

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

配合課本章節：康軒-7-3 傳達構想的方法 單元名稱：圖徽設計與模型製作

說明：

校慶到了，許多班級會設計有自己特色的班徽，畫在海報上或印製在班服上，這個班徽就像一個班級的意象代表。各公司行號、行銷的產品，多會有它們個別的商標，這些商標都是精心設計的圖像(或實體)，都是極珍貴的無形公司資產例如賓士、LV 等。請設計一個屬於你個人專屬的圖徽，也許可以應用在臉書、信箋、書籤，或做成印章、鑰匙圈掛飾等。

模型以 PP 板、薄海綿板、瓦楞紙板等製作，參考老師提供的示範或一班汽車上標誌。

問題解決的步驟：可以找同學、家人或師長共同腦力激盪。  
 確認問題⇒蒐集資料⇒提出構想⇒執行製作⇒測試評估⇒符合⇒問題解決  
 ↑ 不符合 ↓  
 ←←← 修正方案 ←←←

設計過程記要與設計理念：

心得：

設計圖(大小約 12×8cm)

# 苗栗縣立後龍國中 106 學年上學期生活科技學習單(範例、不含模型)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

配合課本章節：康軒-7-3 傳達構想的方法 單元名稱：圖徽設計與模型製作

說明：

校慶到了，許多班級會設計有自己特色的班徽，畫在海報上或印製在班服上，這個班徽就像一個班級的意象代表。各公司行號、行銷的產品，多會有它們個別的商標，這些商標都是精心設計的圖像(或實體)，都是極珍貴的無形公司資產例如賓士、LV 等。請設計一個屬於你個人專屬的圖徽，也許可以應用在臉書、信箋、書籤，或做成印章、鑰匙圈掛飾等。

模型以 PP 板、薄海綿板、瓦楞紙板等製作，參考老師提供的示範或一班汽車上標誌。

問題解決的步驟：可以找同學、家人或師長共同腦力激盪。

確認問題⇒蒐集資料⇒提出構想⇒執行製作⇒測試評估→ → 符合⇒問題解決

↑ 不符合 ↓

← ← 修正方案 ←

設計過程記要與設計理念：

1. 要能忠實傳達所要表達的意象。
2. 有立體(厚度)、有圓角、至少兩種顏色的組合。
3. 圖案設計要精簡，容易記憶、繪製、加工。
4. 大小 12×8cm 以內。
5. 適當融入幾何圖形。

心得：

看到家中的汽車標誌很精緻，不只是傳達品牌的縮寫，也頗有企業形象和藝術氣息的表達；經仔細觀察和思考，將它用於個人或班級專屬圖徽有不錯的效果。

使用小畫家程式繪製並不太難，但是要用珍珠板切割出“帶圓滑的立體曲線”真的不太容易，心得是刀要尖且銳利；透過這次學習，讓我既動手又動腦，真的很不錯。

設計圖(大小約 12×8cm)

