圖 2. 繪製簡單的立體草圖	自製教學影片	老師示範 學生練習		
六	一二	認識手工工具	安全教育 認識常見的木工用手工具及其用法	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 生活科技教室安全衛生教育 2. 常見的手工具實物介紹 3. 常見的手工具用法示範 4. 常見的手工具試操作	實物	老師示範 學生練習		
七	一二	認識機器	認識常見的木工機器及其用法	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 木工機器實物介紹 2. 木工機器用法示範 3. 木工機器試操作	實物	老師示範 學生練習		
八	一二	木製品加工技法	認識常見的木工加工技法(手工工具)	設 s-IV-2 設 c-IV-3	1. 能運用基本工具進行材料加工處理。 2. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	老師示範 學生練習		

週次	節次	活動主題	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/ 科目及授課教師	議題融入
九	一二	示範與實作	能運用基本工具進行材料處理與組裝。 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	設 s-IV-2 設 c-IV-3	3. 能運用基本工具進行材料加工處理。 4. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	老師示範 學生實作 依分工表、工作進度表，確實掌握進度		
十一至十七	一二	實作	能運用基本工具進行材料處理與組裝。 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	設 s-IV-2 設 c-IV-3	5. 能運用基本工具進行材料加工處理。 6. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	學生實作 依分工表、工作進度表，確實掌握進度		
十八	一二	檢討與修正	1. 製作程序整理與歸納 2. 作品觀摩與檢討	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 能運用基本工具進行材料加工處理。 2. 能與人溝通、協調、合作。 3. 細修與後處理。	學生製作實物	依分工表、工作進度表，確實掌握進度		
十九	一二	討論與報告準備	能運用基本工具進行材料處理與組裝。 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 能運用基本工具進行材料加工處理。 2. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	學生參與程度		
二十	一二	報告與作品分享	暫定 配合學校安排(演講、宣導、話劇等)	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動	學生能善用媒體和工具發表自己的看法		學生使用媒體程度、表達能力		

苗栗縣立後龍國民中學 111 學年度第二學期 七年級 班級經營課程

類別	☐ 統整性主題	課程設計者	林金旺
	☐ 議題性主題課程	總節數	共 2 節/週，共 40 節
	☒ 專題探究課程	實施年級	七年 班
課程名稱	玩自造-創意木工入門(暫定：原木魯班鎖)		
設計理念	(五) 以「自發」、「互動」及「共 好」為理念，誘學生的學習動機與熱情。 (六) 提升學生學習的渴望與創新的勇氣。 (七) 發揮學生多元智能，培養創新科技參與意識。 (八) 在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題。		
總綱核心素養	1.J-A2 具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略處理，以解決並處理生活問題。 2.J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	1.透過討論、創作提高班級向心力。 2.培養學生思考與動手的習慣，並訓練解決問題的能力。		
表現任務	1. 學生能掌握知識與操作重點，自己針對操作與學習找出合理的方案。 2. 學生能認識常用機具的使用方式，善用工具完成作品，並利用科技工具作成果報告。		
架構脈絡	 <pre> graph LR A[基本觀念養成] --> B[認識材料與機具] B --> C[基本操作能力] C --> D[實作與發表] </pre>		

本學期課程內涵：

週次	節次	活動主題	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/ 科目及授課教師	議題融入
二	一	認識木材	認識木材及其應用	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	常見的木材種類與特性 常見的木材加工製品例	1. 自編教材：木製品的設計與製作《下篇》 2. 常見的木材(樣品)	資料收集整理、設計實驗、觀察紀錄、參與討論、分組報告、學習單		
	二								
三	一	設計的順序	運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	使用的目的與使用的條件 構想具體化	自編教材：木製品的設計與製作《下篇》	口頭報告 參與程度		
	二								
四	一 二	構想圖與製作圖	識圖與製圖	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	構想圖與製作圖	自編教材與學習單	學習單		
五	一 二	認識電動工具	認識常見的木工用電動工具及其用法	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	常見的電動工具實物介紹 常見的電動具用法示範 常見的電動具試操作	實物	老師示範 學生練習		
六	一 二	認識機器	木工機器具(角鑿)及其用法	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	4. 木工機器具實物介紹 5. 木工機器具用法示範 6. 木工機器具試操作	實物	老師示範 學生練習		

週次	節次	活動主題	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/ 科目及授課教師	議題融入
七	一二	木製品加工技法	認識常見的木工加工技法(電動工具)	設 s-IV-2 設 c-IV-3	7. 能運用基本工具進行材料加工處理。 8. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	老師示範 學生練習		
八	一二	示範與實作	能運用基本工具進行材料處理與組裝。 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	設 s-IV-2 設 c-IV-3	9. 能運用基本工具進行材料加工處理。 10. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	老師示範 學生實作 依分工表、工作進度表，確實掌握進度		
九至十七	一二	實作	能運用常用機具進行材料處理與組裝。 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	設 s-IV-2 設 c-IV-3	11. 能運用基本工具進行材料加工處理。 12. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	學生實作 依分工表、工作進度表，確實掌握進度		
十八	一二	檢討與修正	3. 製作程序整理與歸納 4. 作品觀摩與檢討	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	4. 能運用基本工具進行材料加工處理。 5. 能與人溝通、協調、合作。 6. 細修與後處理。	學生製作實物	依分工表、工作進度表，確實掌握進度		
十九	一二	討論與報告準備	能運用基本工具進行材料處理與組裝。 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 能運用基本工具進行材料加工處理。 2. 能與人溝通、協調、合作。	分組 分工	學生參與程度		

週次	節次	活動主題	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/ 科目及授課教師	議題融入
二十	一二	報告與作品分享	暫定 配合學校安排 (演講、宣導、 話劇等)	科-J-C2 運用科技 工具進行 溝通協調 及團隊合 作，以完 成科技專 題活動	學生能善用媒體和工具發 表自己的看法		學生使用 媒體程 度、表達 能力		