

生活科技教室安全衛生教育講義

林金旺 2 012.04.15

一、遵守安全規則獲益多

生活科技教室意外事件發生的原因可分為不安全的環境及不安全的個人因素所造成，雖然消除環境中可能造成傷害的潛因可以減少意外事件的發生，然而只是一種消極的預防方法，積極的辦法應訂定安全規則，以消除人為的肇事因素，茲將生活科技教室應遵守的一般性安全規則說明如下：

(一)、個人行為

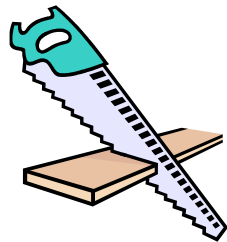
1. 禁止在教室中嘻戲、喧嘩、奔跑。
2. 禁止將飲料、零食帶入教室。
3. 各種器具應輕取、輕放。
4. 不可將銳利的刀具放在口袋裡。
5. 操作中不可爭先恐後。
6. 未經老師允許前不得擅動任何機器和工具。

(二)、服飾

1. 禁止穿著寬鬆的衣服(校服若有寬鬆應紮入褲子)。
2. 禁止穿涼鞋、拖鞋及帶戒指、垂晃的耳環。
3. 長髮的同學應將頭髮加適當之髮夾固定。
4. 依需要自備口罩、耳塞、安全眼鏡等個人防護器具。

(三)、生活科技教室(工場)管理

1. 保持工場整齊清潔。
2. 保持各通路及進出口通行無阻。
3. 手工具及材料不可任意亂放。
4. 易燃物、有毒物品應小心存放、取用。
5. 保持工場通風良好、光線充足。



(四)、機器

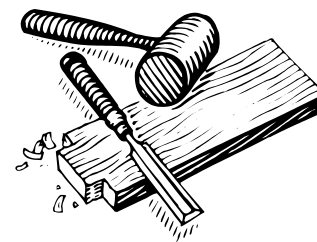
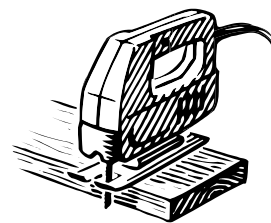
1. 禁止將機器防護設備拆下或使其失去作用。
2. 機器使用前先檢查；禁止使用故障待修的機器。
3. 禁止使用老師還未教導如何使用的機器。
4. 確實遵照正確的操作方法操作機器。
5. 操作機器時須專注小心，不可與旁人嘻戲談話。
6. 機器使用後若無人接著使用，應將電源關閉待完全停止後才離開。
7. 機器發生故障應立即報告老師，不要企圖自己排除故障。
8. 下課前應把使用過的機器清潔與保養。

(五)、工具

1. 不要使用刀口破損或不銳利的刀具。
2. 禁止使用規格不符的工具或甲工具替代乙工具使用。
3. 禁止將工具堆放在機器工作檯上。
4. 應依照正確的操作方法使用手工具。
5. 除部分需活動處以外，手工具不可沾染油漬。
6. 損壞的手工具不可勉強使用。
7. 手握持手工具時須專心確實，不可奔跑、嘻戲。

(六)、其他

1. 發生任何傷害應立即報告老師。
2. 每位同學都應該知道急救箱、電源開關及滅火器的位置。
3. 急救箱(在保健室)及滅火器應該時常檢查及補充。



二、意外事件的發生與避免

所謂意外事件就是打斷或干擾正常工作的任何事件，這些事件的發生，輕則使工作停頓，重則造成人員傷害、殘廢與死亡。

生活科技教室(工場)意外事件，因傷害部位及引起傷害方式的不同可以分成以下幾類：

1. 撞擊：如人與人或物相撞、被掉落物擊中。
2. 跌倒：被物料或工具絆倒，或因地面油脂而滑倒。
3. 捲入：如服飾、人體部分被捲入或夾入轉動中的機器內。
4. 扭傷：因搬運過重物件，或工作姿式、方法不當引起的扭傷。
5. 碰傷：人體各部分碰撞機器或手工工具的尖銳、粗糙部位，造成割傷、刺傷、穿孔等等。
6. 呼吸中毒：因吸入不新鮮空氣或有毒氣體引起呼吸中毒。
7. 觸電：因漏電或觸及帶電部位引起觸電。
8. 爆炸、火災：因物質爆炸或火災引起的灼傷或其他傷害。
9. 灼傷：觸及腐蝕性、高熱、過冷，或有放射性物質所引起的傷害。

(一)、意外事件發生的原因

意外事件的發生並不是偶然的，如果詳細分析，可以歸納成兩個主要因素：

1. 不安全的工作環境；包括不安全的機器、工具、設備和環境等。
2. 不安全的個人因素；如工作者對操作方法的「不知」、體力或技能的「不能」、工作時的「粗心」、反應能力「遲鈍」。



(二)、意外事件的防止

1. 控制工作環境：

- (1) 消除由於機器設備、工作方法、物料或工場構造所產生的危害因素。
- (2) 封閉及控制危害發生的來源。

2. 控制個人因素的方法：

- (1) 提供適當的個人防護器材，以保護身體。
- (2) 實施工作督導及安全教育。

意外事件的防止，不僅需要老師們的領導與執行，更重要的是每位到生活科技教室(工場)上課學生必須合作，共同協助推行方能有效。在事件發生以前，大家應該共同合作來加以預防；而在事件發生以後，大家更應該就發生的事故加以分析、檢討並求改進，以期相同的意外事件不再發生，避免造成學生的傷害，大家瞭解了意外事件的發生原因，並能加以預防，則意外事件的發生必然可以降到最低，學校的生活科技課程，也必然是學生、家長、老師們所信賴的學習課程，生活科技教室(工場)也將會是很安全的學習場所。

